# জীবন বেদ।

অর্থাৎ

## প্রমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের

নিজমুথ-বিবৃত স্বীয় জীবনতত্ব।

[ ভূতীয় সংস্করণ। ]

কলিকাতা।

ব্রাক্টাক্ট দোসাইটি দারা প্রকাশিত।

うかそう 門寺!

All rights reserved.



৭২ নং অপার সারকিউলার রোড। বিধান যত্তে শ্রীরামদর্কস্ব ভট্টাচার্য্য হারা মুক্তিত।

# 82. ed. 89 खि।

বিষয়।			পृष्ठी ।
প্রার্থনা			
পাপবোধ	L		
व्यक्षिमस्य मौका			56
অর্ণ্যবাস ও বৈরাগ্য			২৯
স্বাধীনতা			8.
বিবেক			65
ভক্তিসঞ্চার	•••		90
লজাও ভয়			99
যোগের সঞ্চার			69
আশ্চর্য্য গণিত			55
জয়লাভ		2 4 5	225
विरम्रात्र ७ मः स्थात			329
ত্রিবিধ ভাব			509
জাতি নির্ণয়			589
শিষা প্রকৃতি			509

# জীবন বেদ।

### প্রথম অধ্যায় !

#### প্রার্থনা।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির।

অনেক দিন হইল, এই বেদী হইতে জীবন পুস্তকের
মহিনা বর্ণনা করা হইয়াছে। সকল গ্রন্থ অপেকা শ্রেষ্ঠ
গ্রন্থ জীবন। বিশ্বাসীর জীবন, সাধকের জীবন সর্কশ্রেষ্ঠ।
সকল বস্তু অপেকা আদরণীয় আপনার জীবন। যদি
ব্রহ্মাণ্ডপতি মনুষাজীবনকে বেদ বেদান্ত অপেকা শ্রেষ্ঠ
করিয়া থাকেন, তবে বিশ্বাসী মাত্রেরই কর্তব্য, জীবনের
কথা ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে বিবৃত করেন। সেই জন্ম পরম
পিতার আদেশে এই বক্তার জীবনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত
ইইলাম। সেই লোকেশ, গণেশ, পরেশ, মহেশ, যিনি,
তাঁহাকে-অরণ করিয়া, তাঁহার প্রীপাদপল্লে বার বার প্রণাম
করিয়া এই স্থমিষ্ট মধুমুম কার্য্যে প্রবৃত্ত হই।

আমার জীবন বেদের প্রথম কথা প্রার্থনা। যথন কেই সহায়তা করে নাই, যথন কোন ধর্মসমাজে সভারপে প্রবিষ্ট হই নাই, ধর্মগুলি বিচার করিয়া কোন একটা ধর্ম গ্রহণ कित नाहे, माधु वा माधक ट्यांगीएक घारे नाहे, धर्माकीवरनत সেই উষাকালে "প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কর" এই ভাব, এই শব্দ হাদয়ের ভিতরে উথিত হইল। ধর্ম কি জানি নাও ধর্মসমাজ কোথায়, কেহ দেখায় নাই; গুরু কে, কেহ विनया (नय नाहे : मक्षेत्र विभएनत भएथ मध्य नहेएक (कह অগ্রসর হয় নাই, জীবনের সেই সময়ে আলোকের প্রথমা-ভাস স্বরূপ "প্রার্থনা কর, প্রর্থনা ভিন্ন গতি নাই" এই শন্দ উচ্চারিত হইত। কেন, কিসের জন্য প্রার্থনা করিব, তাহাও সমাকরপে ব্রিতাম না, তর্ক করিবারও সময় হয় নাই। কেন প্রার্থনা করি, জিজ্ঞাসা করিবার লোকও ছিল না। কে প্রার্থনা করিতে বলিল, ভাহাও কোন লোককে জিজাসা করিলাম না। ভাত হইতে পারি, এ সন্দেহও ত্ইল না। প্রার্থনা করিলাম। ভিত্তিস্থাপনের সময় কে অটালিকার সৌন্দর্য্য চিন্তা করে? কি রঙ দিব বারাভায় তাহা কি মানুষ তথন ভাবে ? তথন কেবল অটলভাবে ভিত্তিই স্থাপন করিতে হয়। "প্রার্থনা কর, বাঁচিবে; চরিত্র ভাল হইবে : যাহা কিছু অভাব, পাইবে" এই কথাই জीवत्वत शूर्विषिक इटेट शन्हिरा, উত্তর্গিক इटेट দিক্ষিণে প্রবাহিত হইত। এই ভাবনারই ভাবুক হইয়া-

हिलाम ; धरे कर्प्यतरे कची हरेशाहिलाम। প्रार्थना खक, অসহায় জনের অপার সহায়! এই এক জনকেই চিনিরা-ছিলাম; একজনের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছিল; আর কাহাকেও জানিতাম না। ধর্মবন্ধ কেহ ছিল না। আকা-শের দিকে তাকাইতাম, কোন বিধানের কথা গুনিতাম না. কোন ধর্মতত্ব বুঝিতাম না। গিউজায় যাইব, কি মসজিদে याहैव, दिवालाय याहैव, कि दोक्षिमरशंत 'मरल द्यांश मिव, তাহার কিছুই ভাবিতাম না। প্রথমেই বেদ বেদান্ত, কোরাণ পুরাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ যে প্রার্থনা, তাহাই অবলম্বন করিলাম। আমি বিশ্বাসী; বিচার করি, আরও বিশ্বাস করি। একবার বিশ্বাস করিলে আর টলি না। চকু দারা বিচার করিলাম। হইয়াছে কি ?—বিচারের জন্য এই প্রশ্ন জিজাসা করিলাম। "হইয়াছে; আরও চল"—এই উত্তর পাইলাম। সকালে একটা, আর রাত্রিতে একটা, লিখিয়া প্রার্থনা সাধন করিতে লাগিলাম। ক্রনে উষা হইতে প্রাতঃকালে আসিলাম। ক্রমে বেলা হইতে লাগিল। চারি দিক আছের ছিল অন্ধকারে, পরিস্কৃত হইয়া পিডिল। পথ ঘাট, বাড়ী ঘর সকল দেখা গেল। এই প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহের বল, ছর্জয় বল, অসীম বল লাভ করিতে লাগিলাম। দেখি, আর সে শরীর নাই, সে ভার নাই। কি কথার বল, কি প্রতিজ্ঞার বল। বলি-লেই হয়, প্রতিজ্ঞা করিলেই হয়। পাপকে ঘুদি দেখাই-

তাম আর প্রার্থনা করিতাম। সন্দেহ, অবিশ্বাস, পাপ, প্রলোভনকে ভয়ানক সংকরের মূর্ত্তি দেখাইতাম। প্রার্থনা করিব, বলিলেই সব ভয় পাইত। যেমন আবদার করিয়া বসিতাম ঠাকুরের পদতলে, কিছু লইতাম। কিছু পাইতে इटेरव, रक मिरव? रकाथां याटेरा इटेरव १ रक अथ रमथा-ইবে ? পাপকে কে দুরীভূত করিবে ? সকল বিষয়েরই সহায় প্রার্থনা। তথন একমাত্র প্রার্থনাধনই ছিল; তাহারই উপর কেবল নির্ভর করিতাম। স্থথের প্রত্যাশা করিতাম, প্রার্থনার নিকট। সাহায্য পাইতে হইলে প্রার্থনার আশ্রয় লইতাম। "সবে ধন নীলমণি" যেমন কথায় বলে, প্রার্থনা আমার তেমনই ছিল। তোমাদের বন্ধু কেবল এই একটা পরম সহায় পাইয়াছিল। কি পুস্তক পড়িতে হইবে, কি जालाहना कतिरा हरेरा, कांत्र कांट्र यहिए हरेरा, কিছুই জানিতাম না। সে অবস্থায় না ফেলিলে এত বিশাস বোধ হয় প্রার্থনার উপর হইত না। কেহ কিছ বলিলে চক্ষু বন্ধ করিয়া বলিতাম "প্রার্থনা। কোথায় রহিলে ? বিপদকালে কাছে এস।" আমি বাঙ্গালা ভাল জানিতাম না যে ভাষাবদ্ধ করিয়া প্রর্থনা করি। ভাব রাখিতে পারিতাম না। জানালার ধারে বসিয়া চকু খুলিয়া একটা কথা বলিভাম। ভাহাতেই আনন্দ ভারি। এক মিনিটে মহামলা রত্নাত। রত্ন পাইয়া কাকে দিব কার কাছে গিয়া বলিব। তথন এমনই করিয়া সময় গেল।

এই জনাই প্রার্থনাকে এত ভাল বাসি। তোমরা ट्यमन वसु, প্রার্থনা আমার তদপেকা वसु। यहि। অদৃশা, তথাপি তাঁহাকে আমি বন্ধু বলিয়াই জানি। বোধ হয়, এখানকার সকল লোক অপেক্ষা আমি অধিক খাণে প্রার্থনার কাছে আবদ্ধ আছি, কেন না এমন সময় ছিল, যথন আমার প্রার্থনা ব্যতীত আর কেহই ছিল না। আমি জানিতাম, প্রার্থনা করিলেই শোনা যায়। আদেশের মত এইরূপ প্রথম হইতেই হৃদয়ে নিহিত আছে। কি ধর্ম লইব, প্রার্থনা তাহার উত্তর দিতেন। আফিসের কাজ ছাড়িব কি, ধর্ম প্রচারক হইব কি, প্রার্থনাই তাহা বলিয়া দিতেন। স্ত্রীর সহিত কিরূপ সম্পর্ক রাথিব, প্রার্থনাই তাহার নির্দারণ করিতেন। টাকার সহিত কি সংস্রব, প্রার্থনাই তাহার ব্যবস্থা করিতেন। আদেশের মত বড তথন ভাবিতাম না। প্রার্থনা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, प्रिशिट ठाहिटन प्रथा यात्र, अनिट ठाहिटन याना यात्र, এই জানিতাম। বুদ্ধি এমনই পরিষ্ণার হইল, প্রার্থনা कविशा (यन मन वरमव विमानिय नाश नाख, विकान नाख, কঠোর শাস্ত্র দকল অধ্যয়ন করিয়া আদিলাম। আমাকে जेश्रत विलाखन, "ভোর বইও নাই, কিছুই নাই, জুই কেবল প্রার্থনাই কর।" প্রার্থনা করিয়া আদেশের জন্য প্রতীকা कत्रिजाम । करे, काञ्च छाड़िव कि ना, विलाल ना ? छेहां किकार रहेरत, बानाहेश निर्ण ना १ किवन धहेक्र किव-

তাম। ক্রমে ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলাম, সাধক হইলাম, প্রচারক হইলাম, উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলাম, স্ব इहेल। প্রার্থনা মানি বলিয়াই, জীবন যাহা, ভাহা। প্রার্থনা মানি বলিয়াই বদ্ধদিগের অবস্থা মন্দ দেখিতেছি। প্রার্থনাসম্বন্ধে প্রবঞ্চনা আমাদের মণ্ডলী হইতে দুর করা আবশ্যক। যে প্রার্থনা করিয়া আদেশের জন্য অপেক্লা করে না, দে প্রবঞ্জ। যার উপরে ভিতরে স্মান নয়, যে বহুভাষী হয়, মনটা দে সময় ঠিক রাথে না, দে প্রবঞ্চক। প্রার্থনার অবস্থা বড় কঠিন অবস্থা; যে বহুভাষার স্রোতে চলিয়া যায়, সে প্রবঞ্চ । সকালে প্রার্থনার সময় কি विषयां एक, देवकारण मान नाहे; त्रविवादत कि विषयां एक. মঙ্গলবারে কেহ জিজ্ঞাসা করিলে আর বলিতে পারে না. टम প্রবঞ্ক। ধন মানের জন্ত, সংসারের জন্য কিছা চৌদ আনা ধর্ম আর ছই আনা সংসারের জনা অথবা পাড়ে প্রর আনা পারত্রিক স্কাতি আর আধ আনা मःमाद्रित जना य कामना करत, প্रार्थनामयस रम अवक्षक। পরীক্ষাতে শিথিয়াছি, একটা পর্সা সংশারের জন্য যে চাহিবে, তার সমস্ত প্রার্থনা বিফল; এই জন্য প্রার্থনা বিমল রাখিবে। শেষে ইহলোক পরলোক, সমস্ত পৃথিবীর অধিকারী হইবে। এক, ছই, তিন, চার, ঠিক দিয়া তেরিজ ক্সিয়া যেমন অভ্রান্তরূপে কি হইল বলা যায়, প্রার্থনার সতাও তেমনই করিয়া বোঝান যার। এই আমার ছিল

না, আমি পাইরাছি; আমি এই এখানে ছিলাম না, जानिशाहि। এই जना वात वात विन वक्तिगरक, यात বাড়ীতে রোগ, বিপদ, কি টাকা কড়ির জন্য কপ্ত হইতেছে, তার প্রার্থনার বড় ভাল অবস্থা। বিপদের সময় প্রার্থনা খুব হয়। যখন যার অবস্থা পীড়া দেয়, তথন হাসিতে হাসিতে গিয়া সে যদি বলে, "আমার কিসের তঃখ ? আমাকে ইহার মধ্যে বৈরাগ্য শিক্ষা দাও" ভাহা হইলে অমনি তাহার এহিক পারত্রিক মঙ্গল হইবে। পারত্রিক মঙ্গলেরই কামনা করিবে, অথচ হইবে नकन्दे। यथन श्रंट विवान, मठ नहेशा कन्द्र, ठाकुरतत সন্তানগণ তথন কেবল প্রার্থনাই করিবে। আসিবে প্রার্থনা कतिया, आत भाखि ञ्रापन इटेर्टर । तक्तिगरक अटे जना क्वित शार्थना कदिए विन । वसूता करतन ना, जारे कहे পান। এই জীবনের প্রথম কথা বর্ণন করিলাম। প্রার্থনা কি বস্তু, তাহা জানিয়া প্রার্থনার আদর করিলাম। मकलारे जो পুত অপেका প্রিয় জানিয়া, ধর্ম গ্রন্থ জানিয়া वर्ष ७ मः माद्रात मन्द्रक मात्र वन्त कानिया এই প্रार्थनारक (यन चानत करतन।

## দ্বিতীয় অখ্যায়।

#### পাপবোধ।

ভক্তমণ্ডলী জিজ্ঞাসা করিলেন, তার পরের কথা কি ? প্রথম প্রার্থনা; জীবন গ্রন্থের দ্বিতীয় কথা কি? ভক্তবুন্দ শ্রবণ কর। দ্বিতীয় কথাও গুরুতর কথা। এ বিষয়েও আমার সঙ্গে অপরের অনেক অনৈকা দেখিবে। পাপবোধ আমার অনেক প্রবল; অনেক জীবনে এত প্রবল নয়। পাপ কি, কি করিলে পাণ হয়, এ সকল বিচার করিয়া আমার পাপবোধ হয় নাই। পাপদর্শনে পাপবোধ হইল: পলকের মধ্যে সহজে পাপবোধ করিলাম। যে অবস্থার কথা বলা হইয়াছে, সে অবস্থায় আর কেহ গুরু হইয়া পাপ-বোধ করিয়া দেয় নাই; আপনার পাপের প্রবলতম সাক্ষী আপনি হইলাম। 'আমি পাপী, আমি পাপী', মন কেবল এইরূপই বলিত। প্রাতঃকালে নিদ্রা হইতে জাগিয়া হৃদয় যদি কোন কথা বলিত, তাহা আর কিছুই নয়; কেবল বলিত আমি পাপী। প্রাতঃকালে, পূর্ব্বাহ্নে, অপরাহে, অষ্ট প্রহরই-বতক্ষণ জাগ্রত থাকিতাম, ততক্ষণই পাপবোধ। চুরী, ডাকাতি, পরদ্রবাহরণকে পৃথিবীর অভিধারে পাপ वत्त । यिनि তোমাদের निक्छ এथन कथा कहिट्छछन,

ইহাঁর অভিধানে পাপ গ্লানি, পাপ ব্যাধি, পাপ অস্তুখাবস্থা, পাপ দৌর্বলা; পাপ, পাপ করিবার সন্তাবনা। আমি পাপকে পাপ বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকি নাই, পাপের সম্ভাব-নাকে ভয়ন্তর দেখিয়াছি। আভিধানিক অর্থ নিজে করি नारे; यथन विटवटकत्र जात्ना कन्द्र পड़िन, दनिथ भंजीधिक সহস্রাধিক ছোট ছোট বস্ত রহিয়াছে। সুল ফল অনেক वस्त्र बाह्य। कड़ा, दार्सिना, बामिक कड्टे इनस्त्रत ভিতরে। আত্মার মধ্যে সব এমনই প্রচ্ছন্ন ভাবে ছিল, रि विदिव कि आला ना जिला कि कुरे प्रिशे गरि ना। এক এক দিন যেমন মন্দিরে গ্যাদের আলো ধক ধক করিয়া জ্লিয়া উঠে, বিবেকের আলো তেমনই করিয়া হৃদয়ে জनियां डेठिन। दिन्थि, दक्तनहें शांश। मंत्रीत यथन আছে, काम क्लांशां मित्र मुन् आहि। ध कथा विन्छि वर्छ, किन्छ प्र या यानि ना या या अपना या या या वा विष्मा करत। পাপের मछावनाय जन्म, हेश मानि। भारतीतिक প্রবৃত্তি যখন আছে, তখন পাপের মূল সেই খানে। আমি পাপ করিতে পারি: কি করিতে পারি ? মিথ্যা কথা বলিতে পারি; চুরী করিতে পারি। চুরী করিতে পারি? সে कि तथ १ यनि काशात्र अर्था प्रतिया नहेट हे छा हहेन, কি 'আমার হয়, তাহার না থাকে', এক মিনিটের জনাও এরূপ ভাব আসিল, তবেই চুবী হইল। মিথাা কথা বলিতে পারি, কিরূপ ? যদি কখনও প্রাণের দায়ে পড়ি

নিশ্চর যদি না হয়, হয়ত মিথাা বলিতে পারি। মিথাাও যদি না বলিতে পারি, হয়ত এমন কথা বলিতে পারি, যাহা স্পষ্ট মিথ্যা না হোক, শ্রোতার মনে মিথ্যা ভাব উৎপন্ন করিতে পারে। মিথ্যা বলিতে পারি কিরূপ ? কথায় নয় মনেতে। তবে কি আমি চোর ? হাতে নয়, হদয়েতে। এইরূপ আমি যাহা আছি, তার চেয়ে যদি আপনাকে কড় মনে করি, তবেই অহন্ধার পাপ হইল। তুমি লেখা পড়া कम जान, আমি जानि (तभी, এই त्रश मतन इटेलिटे शाश। মনের ভিতর আপনাকে যদি অধিক ভাল বাসি, অন্যকে ভাল বাসা যদি কম হয়, আত্মস্থের প্রতি যদি অধিক দৃষ্টি পড়ে, তবেই স্বার্থপরতার পাপে পাপী হইলাম। ভিতরে এত লম্বা লম্বা, দীর্ঘ দীর্ঘ পাপাকৃতি দেখি, ঠিক रयन नतरकत कीठे किल विल कतिराउए । এथन जानि, প্রতাহ এক শত পাপের কম করি না। গণনা যদি করি এ জীবনে কত পাপ করিয়াছি, এই ৪৪ বংসরে দশ লক্ষ পাপ করিয়াছি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। মনে পাপবোধ এত ভয়ানক যে ছোট ছোট পাপও ধাঁ করিয়া, মন ধরিয়া ফেলে। সেই পাপবোধ কপ্ত দেয়। পরের পাপ গণনা করিবার জন্য যেন কেহ আমার মনকে নিযুক্ত করিয়াছে, মন এমনই সাক্ষা দিতেছে। হইতে অপর হ পর্যান্ত কেবলই পাপ গণনা করিতেছে। এই স্বার্থপরতা হইল, তার পর এই অভিমান হইল, তার

পর পরদ্রব্যে আস্ক্তি হইল, তার পর মিথ্যা বলিবার ইচ্ছা হইল, তার পর টাকার প্রতি মত্তা হইল, তার পর অন্ত দশ জনের অপেকা নিজের সুথ চেষ্টা অধিক হইল। এই গণিতে গণিতে সন্ধ্যা হইল, রজনী হইল। শেষ আর इहेल ना। এই পাপ গণনা বৃদ্ধিগত नয়, হৃদয়ের গণনা। हेशांट जाना रम। अलात तुक्ति क्विन एर तान, এত অহন্ধার ভাল নয়, এত স্বার্থপরতা অন্যায়; তাহা নয়। युक्ति वानीरनत कथा आभात काट्य इर्खन। भतन कथा कि १ रयमनरे भाभरताध, जमनरे कहे, जाना। रयमन মাকড্সার প্রকাণ্ড জালে মাছি কোথাও পড়িলেই মাক্ডসা অমুভব করিয়া অমনই ধরে, তেমনই আত্মিক স্নায় বলিয়া যদি পদার্থ থাকে, তাহার জালে পাপ পড়িলেই মন অমু-ভব করিয়া ধরিতে পারে। জীবনের কোথায় কি একটা ভাবনা হইতেছে, কোথায় কি একটা কর্ত্তব্য করা হয় নাই, কি করা উচিত ছিল, অথচ অক্ত আছে, কোথায় ধর্মকে অগ্রাহ্য করা হইয়াছে, জীবনের কোন স্থানে হর্বলতা, চৈত্তখাল মন ধাঁ করিয়া দেখিতে পায়। দেখিয়াই বলে. "কি রে! অন্ধকারে এই সব রহিয়াছে। তবে ত ভাকাত হইতে পারি! দশ হাজার টাকা দেখিয়া লোভ ? পরদ্রব্যে এত লালসা ?" এই পাপের গণনা আরও কতদ্র বিস্তৃত ক্রবিতে পারি ? গঙ্গার মতন। সমুদ্রের মতন। মহাসমুদ্রের মতন। অধিক কি বলিব, এমন পাপ নাই,

याहां कतिरा भाति ना। यिन जमाधुकांत्र मछावना ना यात्र, তবেই পাপ রহিল। এই আমি অন্যকে শীঘ্র সাধু মনে করিতে পারি না। আর এই জনাই আজ পর্যান্ত আমাকে क्टि भाभी विनिया लिब्बिं कितिए भारत नाहे; कथन उप পারিবে, তাহার সম্ভাবনাও অল। ভিতরে যে পঞাশ হাজার পাপ নিজে গণনা করিলে, যে নাম ধরিয়া সেই সকল পাপ বলিতে পারে, তাহাকে কিরূপে লক্ষিত করিবে ? যে ডাকাতি করিয়া আদিল, তাহাকে একটা পয়সা চুরীর জুর্নাম मिल कि श्रेरव ? ডाकाजरक এकটी পश्रमा हुनीत लाय দাও; সে বলিবে, 'কি সামাত্য পাপের কথা বলিল।' যার পাপবোধ জীবনের সর্বত্ত ওতপ্রোত ভাবে পাপ দেখি-তেছে, তাহাকে পাপী বলা কঠোর বা তীক্ষ তুর্জাকা নয়। আমাকে যদি পাপী বল, তাহা শিক্ষার জন্ম হইতে পারে। বিবেক আমার বড় শক্ত। ভরানক ইহার কাটিবার শক্তি। তীক্ষরণে পাপ বুঝিতে পারে; বুঝিয়াই কাটিতে যায়। এই একটা পাপ হইল, অমনই বিবেক ভাহাকে ধরিল। কাহারও উপর দয়া করিতে গিয়া এক চুল ন্যায় ধর্ম যদি অতিক্রম করি, দিবদে রজনীতে আর শান্তি পাই না। ন্তারপরতা যোল আনা জাগিয়া বদিয়া আছে। ভূতাকে এक मिन यमि दिउन मिटि विनम्न इस, अमनहे विश्वक वरन, "ওরে পাপি! অন্যায় ব্যবহার ?" যদি বলি, আজু হইল ना, कान मित, वित्वक वतन, "जूमि आंक थाईतन किंकार ?

আপনি ধনী হইয়া মুখে অন তুলিতেছ, আর গরিব ভূতাকে বেতন দাও নাই? কতদূর অন্তায় !" কলিকাতা ছাড়িয়া द्वनचित्रयां याहे. छन छाछिया त्नोकाम द्वछाहे, विदवक किছতেই ছাড়ে ना। জবাব দিতে হইবে, জবাব দিতে পারি না। ছোট আদালত হৃদয়ের মধ্যে থোলাই রহি-ষাঁছে। পাপের জন্য আমি গুরুভারাক্রাস্ত। তোমরা বলিতে পার, এত পাপ কর ? নববিধানবাদী হইয়াও হৃদয়ের ভিতরে এত পাপ ? দেখ, এই লোককে তোমরা শ্রদ্ধা কর। ইহা তোমরা দেখ না, জান না। এই ত জালা ও কঠ; ধন্ত क्रेश्वत्क, त्व পृथिवीत्र मत्था अमन स्थी । जन मिथिए পাই। নরকের কীট ত কিল বিল করিতেছে, রসনায় পাপ, কাণে পাপ, চক্ষে পাপ দেখিতেছি, কিন্তু হইতেছে কি ? হইতেছে উপকার। পাপবোধ যদি না হইত, এখানে থাকিতাম না, এখানে আসিতে পারিতাম না। আমার জাগ্রত নরক জাগ্রত স্বর্গের কারণ। অসুস্থ শরীরে কোথায় কি রোগ, কোথায় কি বেদনা, জালা সহজে অত্-छव रह ना, महरक वाधि काना याह्र ना, किन्छ ऋष्ट भंदौरत কোথাও কিছু হইলেই তৎক্ষণাৎ অনুভব হয়। ইহা মন্ত্ৰ-লেরই চিহ্ন। কেন না এই অনুভব হইবামাত্রই প্রার্থনা হয়, যোগ করিবার ইচ্ছা হয়। কেবল দশটী যদি পাপ সম্ভাবনা থাকিত, দশটি যদি পাপের কারণ থাকিত, দেই গুলি অতিক্রম করিলেই আমার নাগ জগতে সাধু নাই

ভাবিতাম। মনে করিলাম, আমি সাধু হইয়াছি। আমার সমস্ত শেষ হইয়া যাইত। কিন্তু প্রতি মাসে, প্রতি দিনে বিবেক আমার উন্নতির নৃতন পথ দেখাইয়া দেয়। কেবলই পাপবোধ উৎপন্ন করিয়া দেয়। শরীরের জালায় কোন लाक यि तकवन शाननीपि इट्रेंट नाननीपि, नाननीपि रहेट शानमीच ছুটিতে থাকে, তাহাতে তার বে অবস্থা. এলোকের অবস্থাও সেইরূপ। রোজ রোজ জালায় এইরূপ ছটফট্ করিতে হয়। একে গাপ, তার উপর আবার অবি-শ্বাস। ভগবান কি এখানে ? ঈশা কি আছেন ? চৈত-তোর মুথ কি দেখিতে পাইব ? যাই এ কথা মনে হইল. অমনই কে বলিল, "অরে অপরাধি! চৈতত্তের মুখ দেখিবি না ? যিনি নাচিতেছেন গৌরাজ হইয়া, তাঁহাকে দেখিবি ना ? जेमा नारे ?" দোষীর তাহাতেই কণ্ট হইতে লাগিল। ঈশ্বর ছাড়িলেন না। এ সহর হইতে ও সহর, ও সহর হইতে এ সহর, দেখিতে দেখিতে শান্তিপুরে গিয়া শান্তি घत भाख रहेनाम। वनिनाम, जानात भाखि रहेन। রোগী না হইলে কি স্বস্থতার মর্যাদা কেহ বুঝিতে পারে গ जःशी ना **इटेर**न धननारखं य कि स्वय. खांश कि क्वर জানিতে পারে? কি স্থুথ যে হয় জালা নিবৃত্ত হইলে, ভাহা আমি দেখিলাম। ঘড়ির কাঁটা বার বার বাজে, আর বার বার কে বলে, "তোর কিছু হয় নাই, তোর কিছু হয় 

<u>ट्यमनरे धरे डिज्दात कथा आमार्क ठावुक मात्रिट</u> शांक। आकर्षा এই, आमि काँमि, आवात शामि। यज काँमि छठ हामि। थूव काँमि थूव हामि। खेवन थाहेरन यिन भेजीत श्रष्ठ हम, जत्त (म अयेथ (क ना थाम ? अरे क्रमें आमि वक्तिगरक रक्वन वनि, अर्गा जुमि भागी, जुमि ব্দলস, তুমি অপরাধী। কিন্তু আমি যেন নামতা পড়িতেছি, কেহই আমার কথা গ্রাহ্ম করে না। ভোমরা জাননা বে, তোমরা পাপী ? আমি বলি, ভয়ানক পাপ; তোমরা বল, পাপ। আমি বলি, মহাপাপ; তোমরা বল, দোষ। আমি বলি দোষ; তোমরা বল, অযৌক্তিক কার্য্য। আমি মুখ দেখিয়া বুঝিতেছি যে, পাপের জালা নাই। যার জালা আছে, তার নিফুতির ভাব হইতে পারে না। দে নিশ্চেষ্ট शांकित किक्राल ? टामांत्र मत्न इम्र, शांली हिलाम, পাপী নাই, এখন সাধু হইয়াছি। নববিধানের দিকে দৃষ্টি नाई। यसन शृहेवांनीत काट्ड वृक्षवांनीत काट्ड, अप्तरकत কাছে পররিত্রাণ, তাহাই হইতেছে। আমি দেখিতেছি, ছরিপদে আমার সম্পূর্ণ মুক্তি লাভ হইল না। ব্রাহ্মসমা-জের শ্রেষ্ঠ পাপী, এই পাতকী, এই বেদিস্থিত ব্যক্তিন व्यवस्थात नम्, भना नम्, यथार्थ कथा। निष्मत मन देशात দাক্ষা দিতেছে। পৃথিবীতে অল অপরাধী আছে এমন। আমার কেবলই পাপ। অনোর যাহা পাপ, আমার নিকট তাহা পাচটা পাপ। অন্যের কাছে যাহা পাপ নয়, আমার

কাছে তাহা পাপ। অন্যে বিচারিত হইবে ফদ্বারা, আমার বিচার ভদারা নয়। এই জন্ম বিচারপতির কথা মনে হইলে আমার সর্বশরীর কাঁপিতে থাকে। যদি কথা একটু মিষ্ট না হয়, অমনই হৃদয়ের ভিতরে বিচারপতি বলেন, তোর কথা কেন মিষ্ট হইল না ? কেন সকলকে অমৃত কথা वलि मा ? यनि कान कथा अकड़े मिष्टेजामूना विनशा थाकि, অমনই কষ্ট হইতে থাকে, রাত্রিতে কষ্ট হয়, ছই, পাঁচ, দশ দিন ধরিয়া কষ্ট হয়। কেবল সভাবাদী হইবার জনাত অনুক্র নই, অমৃতভাষী হইবার জন্যও অনুক্র। একটু যদি কাহার উপর অসত্যোষ দৃষ্টি করিয়া থাকি, অমনই কষ্ট আরম্ভ হয়। নয়নের উপর, একটু তাকাইয়াছি বলিয়াও एनाय १ नविधानवामी**त देश ज्यानक (नाय। नविधारन** যাহারা উচ্চপদধারী তাহাদিগকে বলি যে, তোমরা দোষ খণ্ডন করিয়া লও। তুমি বল, ব্যভিচার পাপ; কিন্তু যদি কেহ স্ত্রীজাতির প্রতি একটু আসক্তি দেখায়, অধিক স্তীজাতির নিকট থাকিতে যায়, আমি বলি কি ভয়ানক। তুমি বল, চুরী পাপ; আমি বলি এত মুসার সময়ের কথা। তুমি অধিক টাকা কড়ির বিষয় ভাব ? কি ভয়ানক ! তুমি এখনও কাজ কর ? এ যে ভয়ানক ভাবনা, ভূমি এই ভাবি-তেছ ? ধ্যানের সময় পাঁচ মিনিটের মধ্যেও সময় চুরী করিয়াও তুমি ভাবিতেছ-ছেলে কি থাবে ? টাকা কিরূপে হবে ? ব্যাকুল হইতেছ ? कनाकात बना हिसा कतिराज्य ?

পাপের বোধ আমাদিগের মধ্যে খুব বর্দ্ধিত হউক। পাপ অপেকা পুণ্য यে উৎকृष्ठे वञ्ज, हेश छ जान। পাপের বোধ इहेटन इ:थ हर, कहे हर, जाना हर, जाहा हर्डेक। जामा-দিগের মা এমনই দয়াবতী যে, তিনি কষ্টের পর স্থ রাখি-ग्राष्ट्रम । हाट्य यनि कूरेनारेन थाटक, खेयथ थाटक, जत হয় হউক। পাপের বোধ যদি কট্ট হয়, তাহাই স্থথের कांत्रण इटेरत। जथन कि कष्ठे यथन स्याराधनरक जानि, योगानम जानि ? इः एथ आंत्र कि छत्र, यथन सूथ शाहेव १ এই জন্ম হরি বড় কি যম বড়, একথা আমি আর জিজাসা করি না। লক্ষ পাপ হাতে, কোটী ঔষধও হাতে। লক্ষ नक मंत्रजानत्क এथनई नष्टे कतित। य मार्क लाग निवारक. म कि भाभक जम्र करत ? भग्रजात्नत वन कि ? वन्न. रयमन অन्नकारत्रत कथा विनिनाम, टिमनरे आलारकत কথাও বলিলাম। যদি পাপ করিয়া থাক, তোমার প্রাণ ছটফট্ করুক; যেমনই ছটফট করিবে, অমনই শান্তিদেবী নিকটে আসিয়া তোমাকে শান্তি দান করিবেন।

# তৃতীয় অধ্যায়।

#### অগ্নিমন্ত্রে দীকা।

জীবনভাগবতের তৃতীয় পরিচ্ছেদ, অগ্নিয়ন্তে দীক্ষা। यनि জिक्कांना कति, दर जायान ! धर्माकीवरनत वानाकारन কি মল্লে দীক্ষিত হইয়াছিলে? আত্মা উত্তর দেয়, অগ্নি-ময়ে। বাল্যকালাবধি আমি অগ্নিমন্ত্রের উপাদক, অগ্নি-মল্লেরই পক্ষপাতী। অগ্নির অবস্থাকে পরিত্রাণের অবস্থা জ্ঞান করি। অগ্নিমন্ত্র কি ? শীতলতা কি বুঝিতে হইলে উত্তাপ ব্ঝিতে হয়। সভামন্ত্র জানিতে হইলে অগ্নিমন্ত্র জানিতে হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক জীবনে শীতলতা थांक, खि थांक ना ; जानक जीवरन खि थांक, भीछ-লতা থাকে না। অনেকের শীতল স্বভাব; মনের ভিতরে শান্তি: তাঁহারা কার্য্যবিহীন, তাঁহাদের কার্য্যে অত্যন্ত ঠাণ্ডা ভাব। গতি মৃত, কথা অগ্নিবিহীন, হৃদয়ে তেজ অল্প, চক্ষু কোমল, এই সকল ব্যাপার দেখিলে, শৈত্যপ্রধান জীবন নির্দারণ করি। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছেন, তাঁহারা শীতলতা ব্রত বলিয়া সাধন করেন; তাঁহারা চলেন শীতল ভাবে, কার্য্য করেন শীতল ভাবে; সাধন যদি শেষ করিতে হয়, শেষ করেন শীতল ভাবে।

তাহারা শীতল প্রদেশেরই অরেষণ করেন; বাস করেন শীতল প্রদেশ লইয়া। তাঁহারা শীতল যোগ সাধন করিতে চান; শীতল মুক্তি পাইবার অভিলাষী হন। স্বর্গে গিয়া দেখানেও শীতল স্থানে শীতল ভাবে থাকিবার আশা করেন। যদি পৃথিবীতে তাঁহাদের সন্মুথে অগ্নি ও জল ছপেন করা হয়, তাঁহারা অগ্নি ছাড়িয়া জলে প্রবেশ করেন। স্বৰ্গীয় অগ্নি ও জল যদি তাঁহাদিগকে দেওয়া হয়, আশা ও ভক্তির সহিত তাঁহারা জলের দিকে দৃষ্টি করেন। কবে मिटे कल भारेरवन, रक्वल धरे आभा करतन। भीवलवा यनि अधान ভाব হয়, তবে তাহা নিস্তেজ করে মনুষ্যের সভাবকে; শিথিল করে স্বভাবের বন্ধনকে। তেজ ধনি থাকে, তাহা নিন্তেজ হয়; শক্তি শক্তিহীন হয়; বীৰ্য্য উদাম অবসর হইয়া পড়ে। জল আসিয়া সমস্ত অগ্নিকে নির্বাণ করে, ভীকতা আসিয়া সাহসকে গ্রাস করে; महिक्कुछा, देवर्या आमिया छेनाम छेरमाह बनिया या किছू উত্তেজক ভাব আছে, এক এক করিয়া সমুদয়কে নির্বাসিত করে। ধর্মজিয়া পরিত্যাগ করিয়া শ্যাশায়ী হইবার উন্যোগ করে তাহারা, যাহারা শীতলতা ভিন্ন আর কিছুই চায় না। নিজ্য উপাদনা ও বিশ্রামের পক্ষপাতী হইয়া रेम जा श्रीन की तन करम करम अवमन इहेर अरक। जुःव त्य मिटक, त्म मिटक जाहाजा याहेटव ना ; त्यथातन শान्ति, निर्ভन्न, সেইখানে शिक्षा लुकाहेन्ना थाकित्व। अ ममू-

দয়ের বিপরীত দিকে যা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমুদর অগ্ন। এই সকলের বিপরীত ভাব অগ্নিপ্রধান জীবনে দেখিতে পাইবে। এই ব্যক্তির জীবনে, গোড়া হইতে এ পর্যান্ত, এই উৎসাহ উদামের অগ্নি ক্রমাগত জলিতেছে। हेहा य मामश्रिक वीत्रायत ভाবে দেখা দিতেছে, তাহা नয়। কথন কথনও দেখা যাইতেছে, তা নয়। ধর্মের অভিধানে লেথা আছে, উত্তাপের অর্থই জীবন; উত্তাপের বিপরীত মৃত্যু। শরীর যদি সম্পূর্ণরূপ শীতল হইয়া পড়ে, চিকিৎ-সকেরা সিদ্ধান্ত করিবেন, মৃত্যু। কিছুমাত্র অগ্নি নাই, একটুও উত্তাপ নাই, দেখিলেই বলিবেন, প্রাণ অগ্নি নির্বাণ हरेब्राह् । धर्मकीवान छेखान ना धाकित मृजा। এर জনাই বাল্যকাল হইতে আমি অগ্নির পক্ষপাতী; অগ্নি-मरखरे आमात्र मीका। একটু ঠাণ্ডাভাব দেখিলেই মন ছড় ছড় করে। শরীরে হাত দিলেই ভিতরে জীবন কি মৃত্য বুঝা যায়: আত্মাকেও দেখিবামাত্র তেমনই জীবিত কি মৃত জানিতে পারা যায়। আমি পাপী কি না বুঝিতে বরং मभग्न नार्ग, किन्छ जीवन चार्छ कि ना, चिं महस्बरे জाना यात्र। किरम ? উত্তপ্ত कि मीजन मिथलाई हेश निकांत्रण कता यात्र। धहे कांत्रणहे, প्रार्थना कति, সাধন করি, কিলে আত্মা উত্তাপযুক্ত, সতেজ থাকে। অগ্নির ভিতরে জীবন থাকে বলিয়াই অগ্নিকে আমি বরণ করি, আলিঙ্গন করি ও অত্যন্ত ভালবাসিয়া থাকি। উত্তাপ



cमिश्रालाहे खत्रमा ६व, **आनन्त हव. छे**९माह हव। यनि দেখি, অগ্নির তেজ কমিতেছে, বুঝি, এবার এ লোক জলে ঝাঁপ দিয়া মরিবে। যদি পাঁচ বৎসরের উৎসাহের পর কেহ ঠাণ্ডা হইতেছে, বুঝিয়া লই, এ লোক এবার পাপ করিতে চলিল, এবার মৃত্যু আসিয়া ইহার ঘাড় ধরিবে। এই জনাই উত্তাপহীন অবস্থাকে অপবিত্র অবস্থা মনে করিতাম। যে দিন প্রাতঃকালে অগ্নিমন্তে দীক্ষিত না হইয়া শ্যা। হইতে উঠিতাম, মৃত্যু ভাবিতাম। নরক ও শীতল ভাব, আমি একই মনে করিতাম। কি মনের চারি-দিকে, কি সামাজিক অবস্থার চারিদিকে, সভতই উৎসাহের অधि जानिया ताथिजाम। এक मरनत कार्छ स्मता कविनाम, आंत्र এकि एन कर्त रहेर्त ; मगाँछ पन क्षञ्च कित्रनाभ, আর দশটি দল কবে প্রস্তুত করিব, ইহারই জনা বাগ্র থাকিতাম। এক বিভাগে কাজ করিলাম, আর এক বিভাগে करव कांक कतिव ; कठक छाल लारकित मर्म जानाल कति-লাম, আর কতকগুলি লোকের সঙ্গে কিসে আলাপ করিতে পাইব; কতকগুলি শাস্ত্র সম্বলন করিয়া সত্য সংগ্রহ कतिनाम, পाছে मেই সভাগুলি नहेशा थाकिल म्बान পুরাতন হইয়া পড়ে, এই জন্য কিরূপে অপর কতকগুলি পডিয়া সত্য সংগ্রহ করিব, কেবল এই চেষ্টাই ছিল। रेशरे देखार्पत व्यवशा क्यागंड नृजन ভाব नरेवात, নুতন পাইবার, নুতন সম্ভোগ করিবার ইচ্ছা হইতেছে। এ

লোক ক্রমাগত নৃতন দিকেই দৌড়িতেছে। নৃতন মাত্রই উত্তাপবিশিষ্ট; পুরাতনের অর্থই শীতল। কত ব্রহ্মপরায়ণ ব্রান্ম দেখিলাম; চাকরী পুরাতন হইল, পাঠ অধায়ন পুরা-তন হইল, বড় বড় যুবার মৃত্যু হইল। কত উৎপাহী পুরুষ ছিলেন, পাপ করিলেন না, নরহত্যা করিলেন না, অবশেষে कल पुरियो गतिलन। कठ बाक्त अपनक मिन देवतक्षा माधन क्रिलन, व्यवस्थ छैशिए ब जीवन यारे भी छन হইয়া আদিল, সংগার জাঁহাদের নিকট হইতে স্থদগুদ্ধ আসক্তি আদায় করিল; টাকার লোভে শেষ্টা মরিতে হইল। অনেক উৎসাহী যুৱা দেখিয়াছিলাম, তাঁহারা এ विভাগে कि ও विভাগে, এ দলে कि ও দলে, এ গ্রামে कि ७ शारम, रकाशांत्र रव लुकारेया त्रिलन, रमशा याय ना। এक मगरत रकमन छेरमांशी वीरतत नाम हिलन, अथन এমন ঠাণ্ডা যে কাছে ব্দিলেও উত্তাপ বোধ হয় না। এমনই ঠাণ্ডা যে আপনারা কেবল মরিতেছেন তাহা নয়, डीशामित कीवन इटेड जमरत्रत कीवरन कन अविष्ठे हरे-তেছে। কত লোকেই তাহাতে মরিতেছে। পাছে হস্ত পদ भौতल হয়, পাছে চকু ঠাওা হয়, পাছে হৃদয় উদাম-বিহীন হয়, ইহার জন্য আমি দর্মদা সাবধান। একটু ঠাণ্ডা ভাব, পুরাতন ভাব দেখিলাম, মনে হইল, করি কি ? কাজ कर्ष (य পুরাতন হইতেছে, উপাদনা যে পুরাতন হুইতেছে, বলিলাম " দয়াময়, এ বিপদ হইতে সন্তানকে বাচাও।"

এই বলিবামাত্র হোমের আয়োজন করিলাম, বি ঢালিতে লাগিলাম। ঈশ্বর যিনি অগ্নিস্বরূপ, তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে দেখি, সমুদ্র নদীর উপরে আগুন ভাসিতেছে; পর্বতে আগুন জলিতেছে; জীব শরীরে পর্যান্ত আগুন রহিয়াছে। নব নব সত্য অমনই এদিক হইতে ওদিক হইতে প্রকাশিত হইল। যদি মিথাা কথা কই তাহলেই কি পাপী ? তা নয়। যদি উপাদনাতে ঠাণ্ডা ভাব হয়. यिन आमात्र कथात्र त्यांजाता जीक इत्र, उरमाइहीन इत्र, তাহা হইলেও আমি ঘোর পাপী। কেন না পৃথিবীতে ঠাণ্ডা বিষ ঢালিতে আমি আসি নাই। অতান্ত নিশ্চিত্ত নিশ্চেষ্ট যদি হই. কেবল আমার সর্বনাশ হইবে না. আর দশ জনেরও সর্বাশ হইবে। সর্বদা উত্তাপ না থাকিলে সর্বনাশ হইতে পারে। এই জনা আশাগুলিকে সতেজ করিয়া, বিশ্বাসকে সতেজ করিয়া, সতেজ উদ্যুম লইয়া थाकित। यथनरे मान रहेरत भी जल ভाব আদিতেছে, বুঝিব, কাম, ধুর্ত্ত ব্যবহার, কপটতা সব সঙ্গে সাস-তেছে। মনে করিব পাপের শ্যার শয়ন করিয়াছি। উপাদনার ঘরে গিয়া যদি দেখি কেবল জল, বুঝিব, क्रमाकात উপাসনা মারিবে। शांन করিতে ইচ্ছা নাই, শব্দ এক একটি বলিতেছি; মনের ভিতর দেখিতেছি, তেজের সহিত বলিতেছি না; বুঝিব, উত্তাপ নাই, মৃত্যুর ব্যাপার। কার্য্যালয়ে বসিয়া কার্য্য করিতেছি, অথচ উত্তাপ

নাই: ব্রিতে হইবে, প্রভুর কার্য্য করিতেছি না, মরণের কার্য্য করিতেছি। দেই জনাই আমি প্রথম হইতে অগ্নি-মন্ত্রের আদর করিতেছি। বিশ্বাসী দলের মধ্যে শান্তভাব আছে, জানি। কিন্তু দোষ হউক আর গুণ হউক, আমি চিরদিনই উত্তাপপ্রিয়। নিষ্কিয় হওয়া আমার পক্ষে সহজ নহে; দল ছাড়িয়া এক স্থানে লুকাইয়া থাকা এক প্রকার অসম্ভব। অগ্নিতে মন্তক হইতে পা পর্যান্ত পূর্ণ করিয়াছি। এই ভাব লইয়া সেবা করিলাম, পরিশ্রম করি-লাম, ধ্যান, সাধন করিলাম। নির্জ্জনে ব্রহ্মদর্শন কেমন তাহাও অতুভব করিলাম, সমুদয় বাবসায়ে প্রবৃত হইলাম, কিন্তু শীতণতার কৃপে পড়িয়া প্রাণ হারাইলাম না, এই সৌভাগা মনে মনে বোধ করিতেছি। শীতণ বাহারা, তাহারা ভীরু হয়; পাঁচ দশ বৎসর সাধন করিয়া পলায়ন करता भीजनजा अमनरे रम, अधिरक अरकवारत निवारेश क्टिल। शंत्रम कि नत्रम १ दम्बिट्त, किया चाह्य कि ना १ উদাম আছে কি না ? যদি দেখ আর বড় চেষ্টা করিতে ইচ্ছা হয় না, আর কার্যা করিতে কোন আমোদ হয় না. আর দশ জনে মিলিয়া সংকীর্তন কিরিতে উৎসাহ হয় না. অমনই চিকিৎসক ডাক, তোমরা মরিতে বসিয়াছ। তোমরা वक्षच्छ्र ११, ट्यांमारनत शारन छेनाम छे । साह शाकिरव ना ? धर्म कार्या छेखान थाकिरव ना ? कथनहे हेंहा इहेरव না। নিরাশার ঠণ্ডা কথা ভোমরা মুখে এনো না। হাত

পা যেমন গরম থাকিলে শরীরে জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পার, তেমনই কার্য্য, চিস্তা, আশা, বিশ্বাস, কথা, ব্রন্ত এ সম্পরে উত্তাপ থাকিলে ধর্মজীবনের লক্ষণ প্রাকাশ পাইরে। ইতামার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিতে এমনই উত্তাপ থাকিবে যে স্পর্শমাত্র তোমার অঙ্গুলিতে এমনই তেজ যে রসনা হইতে কথা বাহির হইতেছে অমনই লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক্ষ উত্তেজিত হইতেছে। কাছে আসিলেই লোকে বলিবে, আশী বংসর বরস হইল, উৎসাহ এখনও কমিল না ? এইরূপে তেজ, উৎসাহ, উত্তাপ, অগ্নি প্রত্যেকের রাখিতে হইবে। উৎসাহদাতা, প্রাগদাতা যিনি, তাঁহাকেই ভাকি, উৎসাহের সহিত অগ্নিস্বরূপকে ডাকি। অগ্নি, অগ্নি, অগ্নি, রসনা ইহাই কেবল উচ্চারণ করুক, হৃদয় সর্বদা এই মন্ত্র সাধন করুক।

হে দয়াসিল্ল! হে অগ্নিস্বরূপ ব্রহ্ম! এই পৃথিবীতে সংসার অনেক কৃপ নির্মাণ করিয়া বসিয়া আছে। স্থযোগ পাইলেই মান্থবকে ধরিয়া নিক্ষেপ করে, বিনাশ করে। জননি! যতক্ষণ উত্তাপ থাকে আত্মাতে ততক্ষণ আমরা তোমার। সংসার যদি কৃপের জলে ফেলিয়া দেয়, আর উত্তাপ থাকে না, আর ধর্ম সাধন করিতে পারি না, শৈত্য অনুসিয়া নষ্ট করিতে থাকে। হে প্রেময়য় আরও বাকো, কার্যো, চিস্তায় তেজ দাও খেল অকালে শীতলতা-

দ্ধপ মৃত্যুগ্রাদে না পড়ে। এই পরম দৌভাগ্য যে মা বলিয়া এখনও ডাকিতেছি; এখনও চুই পাখে প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ড জলিতেছে। সেই বাল্যকালে অগ্নিয়ন্ত্ৰ দীক্ষিত হইয়াছি বলিয়া রোগ, সন্তাপ, বিপদ, আপদের মধ্যে ভোশার পবিত্র চরণ পূজা করিতেছি; এখনও বন্ধবান্ধব লইয়া নাচিতেছি, তোমার নামের গীত গান করিতেছি। কত লোক আসিয়াছিলেন, কত ভাব দেখাইয়াছিলেন. তাঁহারা অনেকেই প্লায়ন করিলেন। অগ্নিয়ে যদি আমায় দীক্ষিত না করিতে, তোমাকে পুরাতন বলিতাম, নববিধান বলিতাম না। তুমি উৎসাহ দিয়া বাঁচাইলে। দেখিলে যথন সব পুরাতন হইয়া আসিতেছে তথন প্রকাও নববিধানকে পাঠাইয়া দিলে। নির্ব্বাণপ্রায় হইতে-हिन यथन ममछ मीलालाक, उथन खकां आरमंत्र जाता कानिता। थना धना ज्ञि, वनिया जैठिन ममस माधकशन। তাহারা আর এক শত বৎসর অধিক আয়ুঃ লাভ করিল, সমস্ত নিরাশা ভয় চলিয়া গেল। একটা বাদ্যের পরি-বর্ত্তে এক শত বাদ্য স্থাপন করিয়া, বিধানের শ্রীহরি, তোমার নাম গান করিতে লাগিলাম। এই দেশের পথ ঘাট শান্ত হইয়া আসিতেছিল, যুবকসম্প্রদায় নিম্নেজ, নিরু-দাম ও নিজৰ হইয়া পড়িতেছিল, কত বান্ধ ভাতা, বান্ধিকা ভগ্নী উৎসাহহারা হইয়া ধর্মের পথ ছাড়িয়া সংসারে ঢকিতেছিলেন, হে করুণাদির উৎসাহদাতা। তোমার

ধর্মকে রক্ষা করিবার মানস করিয়া স্কল ত্রবস্থার মধ্যে তুমি পথ ঘাট সমস্ত অগ্নিময় করিয়া দিলে। निस्त রসনাকে এমনই উত্তেজিত করিলে যে সেই অবসর রসনা আগু-নের মত কথা কহিতে লাগিল। বৃক্ষলতায় আবার তোমায় দেখিলাম, সংসারে আবার তোমায় দেখিলাম, জলের মধ্যে পুররায় তোমাকে দর্শন করিলাম, আর আগুনের ভিতর ত কথাই নাই। গেলাম গেলাম করিয়া আবার বাঁচিলাম। পুরাতন হইতে তুমি দিলে না। নবীন উদ্যম উত্তাপ পাইয়া রহিয়া গেলাম। পাপ না করিলেও মরিতাম; নিতান্ত মিথাবাদী শঠ না হইলেও কেবল সংসারের হাতে পড়িয়া মরিতাম। আজও যেখানে নগরকীর্ত্তন হইতেছে, কি প্রমন্ত বৈরাগীদের মন্ততাই দেখিতেছি। ধনা ধনা তুমি; এমনই চিব নবীন ধর্ম দিয়াছ যে কাহারও উৎসাহ আর কমিতে চার না। আর যে কেহ কোন কালে ইহা লইয়া বলহীন উৎসাহহীন হইয়া মরিতে পারে, একথা বিশাস করি না। নববিধানে মরণত নাই; শীতলতা একেবারে নাই। আমার গুণে নয়, ভাইদের গুণে নয়, ভোমার গুণে। উৎসাহ আর কমিবে না; এমন নৃত্য করিব যে আর থামে না। যে মা বলিরা ডাকিতেছি, এ মা বলা আর শেষ इटेरव ना। भतीत পुछिया यात्र भागातन, जाखन निरिया যায়, মত্ত্বে আগুনত কোন মতেই নিবে না। यनि बन्धा-গ্নিতে কেহ শরীর মন পূর্ণ করিতে পারে দেখিবে, এ অগ্নি

নিবিবার নয়। কি অগিই জালিলে! ভক্তির আগুন, বিখাসের আগুন, প্রেমের আগুন জালিয়াছ। এ আগুনে ত কেউ মরিবে না। এই অগি লইয়াই থাকি। এই অথেই জীবন কাটাই, আশীর্কাদ করে। অক্ষয় ত্রত দাও, অক্ষয় উৎসাহ দাও, যাহা কোন ক্রমেই নির্কাণ হয় না। অগির ভাবে উৎসাহিত কর, সেই ভাবে নৃত্যু যেন করি। যে নৃত্যু থামে না, সেই নৃত্যু নাচাও। যে অগি নির্কাণ হয় না, সেই অগি জাল। জোমার শ্রীচরণে প্রার্থনা করি, দয়াময়! আমাদিগকে এই ভিক্ষা দাও।

মনে হইত, ভাবিতাম যেন নরকের দুত আগিল: সংসা-রের রূপকে ভীষণ দেখিতাম; স্ত্রী বলিয়া যে পদার্থ তাহাকে ভয় হইত। সংসারকে ঠিক বিষপাত্র বোধ হইত। বাহিরে দেখিতে ফুন্দর, ভিতরে ভয়ানক। সর্বাদা ভয় হইত, আশল্ধা হইত; যেখানে পা পড়িবে, সেই খানেই কাঁটা আছে, দানব আছে, ভয়ানক জররোগ ল্কায়িত আছে. এই মনে হইত। সহাস্য বদন বিমর্ষ হইল। মন বলিল, कृषि यनि हाम, পाशी हहेरव ; हामिरन शाप हहेरव । हामा আমার নিকট হইতে বিদায় লইল। বন্ধরা কেহ কেহ प्रिंचनन, वृतिराज शांत्रिर्णन ना। यांशांत्र श्रांत्र, তাহা চাহিব না; বে পুস্তক পড়িলে, কি যে বন্ধুর কাছে গেলে হাস্যের উদ্রেক হইবার সন্তাবনা, সে পুস্তক, সে বন্ধ इटेट पूरत थाकिव इपरवत अटे मश्क्ब इटेल। ज्राम योगी इरेनाम, बहु जारी रहेनाम। सूथ मन्नादात প্রতি ক্রক্ষেপও করিতাম না। বন ছিল না, বনে গেলাম না। देशतिक वरस्तत ভाव हिन ना, তাহাও পরিলাম ना। दकान প্রকারে শরীরকে কষ্ট দিতে অস্বাভাবিক উপায়ও অবলম্বন করিলাম না ; করিবার ইচ্ছাও হয় নাই। কোন প্রকার বাহ্ লক্ষণের কথা মনেও হয় নাই। যে বাড়ীতে ছিলাম, সেই वाफ़ीटक, य घरत हिलाम, मिटे घतरक भागारनत मठ, বনের মত করিলাম। বাড়ীর লোকদিগের কোলাহলকেই মনে করিলাম যেন বাঘ ডাকিতেছে। যেথানে মন্দ আচার

ব্যবহার দেখিতাম, মনে করিতাম সেই থানেই মৃত্যু লক্ষ ঝম্প করিতেছে। আমার বন সভা বন ছিল না বটে, কিন্তু সংসারই আমার বন হইল। সংসারের টাকা কড়ির মধ্যে থাকিরাও আমি সামান্য বস্ত পরিরাই সমর কাটাইতাম। কাদিতাম না, কিন্তু হাদ্যবিহীন মুখে অবস্থান করিতাম। এই ভাবে সকালে শ্যা হইতে উঠিতাম, এই ভাবে রাত্রিছে শ্যাম গমন করিতাম। সুর্যা হাসাইতে পারিত না, চক্রও হাসাইতে পারিত না। তথনকার প্রধান বন্ধু কে জান ? ইংরাজ কবিদিগের মধ্যে যিনি এই ভাব ভাল চিত্র করিতে পারিতেন, তিনি। তাঁহারই "রাত্রিচিস্তা" পাঠ করিতাম। কোন আমোদ যদি তথন পাইয়া থাকি, তাহা সেই পুস্তক পড়িরাই পাইয়াছ। যাহাতে কট্ট হয়, গান্তীর্যা বৃদ্ধি হয়, कृष्ठिखांत्र मिटक मन ना यांत्र, अमन मकन विषय्त्रहे नियुक्त হইতাম। এই সকল হইল কথন ? আঠার, উনিশ, কুডি वरमात । यथन विवाह कतिया मःमारत अवन कतिव, मः मात्रत्र वाडी यथारन कत्रिव, प्रिथ, এই काम्रगाहे छ শাশান। সংসারের বিষয় বিশেষ বুঝিতাম না, কিন্তু সংসা-রের ভয় জানিতাম। স্ত্রী আসিতেছেন, সংসার আরম্ভ করিতে হইবে। "সংসার বিলাদে তুমি স্থপ লাভ করিবে ? স্ত্রীর কাছে তুমি বসিয়া থাকিবে ? সংসারের কথা লইয়া তুমি আলাপ করিবে? এ সকল বিষয় তোমাকে সুখী করিবে ?" ঠিক আমার মনের ভিতর এই সকল কথা কে

# চতুর্থ অধ্যায়।

#### অরণ্যবাদ ও বৈরাগ্য।

• हर्ज्य পরিচ্ছেদ, অরণাবাদ এবং বৈরাগা। সংসারে প্রবেশ করিবার কাল আমার পক্ষে শাশানে প্রবেশ করিবার কাল। ঈশর স্থির করিয়াছিলেন, স্থও উদ্যানের পথ আমার পকে মৃত্যু, তাহাই ঘটিল। যিনি আমার চরিত্র ছবি অাকিলেন, সেই স্বৰ্গীয় স্থানিপুণ চিত্ৰকর প্রথমতঃ ঘোর कान तड निमा हाति निक खात्रजत कान कतिरनन, थूव कान রঙ হইল, তাহার উপর নানা প্রকার উজ্জল বর্ণের ছবি আঁকিতে লাগিলেন; আজও সেইরপে আঁকিতেছেন। কাল ভূমির উপর ছবির শোভা প্রকাশ পাইয়া আরও উজ্জ্ল হইয়াছে। শোক, সন্তাপ, বৈরাগ্য আমার ধর্মজীবনের আরম্ভ হইল। বিধাতা জানেন, প্রথম হইতেই বৈরাগোর মেঘ দেখা দিয়াছিল। অস্তাদশ বংসর বয়সে অল অল ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়, কিন্তু চতুর্দশ বৎসরেই মৎস্য ভক্ষণ পরিত্যাগ করিলাম। কে মতি দিল ? কে বলিল, আমিষ ভক্ষণ নিষিদ্ধ ? এক গুরু জানিতাম, তাঁহাকেই মানিতাম; छांशांक वित्वक विन्छाम। स्मरे वित्वक अकृति वाली বালককে বলিলেন, বালক পরিত্যাগ করিল। চতুদ্দশ

বংসরেই বৈরাগ্যের প্রথম সঞ্চার হইল। যথন ধর্মভাব বৃদ্ধি হইতে লাগিল, উপাসনা আরম্ভ হইল, ঈশ্বরের পদ-তলে আশ্রর পাইলাম, ধর্ম্মোত্তাপ উদ্দীপ্ত হইয়া আসিল, প্রার্থনা করিতে লাগিলাম, তথন পূর্ব্বকার মেঘ, যাহা অঙ্গু-লির মত জীবনাকাশে দেখা দিয়াছিল, যাহা কেবল মৎদ্য-ভক্ষণেই পরিব্যাপ্ত ও পরিসমাপ্ত ছিল, সেই মেঘ ঘনীভূত हरेंग। এত धनीजृत हरेंग ख, मूर्य मनिन हरेंगा পिंजन, क्तम वियानभूर्व इडेन ; अमनहे इडेन त्य, निवरम भांखि পাওয়া যায় না, রাত্রিতে শঘাও শান্তিকর হয় না। যত প্রকার স্থথভোগ যৌবনে হয়, তৎসমুদয় বিষবৎ ত্যাগ করি-লাম। আমোদকে বলিলাম, "তুই শয়তান, তুই পাপ।" বিলাদকে বলিলাম, "তুই নরক; যে তোর আশ্রয় গ্রহণ करत, मिरे मृजुाधारम शर् ।" भतीतरक विनाम, "जुरे নরকের পথ, তোকে আমি শাসন করিব, তুই মৃত্যুমুখে ফেলিব।" তথন ধর্ম জানিতাম না; জানিতাম, সংসারী হওয়া পাপ, স্ত্রৈণ হওয়া পাপ। পৃথিবীতে যাহারা মরি-রাছে, তাহাদের বিষয় মনে হইল। সংসারের বিলাসেই অনেক লোক মরিয়াছে। ডিতর হইতে তাই শব্দ হইল, "ওরে তুই সংসারী হোস্ না, সংসারের নিকট মাথা বিক্রয় করিদ না; কলক্ষ, পাপ এ সকল ভারি কথা, আপাততঃ আমোদ ছাড়; আমোদের স্ত্র ধরিয়াই অনেকে নরকে যায়।" সংসারের প্রতি ভয় জন্মিল; যাই সংসারের কথা

বলিতে লাগিল। আমি ভাবিলাম, উচ্চ পদার্থ জীবাত্মা. একে আমি জীর অধীন করিব ? সংসারের অধীন করিব ? প্রতিজ্ঞা করিলাম, এ জীবনে স্তৈণ হইব না : কেন না স্তীর অধীন হইয়াই অনেককে মরিতে দেখিয়াছি। সংসারের বজাঘাতে অনেক লোকের মৃত্যু হইয়াছে। তাই সংসা-इत्क वनि, व लाकरक म्लर्न कति वना। ठारे मिन অবধি ভয়ে ভয়ে সংসার করি। কবে সংসারের আসক্তিতে মৃত্যুগ্রাদে পড়িব, কবে টাকা ছুঁরে মরিব, এ ভয় বড় করি। বেমন কাম ক্রোধকে ভয়ানক বোধ করি. তেমনই স্ত্রী পুত্র সংসারকেও বিপদ জ্ঞান করি। পাছে ঈশ্বর অপেকা এই সকলকে ভালবাসি, পাছে সংসারকে অধিক প্রিয় বোধ করি, এই আশক্ষার সংসারকে ভীষণ দৈতা মনে হইত। পাছে ভক্তি না হয়, এই ভয়ে অমাবস্যা ভাল বাসিতাম। বাগানে গিয়া আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না. হৃদয়ে ক্ষ র্ত্তি পাইতাম না, অন্ধকার স্থানে চুপ করিয়া জড়ের মতন থাকিতাম। কেবল ছই একটা মনের কথা ঈশ্বরকে জানাই-ভাম। আর কাহাকেই বা জানাইব ? এইরূপে জীবনের মূলে বৈরাগ্য হইল। জীবন বুক্ষের আকার প্রকার সকলই देवजाना बाजा रहेन। देवजानामृन्क जीवत्न याहा रखना আবশাক তাহাই হইল। দেবামুরের যুদ্ধে দেবের জয় হইল। ,বিবেক ও বৈরাগ্য ছই ভাই মিলিয়া পাপ জীব-नक् भामन क्रिएं आवस क्रियां हिलन, श्रत (मथि,

সংসার কাছে আসিতে পারিল না। আত্মপীড়ন ও ভার্য্যা-পীড়নের দারা ধর্মজীবন আরম্ভ হইল। অবশেষে যাহারা ভয়ের কারণ ছিল, তাহারাই বন্ধু হইল; যে শাশানে বাড়ী আরম্ভ করা হইয়াছিল, সেই শাশান ফলফুল শোভিত উদ্যানে পরিণত হইল। মধাস্থলে হরির পথ হইল। भागान त्य दर्कान काल हिल, अमन जात त्वांध इस नी। আরম্ভ ছঃথে, স্থথ শেষে। বাঁহারা হাসিতে হাসিতে ধর্ম-জীবন আরম্ভ করেন, যাঁহারা আরম্ভ হইতে দৌভাগাশালী তাঁহাদের দলে আমাকে শ্রেণীভুক্ত করিতে পারি না। মাথার উপর দিয়া আমার কত বিপদই গিয়াছে। শব করিয়া না फिलिटल प्तरक शाहेरत ना, धहे विधि देशें बामात छेलत খাটাইয়াছেন। কাঁদিতে কাঁদিতে আমি শদা বপন করিয়া-ছিলাম, এখন হাসিতে হাসিতে শস্য সঞ্চয় করিতেছি। প্রথম কত কাঁদিয়াছি, এখন হরির শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া হাসিতেছি। এ বিধি সকলের বিধি হইতে পারে না। বার পক্ষে যাহা বিধি তাঁহাকে তদরুদারেই চলিতে হইবে। কিন্তু এ জাবনের একটা কথা সকলের পক্ষেই খাটতে পারে। যদি কোন সভা প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, যদি কোন কীর্ত্তি রাখিতে হয়, যদি মহদ্যাপার প্রদব করিতে হয়, তাহা হইলে এই গর্ডযন্ত্রণা সহা করিতেই হইবে। कान कीर्छ ताथिए ठा ७, क्ट श्रांत्रक ट्टेर्व महन कत, क्ट उठ लहेबा लारकत मक्न कतिरव अक्रथ यनि मरन

করিয়া থাক, কিছু দিনের জন্ম একবার বনে যাইতেই হইবে। দ্বিজ হইতে যদি চাও একবার দওধারী হইয়া অন্ততঃ কয়েক পদ ঘুরিয়া আসিতেই হইবে ;—এই বে উপনয়ন সংস্কারের ব্যবস্থা হিন্দুগণ করিয়া রাথিয়াছেন हेशात উপकात आमिनिशाक नहेट हहेटव । यनि विक इस्तांत्र तामना कत्, जेश्वरतत शांक यनि आभनांक दमिशक চাও, অন্তরের ভিতর যে জন্ত আছে, তাহাকে মারিতে इटेर्र, कूथवृछि मकनरक छाड़ाटेर्ड इटेर्र । किছू निन শোকের অক্র পড়িবে, মড় মড় করিয়া তোমার জনুয়ের হাড় ভাঙ্গিবে, অবশেষে চমৎকার ভাগবতী ততু লাভ इटेरत। वाँहिट्ड यनि अन्नाम कत्र, धकवात मत्र। जेगात नाम, वृत्कत नाम, बीलीतात्त्रत नाम कहे यञ्चलात मत्या গিয়া ফিরিয়া এস। যদি কেবল সামাভ্য কার্য্য করিতে চাও, তাহা হইলে তদ্ম্বায়ী হিন্দুর মতন, মুদলমানের মতন, খ্রীষ্টবাদীর মতন কয়েকদিন বৈরাগ্য সাধন কর। কষ্ট সহা না করিয়া, বৈরাগ্য সাধন না করিয়া সংসারে যাইও না। গিয়াছ কি সংসারে ? যদি গিয়া থাক, দ্বিতীয় ৰার সংসার করিবার সময় বৈরাগ্য গ্রহণ করিও। ইহ-लाटक यनि ना कत्र, शत्रालाटक कतिए इटेरव। धकवात्र ना काँ मिल यथार्थ शांति इटेंटिज शांति ना। जमावनाति অন্ধকারে, না পড়িলে পূর্ণিমার আলোক ও শোভা বুঝিবে না। ধন্য দয়াময়। এ জীবন উদ্যানে এখন ভক্তির

व्यानम कून कृषिशां ह। ध जीवान इ:थ कर्छ हरेए वृक्षि-রাছি, শোকে মুহুমান হওয়া উচিত নয়। "স্থু আদি-তেছে", এই সংবাদের দূত হইয়া বিষাদ সমাগত হয়। ञ्चथ इटेरव विश्वा देवताशा श्वांভाविक, मर्कें देवताशा आमि চাই না: যে বৈরাগা চেষ্টা করিয়া করিতে হয় আমি তাহার প্রয়াসী নই। আমি শরীরে ভক্ম লেপন করিয়া বৈরাগ্য সাধন করি নাই; সহজে যাহা ইচ্ছা হইল, তাহাই করিয়াছিলাম। সহজ স্বাভাবিক বৈরাগ্যই আমি অবলম্বন করি। সেই বৈরাগ্য হইতেই আমার মঙ্গল হয়। কাল तरक्षत त्रराचामत्र इहेरलाहे काना यात्र पृष्टि वर्षण इहेरव। कीवान देवतारगात राम प्रथा मिलारे धरे विकानमञ्ज সভোর পরিচয় পাই। হয় একটা নববিধান আসিবে. হয় একটা নবতত্ব প্রকাশিত হইবে, না হয় একটা নব माधन अनीनी जाविक्षण हरेरव ; यथन এरेक्नि रम, ज्यनरे বৈরাগ্যের ভাব হৃদয়কে অগ্রে অধিকার করে। এই যে अम्बद्धमा इम्र, हेश हहेट वृक्षिट हहेटव, धक्री क्रमञ्जान इटेरवरे इटेरव। जारमभ इटेल, निर्छ ब्रह्मन কর, কি বিনামা পরিত্যাগ কর, অথবা ছই দিনের জন্য कान विस्थि शास वांत्र कत, ध नकल भतीत मध कतिवांत জন্ম ; শরীর দগ্ধ করিলে উপকার কি ? প্রকৃত বৈরাগা कि १ दार्थात्न वृष्टि नारे, म्पारन देवतातात त्यापुष्ठ नारे। লোক দেখাইবার জন্য যে বৈরাগ্য তাহা পরিত্যাগ কর।

ভিতরে বৈরাগ্য রাথিয়া বাহিরে সমস্ত বজায় রাথিবে मভाता यमि वरनम, हेशांट क्लाउंडा इहेन, जनमनामी বাহার। আমার ন্যায়, তাহারা ইহাতে প্রশ্রম দেয়। ঈশ্বরা-দেশে ধর্ম প্রচারার্থ ভদ্রতার অনুরোধে আমি ভদ্র লোক-দিগের মধ্যে আছি। মন বৈরাগীদের দঙ্গে এক গোতের হইয়া গিয়াছে। সেই বংশের পিতা পিতামহ আমি পাইরাছি। আমাদের মধ্যে যে বৈরাগ্য সে কষ্টের জন্য নয়, তাহা আপনাপনি হইয়া যাইতেছে। যে টুকু ভজ ভাব, বাহ্য শোভা রহিয়াছে, এই টুকুই ভদ্রতার অনুরোধে, ব্রতের অমুরোধে রক্ষিত হইয়াছে। নববিধানের আদেশে মন ব্যাঘ্রচর্ম্ম পরিয়াছে। বাহিরে ব্যাঘ্রচর্মের প্রয়োজন इम्र नाहे; वाहित्त ना कतिरलहे छाल हम। इतम रयन, ट् बार्रिशन, देवबाशास्क थात्रन करत्। 'धरर्मत **बना** देवबा-গ্যকে খুব আদর করিবে। এই ব্রাহ্মসমাজে বৈরাগ্য দারা অনেকে উপকৃত হইয়াছে। ন্ববিধানে বৈরাগ্যের অনেক সাধন প্রকাশিত ও অবলম্বিত হইয়াছে। এই বৈরাগ্যে আত্মা নবজীবনের শোভা ধারণ করে। কন্ট যদি প্রথমে इम्र. पूथ इटेरन जात किमर्ट ना। जाज यक काँ मिनाम, एविव, कांन जनर्भकां अधिक श्रीत्रमार्ग पृथ इहेनारह। অত্যে মানমুথ হইলে শেষে হাস্য আসিয়া বৈরাগাকে মহি-মান্তিত করিবেই করিবে।

ट् नीनवज्, काञ्चानभत्रन, यात्र मश्दत्र त्य विधि कतिब्राष्ट्

ভাহাকে সেই বিধিই ধরিতে হইবে। এই সংসার আরম্ভ সমরে বৈরাগ্য মন্ত্রে দীক্ষিত হইলাম, তথনই বুঝিলাম, এ জীবন হাসিবার জন্য নয়; সময়ে সময়ে বিপদে পড়িতে হইবে। কিন্তু তুমি নিগ্রহ করিলে না, নিগ্রহের জন্য ভাঙ্গা যষ্টিকে ভাঙ্গিলে না; রুগ্ন শরীর মনকে মারিয়া क्षितिल ना। जिल्ल खेवर थाख्याख, क्विन वैक्रिकेर জন্য। মেঘ উঠে, আকাশকে চির অন্ধকারে আছের করি-वात जना नम्। देवतारगात असकारतत शतरे आकाग नृजा করিতে থাকে, পৃথিবীও নাচিতে থাকে; শস্য ফল কুলে মেদিনী পূর্ণ হয়। দেখিয়াছি, এ জীবনে যখন যখন মন ভার হয় অমনি সুফল ফলিতে থাকে। রাত্রির অন্ধকার দকালের দৃত হইয়া আসে। গরিবের ঈশ্বর, যা কর ভূমি সেই মঙ্গল বিধি। এত গ্ৰঃথ কট্ট কিছুই ত স্থায়ী হইল না. বিষয়তা ত রহিল না; দিন দিন স্থতা, পুণ্য ও ধর্মের আস্বাদন ব্ঝিতেছি। দর্শনের আনন্দ অনুভব করিয়াছি। এ জীবনে যেন, নাথ, বৈরাগ্যের কষ্ট লইতে কথনও কুটিত না হই। ইহাতে চিত্ত গুদ্ধি হয়, ইহাতে ইন্দিয় দমন इस, इनस अठवाती इस, जीवन छान इस। धन मीननाथ, देवजाशीमिरशंत मासा ख्रेसान देवजाशी जूमि, जाशनि नर्स-ত্যাগী; আমি ভোমার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিব। অন্তরে অন্তরে সল্ল্যাসী হইয়া বৈরাগী প্রধান যিনি, তাঁহার অভুসরণ করিব। বৈরাগ্যকে ছঃথের জন্য আর কিরূপে বলিব ?

যত বৈরাগা দিয়াছিলে ততই এখন নৃত্যের আধিকা मियाछ। यह आत्रा काँमियाछिलाम, उउरे आक वसूरमत গলা ধরাধরি করিয়া হাসিতেছি, আনন্দ করিতেছি। স্ত্রী পুত্রকে আগে ভয়ানক ভাবিয়াছিলাম, এখন তাহাদিগকে চারিধারে বসাইয়া তোমার আনন্দে কত আনন্দ করিতেছি। মনে इम्र এই পৃথিবীতে স্বর্গ দেখিতেছি। এই যে সংসার ইছাত সংসার নয়। সংসারে প্রবেশ করিতে হইল না। আগে একা মনের বিষাদে বিদিয়া থাকিতাম, তাই আজ ব্রন্দানির বন্ধুপূর্ণ পাইয়াছি। তক ব্রন্ধরায়ণ বন্ধুই দিয়াছ। এখনই যদি নৃত্য আরম্ভ হয়, তুবাত্ তুলিয়া কতই নুত্য করিবেন। আপনার স্থথ অন্যকে দিতেছি, অনোর স্থুখ সকল আপনি লইতেছি। আগে স্বপ্নেও জানিতাম না, আমার স্ত্রী আত্মীয় বন্ধ সকলে আমার সহায় হইবেন। শাশানে বাড়ী করিয়াছিলাম, সেই বাড়ী যে এত স্বর্গীয় সাধদের সঙ্গে সন্মিলনের স্থল হইবে ইহা কি জানিতাম ? কত স্থুথ আসিরাছে, আরও কত সুথ আসিবে। বৈরাগাকে নমস্কার করি। সন্নাসধর্ম্মের প্রবর্তক, তোমাকে নমস্কার করি। প্রকৃত বৈরাগ্যের পথে লইয়া গিয়া তুমি আমা-मिग्रक सूथी कत, এই তোমার औচরণে প্রার্থনা।

## পঞ্চম অধ্যায়।

### স্বাধীনতা

আমার ইপ্রদেবতা যথন আমাকে মন্ত্র দিয়াছিলেন, তনাধ্যে স্বাধীনতা মহামন্ত্র নিবিষ্ট ছিল। বৎস! কথনও কাহারও অধীন হইও না, এই প্রধান সংপরামর্শ। প্রথম অবধি কায়মনোবাক্যে সাধ্যাত্মারে এই মন্ত্র পালন করিয়া আসিতেছি। অধীনতা এই পৃথিবীতে বিষ; অধীনতা রাশি রাশি নরক যন্ত্রার হেতু। অধীনতার প্রতি প্রথম হইতেই কেন এত বিরক্ত হইয়াছিলাম, জানি না। মানুষ কাম কোধ তাড়াইবার জন্ম, রিপু দমন করিবার জন্ম চেষ্টা করে, উৎসা-ट्रिज महिल প्रधाविल हम : किन्छ अधीन हहेव ना, अधीन हहेव না, এ কথা বলিয়া কেহ পাগল হয় না। অবশা বিধাতার নিগুঢ় অভিপ্রায় ছিল, এই জন্ম জীবনের মূলে এই মন্ত্র নিবিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। অধীনতার প্রতি অতান্ত রুণা সন্নিবিষ্ট করিয়াছিলেন। অধীনতাকে পাপ মনে করিতাম: कि कन कनित्त, ভাবিতাম না। अधोने जा পাপ, अधीने जा অনিষ্টের হেতু, অধীনতা ঈশ্বরের প্রতি শক্রতা। ফল না দেখিয়াই এই প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছিলাম, কেন না মন্তের মাহাত্মা প্রথম হইতেই স্বীকার করিতে হয়। এই জ্যুই

আজ পর্যান্ত কাহারও নিকট মন্তক হেঁট করিতে পারিলাম না। ইহার জনা কঠও পাইতে হইয়াছে, তথাপি মন্ত্র ছাড়ি নাই। পাহাড়ের নাার অটল সাধীনতাকে আমি জড়াইরা ধরিরা আছি। দেখিয়াছি, এ মন্ত্র সহজ মন্ত্র নয়। অধীন হইও না, এই যে মন্ত্র, ইহার ভিতরে প্রম অর্থ चार्छ। नवविधान भारत चामिरव, मकन श्रकात जम কুসংস্কার দুর করিতে হইবে, স্বাধীনভাবে সভ্যের মহিমা महिम्रान कतिरा इहेरत, এই সকলের জনাই স্বাধীনতার ভাব আদি हहेट वर्खमान हिल। श्वाधीन ठाই हहेल आपि भका। अधीन रहेव ना, এই मुक्क वाठांठ এ ভाব रहेट्ड बात कि कन कनिए भारत ? এই সাধীনতা হইতেই অনেক গুরুতর কার্যা প্রসূত হইয়াছে। অধীনতার শৃঞ্জলে শরীর মনকে বদ্ধ হইতে দেওয়া হইবে না: দাসত্ব স্বীকার कता हहेरव : ना काहात अ अन्तर्ण अड़ा हहेरव ना ; শুকুজনের নিকটে আত্মবিক্রয় করা হইবে না; পুস্তক विल्थित्र किक्दत इटेग्रा वन्तर्गा कता इटेरव ना ; त्कान এক সম্প্রদায়ের মধ্যে পডিয়া দিবারাত্রি তাহারই যশো-श्चायनो कता श्रेटन ना। अमिटक रामन अरे मकन खाँठिछा. অপর্দিকের প্রতিজ্ঞা তেমনই, স্বেচ্ছাচারের অধীন হওয়া इंहेरव ना; जरुकारतत अधीन रुख्या रहेरव ना; जेबरतत নিকট যে ব্রত লওয়া উচিত, তাহাও পরিত্যাগ করা হইবে ना। यउरे याधीनजात जाव वृक्षि रहेन, दिशनाम रशोख-

লিকতা জাতিভেদ প্রভৃতি প্রভৃত্ব করিতেছে; দেখিবামাত্রই তংসমুদয়ের শৃঙ্খল ছেদন করিবার জনা যত্ন হইল। শতা-কীর পর শতাকী দেশকে পৌত্তলিকতাদির দাস করিয়া রাথিয়াছিল, তৎসমুদয়কে কাটিবার জন্ম থড়গছন্ত হইলাম। যাই দেখিলাম, ভ্রম কুদংস্কার পিতা পিতামহকে বাধিয়া রাথিয়াছে, পাড়াতে উপদ্রব করিতেছে, অমনি অস্ত্র বাহির করিলাম। আমি দাসত সহা করিতে পারিতাম না: এখনও পারি না। কাহাকেও বাসনার বশবভী কি রিপুর বশবভী দেখিলে অন্যায় বোধ করিতাম, কোন ক্রমেই সহিষ্ণু হইতে পারিতাম না। আমার অস্ত্র অধীনতা কাটিবার জনা সততই চক মক করিত। কত অনিষ্ট ফল অধীনতা দ্বারা ফলিয়াছে, ভাবিয়া ঠিক করি নাই। ভাবিয়া চিন্তিয়া যে অস্ত্র হত্তে দাঁডাইয়াছিলাম তাহা নয়। অবশেষে এই মহা-মন্ত্র, গুরুমন্ত্রের আশ্চর্যা প্রভাব দর্শন করিলাম। এই পৃথি-বীতে কত ভাব ভাই ভগিনীকে দাস দাসী করিয়া রাখি-য়াছে: তৎসমুদ্যের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইতে হইবে বলিয়া ইষ্টদেবতা এমন শিক্ষা দিলেন যে, অধীনতা দেখি-লেই আমি উত্তেজিত হইয়া উঠিতাম ৷ রাগের দাস হইতে কাহাকেও দেখিলে রাগের উপরেই রাগ হইত। পিতার দাস, কি সন্তানের দাস হওয়াও সহা হইত না; धरनत माम, यारनत माम अथवा कान मध्यमारवज्ञ माम হটতে যথনই কাহাকেও দেখিতাম, রক্ত চঞ্চল হইয়া

উঠিত। মাহুষকে ঈশ্বর স্বাধীনতা দিলেন, আর সেই মাত্রষ পৃথিবীর বাজারে স্বাধীনতা বিক্রয় করিয়া পৃথিবীর পাপের নিকট পরাস্ত হইয়া চীৎকার করিতেছে। রকম রকম লোক রকম রকম লোকের কাছে পদানত হইয়া দাসত্ব স্থীকার করে। জীতদাস হইবার এত ইচ্ছা! পাঁচ দৃশ বংসর দাসত্বই করিতেছে! এক এক বিশেষ বিশেষ নারীর দাসত্ব করাকে কি বলে ? ব্যভিচার বলে। মাতু-त्यत मात्रक कतादक कि वटल ? मात्रमटलत मरशा शना करता। वरनत नाम इटेरन रनाजी वरन। এ ममछटे थाथ: দাস হওয়াই পাপ। আসজি সংসারের রাজা হইলে মজিতে इश्रा (च शारम याहे, त्य वाफ़ीटिक याहे, ताश वरण (मच, আমার কত দাস দাসী; লোভ বলে, দেখ কত আমার চাকর, আমি কত বড় রাজাকে পর্যান্ত মারিতেছি। দাসম্ব-विधि मकरलत मर्या अविष्ठे हहेग्रा এक्वारत পाड़ाहेग्रा मात्रिट्ट । हा विधानः ! साधीनना य मूकि, अधीनना যে নরক। স্বাধীনতার জন্ম পতাকা উড়াইরা অধীনতার हुर्नटक हुर्न विहूर्न क्रिटिंड इरेट्व। (कान श्रकांत्र माध्यमाप्ति-কতায় পড়া হইবে না। কেহ বলেন, গুরুকে মানিও; মন বলে, ভর করে। পিতা মাতাকে মানিও; আশকা হর। বন্ধু বান্ধব খারা, ধর্মেতে খাহাদের সহিত মিলন इहेबार्ड, डीहामिशरक मानि छ ; आञ्चा वरण, वड़ छत्र करत । খুব যাঁহারা বিশেষ অনুগত, ধর্মে সংকর্মে অনুকূল, আদ-

রের সহিত তাঁহাদের অধীনতা স্বীকার করিও; মন বলিল, অধীন হইতে আমি ভীত হই। কোন বন্ধুর বিশেষ माम्राटि आमि वक्त इहेर ना। थूर राष्ट्र राष्ट्र (मिश्लिन (य, आमि ভानवानि वर्षे, किन्छ मात्रार्ड वक्त इटेनाम ना। এই জন্ম আমার বন্ধুরা বলিলেন, খুব যে আমাদের ভাল বাদে, তা নয়, ভিতরে এ ব্যক্তি আবার নিজের বৃদ্ধিকে मैं। इ कताय ; आमता या विल जा करत ना। वसूता वर्णन, এইটী কর; আমি তাহা করি না। অন্তের ভাল কথার ভাল কাজ করিব না, ঈশ্বরের কথায় করিব। অত্যের কথায় যাহা করিলাম না, ঈশ্বরের কথায় তাহা আগ্রহের সহিত করিব। যতক্ষণ না ঈশ্বরের কথা শুনিব ততক্ষণ আমি কাজ আরম্ভ করিব না। এ প্রকার প্রতিজ্ঞায় অন্তের विश्व इहेट शारत, किंद्ध आिम त्मोडाशामानी, आमात्र हेशां विश्वन ना इहेबा लाउँ इहेबाहा। वस्त्रिनिश्व कष्ठे निग्राहि, किन्छ जीत अधीन हरे नारे; मछानानित मान्नाटि ७, कि प्राथित मान्नाटि जावक इहे नाहे; इहेव ७ ना। दकर श्रमान कतिरा भातिर्यन ना त्य, जीविक कि मृत কোন লোক আছেন ঘাহার নিকট আমি অধীনতা শুজালে বদ্ধ হইরাছি, অথবা যাঁহার মায়াতে আমি আবদ্ধ আছি। স্বাধীনতাই আমার চিরকালের আদরণীয়, কিন্তু ভক্তিবিহীন স্বাধীনতা আদরণীয় ছিল না। পৃথিবীর বাজারে অহস্কার-মূলক স্বেচ্ছাচার আমি টাকা দিয়া ক্রয় করি নাই। বড

इहेवांत बना, উচ্চপদ लाज्जित बन्न स्वितिका किनि नाहे, দে প্রকার স্বাধীনতা নরকের স্বেচ্ছাচার; আমি তাহাকে স্বাধীনতা বলি না। আমি ভালবাসিলাম, কিন্তু মায়াবদ্ধ इहेनाम ना। हेहांहे यथार्थ ভानवामा। ट्यामारमत ভाল বাসিলাম, **किन्छ अधीन इहे**लाम ना। अधीन इहेग्रा যদি লোক ডাকিতাম, আজ আমার দলে শত সহস্র লোক থাকিত। মায়া ছারা যদি সকলকে ভুলাইতে চেষ্টা করিতাম, দাসদলভুক্ত করিবার যদি আশা থাকিত, আমার দল লোকে পূর্ণ হইত। স্বাধীনতাকে দলপতি করিলাম। এই জন্য আমার সঙ্গে যাঁহারা অবস্থান করেন. उांशामिशक आमि वज् विन, आमाक छांशामत खक विन ना। शाधीनजातरे कय रहेरव। এर जनारे विन, সত্যের জয়, সত্যের জয়, সত্যের জয়। স্বাধীনতা মানুষকে ডাকিবে। ইহাতে লোক আসে আসুক; গুরুগিরি কথনও করিব না। অধীন হওয়াকে আমি অতান্ত ঘুণা করি। আমাতে যাহা ঘুণা করি, অন্যেতে তাহা ঘুণা করি না? দলের সামান্য কাহাকেও আমি অধীন দেখিতে পারি না। क्ट स जातात ज्यीन हहेता. जाहा प्रिथा भाति ना ; আমার অধীন যদি কেহ হয় তাহাও আমার অত্যন্ত অসহ। অন্য এক জন মহুষ্য আমার অধীন হইবে? পিতার নিকট আমি কি উত্তর দিব ? আমার মত আর এক জনের ঘাড়ে আমি চাপাইব ? আমার শাসনে অপরকে

শাবিত করিব ? মায়ার মোহিনী মূর্ত্তি দেখাইয়া দলে আনিবার চেষ্টা করিব ? অপরকে আমি আমার অধীন कतिया ताथित ? ইहांटि नत्रक आभाटक है। कतिया शिनिट्त ; श्वर्गं वाथि मातियां किलियां नित्व। आमात यनि नन ना इय, একজনও यनि कांट्ड ना थांटक, निट्ड यथन नाम नहें তথন অপরকেও দাস করিব না। আমি কথনও দারত করিয়াছি, তোমরা কি কেহ ইহা জান ? আমি যথন কাহার দাসত্ব করি নাই, তোমরা কেন দাসত্ব করিবে? যে আপ-নাকে কথনও কাহারও দাস করে নাই সে যদি অপরকে माम कतिवात (छष्टे। करत अथवा माम (मिथा हामा करत. তার মত পাপী কপট আর কে আছে ? গুরু আমি নই : অপরকে দাস করিবার চেষ্টা করি নাই। চিরকাল শিখা-ইয়াছি, অথীৎ আমি শিক্ষার্থী; চিরদিনই শিক্ষা করিতে প্রস্ত। আমার দলে যদি পঞ্চাশ জন লোক থাকেন, তবে পঞ্চাশ প্রকার। সত্য সাক্ষা, চক্র হুর্যা সাক্ষা, অধীনতা এখানে নাই। একশত জন লোক যদি এখানে আদিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা স্ব স্ব প্রধান। প্রত্যেকেই আমার সমক্ষে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে; আমি চলিয়া গেলেও এ কথা প্রভাকে স্বীকার করিবেন। দলের (कहरे अधीन जांत्र कोविज नहिन, किन्न श्राधीन जांत्र। আমি কাহাকেও বাতায় পেষণ করিতে মানস কৃতি না; প্রত্যেককে স্বাধীন দেখিতে চাই। কাহাকেও

অথবা শাদনকত্তা বলিতে বলি না; ঈশরকেই কেবল গুরু ও শাসনকর্তা বলিয়া জানি। অধীনতাপ্রিয় কেই যদি ठेक् हरेया अथारन एकिया थारकन, रम ठेक्रक वाहित कतिया मिव: मिवरे मिव। अधीरनत मण अधारन नम्। यात छेशत দলের ভার আছে সে নিজেই যথন অধীন নয়, সে নিজেই यथन अधीनजारक घुना करत, जथन এ मरनत रकहरे अधीन ছইবেন না। প্রত্যেকেরই এক একটি গুরুতর ভার আছে, ব্রত আছে। একটি ভাল মতেরও অন্ধ হইরা অনুসরণ করিতে চাই না। আমি অন্ত্র হইয়া অন্ত্র চালিত করিব না। স্বাধীনতা মহামন্ত্র। এত দূর যদি স্বাধীনতা হয়, এ যে স্বেচ্ছাচারের কাছে গেল! স্বাধীনতা পূর্ণ হইবে, বেচ্চাচার হইবে না; কেননা এক পিতা মাতাকে মানি বলিয়াই পিতা মাতার অধীন হইলাম না। সেই জন্ম এত দূর করিলাম যে, ধর্মেতেও স্বাধীনতার ব্রত লইলাম। সংসারের মারা কাটাইয়া আবার অনেকে ব্যামসমাজের वक्तवर्शित मागच कतिरानन । शृथिवीत की हे हहेन ना ; किन्ह হয়ত ধর্মসমাজে আসিয়া এই বইথানিকে অভ্রান্ত ভাবিয়া তাহারই সম্পূর্ণ দাস হইল। আমি আপনাকে এ সকলে-রই মারা হইতে দুরে রাখিয়াছি। কোন এক পুতককে কেন অভ্ৰান্ত ভাবিব? কেন একটি মানুষকে অবলম্বন कतित १ महामाना जेगा महीयान इडेन, जीलोबाक्टक छ যথেষ্ট ভক্তি করি। কিন্তু তাঁহাদিগকে জীবনের আদর্শ

कति ना। अहकाती विलिए हां छ, वल। इताहात विलिए, তাহাও বল। কিন্তু কোন মাতুষকে জাবনের আদর্শ कथन अ यदन करित नारे, कतिवंश ना। भून जानमें मालूव হইতে পারে না। যেখানে ঈশার আলোক পৌছিতে পারে না, ঈশ্বর আদর্শ হইয়া নিজ আলোকে সে স্থান প্রকাশ করেন। কোন পুত্তক নাই যাহাতে পূণ জ্ঞান পাইতে পারি, এই জন্ম বইকে আদুর্শ করিয়া লই নাই। ঈশ্বরের পুত্র স্কলকে আমি যেমন ভালবাসি, কে এমন ভाলবাসিয়া থাকে? অথচ আমিই বলি, তাঁহাদিগকে জীবনের আদর্শ ভাবিয়া পিতার অপমান করিব না। আমি বাইবেল পুরাণকে ভালবাসিতে গিয়া পিতার অপ-মান করিব না। ঈশ্বরের কাছেই আমি থাকিব। স্বর্গে কি পথিবীতে, কাহারও দাস হইব না। ব্যাঘ্রচর্ম আনার প্রিয়, একতারা আমার প্রিয়। এই ছুইএর প্রতি যদি আমি আদক্ত হই, ইহারাই আমার নিকট দেবতার স্থান थाथ हरेता। जाकिकात कानारे हेरानिगरक जाक नरे. আবার কাল ছাড়ি। আজ উপাসনার সময় ব্যাঘ্রচর্মকে আদর করিলাম, তুই ঘণ্টা পরে তাহাকে ছাড়িলাম, আর যতু করিলাম না। বাহ্যিক ব্রত সাধনাদিরও দাস হইব না। কেহ কি বলিতে পারেন না, কত লোকে টাকার মারা ছাড়িয়া ব্যাঘ্রমের মারায় আবদ্ধ হইয়াছে? এই-জন্ত আত্মা সতত সাবধান; অধীন আসক্ত কথনও

कान वज्जत इहेरव ना, फूल आमक इहेरव ना, रेगतिक বল্লে আসক্ত হইবে না, ব্যাঘ্রচর্মে আসক্ত হইবে না। আমার যথন যাহা প্রয়োজন হইবে, আমি তদ্বারা প্রয়োজন দিদ্ধ করিয়া লইব, তার পর বলিব, বিদায় দাও মুদক; विमास मां े रेगित्रक वश्च ; विमास मां व वाां विमास কার্মা হইয়া গেল, আর তাহা লইয়া থাকিব কেন ? সে কিছু আমাকে দাস করিবার জন্য আসে নাই। আমার দরকার; তার নয়। অভাষ্ট সিদ্ধ করিয়া লইব ; সিদ্ধ হইলে আর তাহা থাকিবে না। যদি কিছুরও প্রতি আস্তি থাকে, ব্রতাদির প্রতি যদি একটুকুও আস্ত্রি থাকে, তবে যে পরিমাণে আদক্তি, সেই পরিমাণে নরকের অগ্নি জ্বলি-তেছে। নববিধানে প্রত্যেকের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা। কে গুরু ? কে ব্রাহ্মসমাজ ? কে আমার ব্রাহ্মদল ? কোন বিষ-त्यत्र উপরেই আসক্তি নাই। বস্তু যাহা, তাহা রাখিব। নাম পর্যান্তও আবশাক হইলে পরিত্যাগ করিতে পারি, বস্তু কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে পারি না; আর সকলই পারি। এজনা কাহারও সঙ্গে মিল হইল না। তঃথ পাই-লাম সুখও অনেক পাইলাম। গুরুগিরি যদি করি, লোক সংখ্যা বাড়াইতে পারি। কিন্তু তাহা করিতে পারি না। পরমেশ্বর আশীর্কাদ করুন, আমার ও আমার ভাতগণের মধ্যে স্বাধীনতাকে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত রাথিতে পারি। हेहाट लाक मरथा वृद्धि हहेट्य। याहा हहेवात, हेहाट ह

হইবে। স্বর্গ হইতে স্বাধীন জীবগণের উপরে পুষ্পবর্ষণ হইতে থাকিবে, পিতার কাছে সকলে থাকিবে, স্বেচ্ছাচারী হইবে না। এক দিকে যত পাপকে, তম কুসংস্কারকে দাঁড় করাও, অপর দিকে যত প্রকার ভয়ানক স্বেচ্ছাচার, দস্ত ও অহলার আছে, তৎসমুদয়কে দাঁড় করাও। অব-শেষে এই গুইএর বিরুদ্ধেই স্বাধীনতার অস্ত্র নিক্ষেপ করে। ঈশ্বরের আমরা অধীন এই জনাই সম্পূর্ণ স্বাধীন।

ट्र प्रामय, ट्र शाधीन शुक्रय! महामञ्ज शाधीनला, কি আশ্চর্য্য মন্ত্র। দয়া করিয়া যদি আমাকে এই মন্ত্রে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই ভগ্নীর মঙ্গ-লের জন্য আমাদিগের সকলের মধ্যে স্বাধীনতার ভাব বৃদ্ধি করিয়া দাও। গেলাম যে পাপের জালায়; তার উপর. দেশাচার, কুরুচি, ভ্রম তোমার স্প্রানকে বাাধিয়া ফেলি-য়াছে। তার উপর আবার নানা প্রকার আসক্তি ঘাডে हाशियाद्ध। *(र क्रेश्चत, क्षे खता जामादक किनिया नहें*द्द. ক্রীতদাস করিয়া রাখিবে, এই বলিয়া কাঁদিতেছি। মা. কোথায় তোমার দাসত্ব করিব, না কার কাছে রহিয়াছি। সংসারের প্রভুর সেবা করিয়া মরিতেছি। ক্ষদ্ধের উপর, মনের উপর অসহ দাস্ত ভার রহিয়াছে। অধীনতা মানুষকে মারিয়া ফেলিতেছে। স্বাধীনতা প্রদাতা: কোথার রহিলে আজ ? মানুষ কেন এত কন্ত পাইতেচে ? অধীনতার ভাবের সঙ্গে একবার যুদ্ধ আরম্ভ হউক। মা

শক্তিমরপা, হঙ্কারে শত্রুদল তাড়াও। আর পরের मामञ कतित ना। **मा आनन्ममित्र, आ**त পাপের দিকে যাব না; রিপুপরতন্ত্র আর হইব না। যাহা করিতে বলিবে, তাহাই করিব; যেখানে ষাইতে বলিবে সেই খানে যাইব; যাহা থাইতে বলিবে তাহাই থাইব; যাহা নিষৈধ করিবে তাহা কথনই থাইব না। কোন প্রকার কুঅভাবে দাসত্ব করিব না। বড় কষ্ট হয় সে অবস্থায়, विदिक यथन मनदक वर्त, अमन यिनि छोनवीरमन, दमरे মার আদেশ পালন কর্লি না ? তাঁর কথা অগ্রাহ্য কর্লি ? তাঁকে অপমান করিতেছিদ? বুঝিতেছি মা! অধীনতা দাসত্ব ভয়ানক নরক। তোমার পাতকী সন্তানকে উদ্ধার কর। লোহার শিকল ছিঁড়ে দাও, ভাই বন্ধদের লইয়া স্বাধীন পাথী হইয়া উড়িয়া বেড়াই; স্বর্গের বাগানে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করি: স্বর্গের ফল ভক্ষণ করি। আর যেন অধীনতা পিঞ্জরে না থাকি। আকাশবিহারী স্বাধীন পক্ষী আকাশে উড় क। नशामग्र, नशा कत्र, आभीसीन कत्र, ভোমার দেওয়া স্বাধীনতার স্বাবহার করিয়া যেন স্থা হই। পিতা, তোমার নিকট আমার এই প্রার্থনা।

# যষ্ঠ অধ্যায়।

## विदवक ।

अखदा यनि क्टि कथा कया, **माधात्रण** लाटक जाहारक ভুত বলিয়া মানে। যে ব্যক্তি প্রেতগ্রস্ত হইয়াছে, সেই ভিতরে এবং বাহিরে বাণী প্রবণ করে। ধর্মজীবনের আরম্ভ অবধি অনেক সময় এই প্রকার বাণী, এই প্রকার कथा छिछत्त अवः वाहित्त अवन कतियाहि, अथह छाहातक প্রেতবাণী বলিয়া মনে করি নাই এবং কথন করিবও না; **এই জীবনের এই আর একটা বিশেষ কথা। এক জনের** ভিতরে আর এক জন থাকে, এক জিহবার মধ্যে গুইটা জিহ্বা থাকে, ভিন্ন ভিন্ন স্পষ্ট স্বর প্রবণ দ্বারা আয়ত্ত করা যায়, এ অনেকবার অনেক ঘটনায় দেখা গিয়াছে। মাতুর কথা কয়, বিচার করে, বিচার করিয়া ধর্মজ্ঞান লাভ করে। আমি ভাবিয়া ধর্মপথে আসি নাই, একথা বরাবর স্বীকার করিয়া আসিতেছি; কিন্তু 'আমি' র মধ্যে 'ভূমি' বলিয়া সম্বোধন করে যাহা আমি নই, এমন এক জনকে স্পষ্ট অনুভব করি; তাঁহার কথা গুনিয়াই ধর্মকার্য্য করিতে চাই। এক জন যে ভিতরে কথা কয়, এই পরীক্ষিত সভা বার বার অমুভূত হইয়াছে। কেহ কেহ ভিতরের এই বাণী প্রবণ

করেন না, তাহা জানি। ইহা শুনিতে শুনিতে কুসংস্থার এইরূপ মনে করিয়া থাকেন। এইরূপ বাণী যাহারা শ্রবণ करत, जाशांनिशरक भागरनत स्थानीरा निवक्ष कतिराज श्य, এ সংস্কার কাহারও কাহারও আছে। কেবল এদেশে নয়, मकुल (मर्गरे लांक्त्र अक्रिश मश्कात्र (मथा यात्र। आमि ছাড়া আর এক জন আমার ভিতরে আছে, একথা যদি কেহ বলে, দশ জনে সভা করিয়া তাহাকে উন্মত্তশোভুক্ত करता हेश यनि छेत्रारमत वालात हम्र, जरव आमि এ প্রকার উন্মাদগ্রস্ত হইতে অভিলাষ করি। ইহা ধর্মের উন্মত্তা;-পরিত্রাণের উন্মত্ত।। কেননা আমি ইহাকে ভতের বাণী বলি না; ব্রহ্মবাণী বলি। এই বাণীর প্রতি আমি এক চুলও অবিশ্বাস করিতে পারি না। যথনই এই শব্দ শুনিয়াছি, যতবার এই অদৃশ্য প্রাণবিশিষ্ট পুরুষের কথা, স্পষ্ট স্থর শ্রুতিগোচর হইয়াছে, ততবারই ব্রিয়াছি এ भक्त वक्त नम्र, शिला माला छी श्रावत नम्र, आमात्र निष्कत নয়, পুস্তকের শিক্ষিত সভা নয়, পূর্ব্বকালের কথা স্মরণপথে भयुमिछ रहेन, এরপও নহে; कल्लनामिती ভাল ভাল রঙ্ मिया मरनत मर्पा हिं कतिरानन, जाहां नम्। दकान শাপ হইতে নিবৃত্ত হইবার জন্য কি কোন সদম্ভান আরম্ভ कतिवात जना जिनिहे विनिष्ठाह्न। कान नृजन कार्यात श्वा क्रिड कि कान नुवन शादन याहेट जिनिहे

আদেশ করিতেছেন। তিনিই বলিতেছেন, কোন পাপ বিনাশ কর, কোন কুরীতির প্রতি থজাহন্ত হও। আমি এসব বিষয় ভাবিয়া ঠিক করিতেছি, কি নিজে এই সকল কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, ইহা একবারও মনে হয় না। যিনি সভাবকে এই প্রকার সভাব দিয়াছেন তিনি বলিতে পারেন, আপনার ভিতরে এই প্রকার শব্দ क्षितिल लाटकत भरन किक्नथ ভारतत्र छेनत्र इत्र। तुष्कि চেষ্টা করিয়া, কত উপায় অবলম্বন করিয়াও এই বাণীকে তাডাইতে পারি নাই। আমি একজন প্রধান ব্যক্তি. আমি জানিতেছি, আমি করিতেছি, আমি বুঝিতেছি, কষ্টের পথ আমি ছাড়িতেছি, আমার সংকীর্ত্তি দশ সহস্র लाटकत कार्छ थाकिया याहेरत, এ প্रकात आना ও हिन्ता অনেকেরই ফদয়ে উপস্থিত হয়। কিন্তু আপনার বিদ্যা বুদ্ধি অনুসারে অনেক কার্য্য করিয়াছি. এই কার্য্য গুলি আমার কার্য্য নয়, এ ভাব আমার ভাব নয়, কারণ মনের ভিতরে আর এক জন কথা কন, ইহা আমি অমুভব করিয়াছি, এরূপ কথাও অনেকে স্বীকার করেন। আমার থেমন ভাব ও প্রকৃতি আছে, তাঁরও তেমনই আছে। আমার যেমন সিদ্ধান্ত আছে, তাঁরও তেমনই সিদ্ধান্ত আছে। এক জীবাত্মা, আর এক পরমাত্মা। তই স্বতন্তঃ विरमश এकती, विरमयन छट्टी। आजा भनार्थ छ्टे विरमयन भिनिछ। এक जीत; जात এक প्रम। जीत कथा

আত্মার ভিতর; পরম যিনি, তিনিও কথা কন আত্মার ভিতর। ছুই জনেরই রসনা রসামাদন করে। ছুই ব্যক্তি অমুভব করা অনেকের পক্ষে সাধনের ব্যাপার। এই ঘে ভাল কথা গুলি, এসব ঈশ্বরের; আর মন্দ কথা, কুবৃদ্ধি, অসৎ পরামর্শ, অবিদ্যা সমস্তই আমার। বার বার যদি ভাবা যায়, কল্যাণ যত, স্ব ভগবানের, অমঙ্গল সমস্ত আমার; স্থ ও স্থতা তাঁর, অস্থ, দৌর্বল্য আমার। মনোবিজ্ঞানের প্রণালী সহকারে যদি এইরূপ ভাবি ও দাধন করি, তাহা হইলে অসংকার্য্যের জন্ত নিজে লজ্জিত इहेर, जात जान कार्यात जना स्थािि शीत्रव जेशतरक দিব। কাহারও পক্ষে ইহা উপার্জিত ভাব, উপার্জিত জ্ঞান; কাহারও পক্ষে এরূপ প্রকৃতি স্বাভাবিক। ছুইটা পক্ষী সর্বদাই গাছের ডালে বসিয়া আছে। পাথী ছইটীর গারের রঙ অনেক পরিমাণে এক; গলার স্বরও অনে-কাংশে এক। সাদৃশ্যও আছে, বিভিন্নতাও আছে। अভाবতঃ याद्यापत এই ভाব মনে হয়, याद्यापत এই স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান, তাঁহাদের মনে ততই দৈববাণী শোনা যায়। এখন যেমন বজ্বপানি হইতেছে, এমনই শব্দ করিয়া उक्षरांगी क्रमस्त्र তোলপाড़ करत्र। जात्मरकत्र मान क्र्यन . বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। কথনও মনে করে, এ সত্য প্রার্থনার পর লাভ করিলাম, কথনও মনে করে, বই পড়িয়া वृक्षि थाणेहिया छेपार्ड्जन कतिनाम। कथनछ मत्न इम्र.

প্রার্থনা করিয়াছিলাম তাই ভগবান জ্ঞান দিলেন; আর कथन । मान इस छन्दारनत थात्र जामता थाति ना। यथन সাধন ছারা বিনয় সম্পন্ন হয়, তথন উচ্চ উচ্চ সত্য স্কল যে বন্ধির উপার্জিত নয়, উচ্চ উচ্চ ভাব সকল যে কলনার ফল নর, তাহা অনুভব করিতে অক্ষম হইয়া থাকে। रायात विशाम छेड्वन, रायात शूक्यद्राव अत न्त्रहे অমুভূত হয়, সেইথানেই গুভ ফল লাভ করা যায়। স্পষ্ট জানিতেছি এই ওঁর, এই আমার। আমার কৃচি বলিতেছে, তুই মদাপান কর, বিলাসস্থ অনুভব করিতে থাকু; আর धक वांगी विलट्डिह, आभांत अर्थ जवनधन कत, हेशांड ছিল বস্তুও পরিতে হইতে পারে, সর্বত্যাগী হইয়া থাকা হইতেও পারে, কিন্তু আমি বলিতেছি, ইহাতেই তোমার मलन। आमात युक्ति वनिट्हि, थाएग्रात कहे देवतार्गा; আর এক যুক্তি বলিতেছে, তোমার যুক্তিতে চলিলে হইবে না। আমি যখন বলিভেছি, তথন অন্ধকারের পথই ভাল। महस यमन् व थाकित्व पारे পথে याहे उ हहेता। এই अधरमंत्र জीवत्न अमन भंदीकांत व्याभात जानक इह-श्राटक। दाथात्न जाभनात दिक दिन्याहेटल्टक, देवना, चसुरुठा, गञ्जना ও चनमान, मिटे थान चनत नित्क क्वन এक जी लाक विन एड एक प्रत अर्था ति है।" मन আর কোনও কথা ভনিল না। কিরূপে মনুষ্যের বুদ্ধি ভবিষ্যতে অন্ধকারে প্রবেশ করিয়া বলিবে, এই আমার

ভাল পথ ? এখনই দেখিতেছি, যন্ত্রণার আরম্ভ ; হয়ত চল্লিশ বৎসর আরও বাঁচিতে হইবে, দেখিয়া শুনিয়া অন্ধ-কারের পথে প্রেতের কথা শুনিয়া চলিব ? এরূপ একট সন্দেহ ও আমি করিতে পারি নাই। এক জনের কথা এমনই মিষ্ট ও বিশ্বাসযোগ্য বোধ হইল যে তাহারাই অমু-मद्रव कतिनाम। आमात्र कथारक कुमल्ला वृश्विनाम, जान ভাল বন্ধদের কথাকেও অযুক্তি মনে করিলাম। ভিতরে চুপি চুপি কথার উপর বিশ্বাস করিয়া বলিলাম, "থাকে প্রাণ, যাম প্রাণ, তোমার ঐ পদাশ্রম লইব। বার বার ইহারই জন্ম আত্মীয় কুটুম্বকে পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে; বছ কষ্টের মুখে পড়িতে হইয়াছে, আপনার লোককেও ছাড়িতেও হইয়াছে। এক বার আলো হয়, আবার ঈশ্বর वर्णन अक्षकारत या। यथनरे ज़रजत कथा विलय, जथनरे टामात मृजा, ভগবান এই ভয় দেথাইয়াছিলেন, তাই বিশ্বাস করিলাম; প্রেতের কথা নয়, অদুশা ভগবানের कथा। यिनि कौराजाम मिशिया আছেন, তাঁহারই कथा। যতই যোগ সাধন করিলাম, মনোবিজ্ঞান আলোচনা করি-লাম, মনের ভিতর ততই বুঝিলাম, জীবরূপ বাজী rाडाला: नीरह कीत. छेशरत बका। कीत्रतक छुटे ही 'পাথী; এক ছোট পাথী জীবাত্মা, আর এক বড় পাথী পরমাত্মা। বুঝিলাম, ছেলেবেলা হইতে যাহা বিখাস कतिया आंगिर उहिनाम, जांशा आरोक्तिक नय, कीरनत जिल्

যাহাকে বলি, তাহা কাটিলে ছই অংশ দেখিতে পাই। এक नि दिन दिना ख वरन, आत अक नि मतर्गत कथा वरन। এক সূল রসনা অসার কথা বলে, আর এক সূল রসনা "হরি হরি" বলে। কান বধির হইলে "হরি হরি," শোনা यात्र ना, "ठाका ठाका" त्यांना यात्र । ८५ कत, रूच तमनात्र मिष्टेवांनी अनित्व। य त्यात्न नार्ट, जनत বিশ্বাস কত দূর বলিতে পারি না। যাঁহারা এ পথে কষ্ট পাইতেছেন, তাঁহাদের कहे पूत হইবে। আমার এ বিশ্বাস এখন যে কেহ হাসিয়া উডাইবে তাহা পারিবে না, বিশ বৎসরের বিখাস নড়াইবার ক্ষমতা যে কাহারও আছে, মনে করি না। ছইটা পুরুষের পর মন হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া যায় না। লেখা পড়া করি আমি, টাকা আনি আমি, ধর্মসিদ্ধান্ত করি আমি, এইরূপ ভাবিয়া প্রধান হইতে কার না ইচ্ছা হয় ? কিন্ত আর একজন ভিতরে আছেন, তাঁর কাছে গেলেই আমি হই দাস, ভতা। একটা মহাসাগরের কাছে আমি হই ছোট ডোবার মত, থানার মত; প্রকাণ্ড সূর্যোর কাছে আমি হই একটা কুদ্র দীপ; একটি স্থবিস্তত অট্রালিকার কাছে আমি হই একটা ছোট ঘর। আমি প্রধান কিরুপে वनिव ? এই আমি বলিলাম যাই আমি, টাকা আনি, অমনি षांत्र এक कन विलालन, "थवतनांत्, याम्नि"। महस लाक বলিতেছে, এ কার্য্য করিও না; ভাল লোকে পর্যান্ত

তোমাকে পরিত্যাগ করিবে, অপমানের দীমা থাকিবে না; কিন্তু ভিতরে চুপি চুপি কথা গুরু গুরু করিয়া তাহার প্রতি-বাদ করিতে লাগিল। মোহ জাল চারি দিক হইতে অপর সকলে ছড়াইতে লাগিল, কুপরামর্শের পাথর চাপাইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতেও গুর গুর শব্দ থামে না। দিনের বেলা সেই শব্দ শোনা যাইতে লাগিল: রাত্তিতেও সেই শব্দ উত্তেজিত করিতে লাগিল। ভিতরের গন্তীর ভাব আরও বাড়িতে লাগিল। বডই কটের ব্যাপার হইল। जामि विन, वास्म शहे; तम वतन, मिक्स गाउ। जामि विन खूथ मम्भान ; (म वर्ल, 'ना'। आमि विन, आला ; দে বলে, অন্ধকার। বার বার ভিতরের পুরুষ কথা কয়। আপিলের আদালত খোলাই রহিয়াছে; একটু ছুটা নাই। ভগবান বলিতেছেন, ভিতরে ইহাই ভাবিতে হয়, নতুবা সাত শত ভূতের জালায় আপনাকে জালাতন বোধ করিতে হয়। মনে হয়, স্থ শান্তি আমি আর পাইব ना; এদিকে ওদিকে ভতে ছিভিয়া থাইতেছে, এমনই কষ্ট হয়। এত বিদ্বান হইয়া ভিতরের এই এক জনের মতে চলিব ? এত শাস্ত্রকারের কথা ছাড়িয়া এর কথা ভনিব ? অত বড় পণ্ডিত যে সক্রেটিস্, তিনি এই ভূতের কথা শুনিতেন। তাঁর মত স্থবিদ্বান আপনার কথা ছাড়িয়া ইহার কথায় চলিতেন। দৈববাণীকে আপনার বৃদ্ধির कथा विनाउ भाता यात्र ना। यनि दक्ष वन ठेकित्व। अ

विषय आमात विहात निश्वि अना अकांत रहेबाए । সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড যদি রসাতলে যায়, এ বিশ্বাস আমি ছাড়িব ना। कालाकल विहात कतियां विश्वाम कति नाहे; कला-ফলের উপর বিশাস নির্ভর করে না। দশ জন এ প্রকার পথ ধরিয়া মন্দ পথে গিয়াছে বলিয়া ইহা ছাভিব না। দশ জন জাল করিয়াছে, অতএব আমি টাকা ছাড়িব, ইহা হইতেই পারে না। অর্থের অরেষণ যাহারা করে, তাহারা कत्रित्वरे कतित्व। त्कर मतिल विलया याता वाहित्वरह তারা আর বাঁচিবে না ? ছইটী পুরুষ যথন দেখিতেছি, আমি আর ভগবান, এক জনের কথায় অবিদ্যা ও ছুনীতি, আর এক জনের কথায় যত শাস্ত্র, তথন চুই জনকে (कन এक জन मान कतिव ? अचितित छामाशा (कन निष्य इत्रग कतित ? निष्यत प्राय (कन निर्यत्त ম্বন্ধে আরোপ করিব ? তুমি বলিতে পার, ইহাতে মাত্র্য আপনার কথা ঈশ্বরের বলিয়া প্রচার করিতে পারে। হে জীব, তুমি বলিতে পার, "তোমার যদি ভাল থাইবার সাধ যায়, তুমি ঈশ্বরের মুখ হইতে তদরুষায়ী কথা বাহির হইয়াছে বলিয়া প্রকাশ করিবে। নিজের চুক্ষর্ম ও কাম-নার মত বাণী সকল ঈশরের মুথ হইতে বাহির করিবে।" কিন্তু কেহ প্রবঞ্চক হইতে পারে বলিয়া আমি ধর্ম ছাড়িতে' পারি না; এই বিশ বংসরে কত বার কথা গুনিলাম, কত কথাই ভনিলাম, একবারও আমি প্রতারিত

ছইলাম না। এই বিশ বৎসরের মধ্যে একটা বারের জন্মেও এ বিষয়ে আমাকে অমুতাপ করিতে হয় নাই। আমি দেখিতেছি, জীবাত্মা আর পরমাত্মা এক বাটাতে গোলা। আমি মনে করি না, এক জন স্রষ্টা আকাশে আর আমি একাকী পৃথিবীতে পড়িয়া আছি। আমার হাতের ভিতরে তাঁর হাত, আমার রসনার ভিতরে তার রসনা, আমার প্রাণের মধ্যে অনন্ত প্রাণবায়। विश्वाम यथन कति, जिस्ता यथन नएफ, उथन मिथि इहे জিভ একতা নড়িতেছে কি না? পাপীর জিভ যদি নডে, কাটিতে ইচ্ছা করি। বলি ভগবানের রসনা ज्ञि कि विलिय वल। जात्तव कथा मानि ना, यात्रा देशांक অভুমান বলে। मन्त्र आমার একটুও নাই; একটুও मन्त्र थाकिल दन्ती इटेरा दनिजाम ना। इहेंगे জিভ যখন স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে, সে অবস্থায় তুমি कि विलाद ? जूमि कि विलाद की वहे बन्न ? इहे जानान ड ম্পষ্ট রহিয়াছে। এক আদালতের নিপাত্তি বার বার অপর আদালতে চুর্ণ হইয়া যাইতেছে। তুমি বেথানে ছোট আদালতের কথা কহিতেছ, সেই খানেই বড় আদালতের নিষ্পত্তি তোমার কথাকে চুর্ণ করি-তৈছে। অতএব আমি দৈতবাদী; ছই বিচারপতি দেখিতেছি। এক আত্মা, আর এক জন আত্মাকে চালাই-তেছেন। যথন আমি বলি, আমার কথা আত্মিক-

ভাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংসথওে নয়, তেমনই যথন তিনি বলেন, তাঁরও কথা আত্মিকভাবে উচ্চারিত হয়, জিহ্বা মাংসথওে নয়। আত্মার কথা লোহার তার কি পিতলের ভারের শব্দে ন্যায় নয়, নদীর তর্তর্শক, কি পাথীর হ্বরের নায় নয়, অথচ তাহা আশ্চর্যাকর ও অত্যন্ত হ্বয়য়। সেই কর্ণ তাহা চেনে যে কর্ণকে ইক্সেক্সেতা দান করেন। আনি যেন আরও ব্রহ্মবাণীতে বিশাস লাভ করি; তোমরাও যেন এই বিখাসের পথ বরিয়া আপনাপন কল্যাণ সাধন কর।

হে দিনবন্ধ, হে অশ্বরাত্মা! আমার জীবনের কোন্
অংশে তুমি লুকাইরা আছ, জানি না। কাণ শুনিতেছে,
ভিতরে এক থানা বেদ পাঠ হইতেছে, এক থানা নৃতন শাস্ত্র
পাঠ হইতেছে, কে পড়িতেছে, জানি না। এক জন
বিচারপতি সর্বপ্রধান হইয়া বিচার করিতেছেন, কোথার
তার বিচারালয়, জানি না। আমার অস্থির ভিতরে
থাকিয়া কেবল স্বর ছারা পরিচয় দিতেছ। আমার অন্ধলার আত্মার ভিতরে থাকিয়া তুমি শব্দ করিতেছ। পোড়ো
বাড়ীতে শব্দ শুনিলে লোকে যেমন ভীত হয়, অনেক
সময় প্রাণের মধ্যে তোমার শব্দ শুনিয়া তেমনই ভীত হইতে
হয়। ছদয়ের এক অন্ধকার গলির ভিতরে শব্দ শুনিলাম,
বেমন শুনিলাম; ভাবিলাম এ কে 
পু কে আমাকে কুচির পথে
যাইতে নিষেধ করিতেছে 
পু বিলাম, ভগবান আর কেহ

নয়। আমার ঈখর। তুমি গাছের ভিতর, স্থ্য চল্লের ভিতর रम्था मिल, ञावात नीजिविकारनत मर्या रम्था मिरन। সে মনোবিজ্ঞান আমি মানি, যাহাতে বলে তুমি জগতের কৌশলে এক জন রহিয়াছ: নীতিবিধির মধ্যে তুমি এক জন থাকিয়া মনুষাকে জাগাইয়া রাখিয়াছ। পৃথিবীতে ना- दिशा यहि कथन् छेनामीन हहे, अछद्वत वांगी कथ-नरे निमा वारेटि दनम ना। वकी बनाम कर्म अनुक रूव হব মনে করিতেছি, অমনি ধাকা মারে। ঘরে থাকি, वाशास्त्र याहे, वाहित्त याहे, देनववानी त्यन कारण नाशियाहे আছে। কাণ যদি ছিঁড়িয়া ফেলা হয়, তবু এ শব্দ শোনা যায়। ততু যদি ভন্মনাং হয়, তবু ঐ আগুন জলিতে থাকে। এমনি তোমার বাণী, যেন সহস্র নদীর প্রকাও প্রকাণ্ড ধারা এক ধারায় মিলিয়া পাহাডের উপর পড়ি-তেছে। কোন মতেই ও শব্দ ভূলিতে পারি না। তোমার কথা আমার কথা, উভয়কে এক বলিতে কোন মতেই পারি না। বাক্য তোমার এমনই মিষ্ট, যে তোমার কণা छितिया जामि कथनरे कहे পरिनाम ना। कथनछ कुमयना দিয়া দাসকে মন্দ কাথ্য করাইয়াছ ইহা কোন মতেই বলিতে পারি না। যত বাণী ধরিতে পারিয়াছি, প্রত্যেকটাই অভ্ৰান্ত সভা দৈববাণী। কখনও দেখিলাম না, বন্ধবাণী কলনা করিয়া ভ্রম হইল। এক দিনের জনাও অনুতাপ हरेंग ना। यथनरे धतिशाहि ठिक धतिशाहि, बाका हरेगा

যথন তোমাকে পাইয়াছি, তথন তব দর্শনে কি ভয় লোক-ভয়ে ? কি ভয় কল্পনাভয়ে ? বিশ বংসর এ ব্যবসায় চালাইতেছি, এ দাস কথনই ক্ষতিগ্রস্থ হয় নাই; প্রতি-বারই লাভ হইরাছে। শুভ ক্ষণে ব্রহ্মাবাণী মানিয়াছি. তাই এত দিনে এত সঞ্চয় করিয়াছি। হে মা, যত লোকে তোমার আশ্রয় লইয়াছে, স্বাই যেন ব্রহ্মবাণী আশ্রয় করিতে পারে, এই আশীর্মাদ কর। স্বাই ছাডিলেও ভোমার কথা শুনিয়া যে কি সুথ হয়, কেমন শান্তিধারা বক্ষের উপর পড়ে তাহা জানিয়াছি। হাত যোড় করিয়া তাই এই প্রার্থনা করিতেছি, আপনার কুভাব, পরের কুম-ন্ত্রণা ছাড়িয়া, মা! তুমি কি বলিতেছ, তাই যেন শুনি। জননি, তুমি কি বলিতেছ, এই যেন কেবল সকলে জিজ্ঞানা করে। পৃথিবীর বেদী নিস্তব্ধ হউক; মা আমার বাহিরে ভিতরে বাস করিয়া চুপি চুপি কথা কও। তোমার कथा आमात मिष्ठे स्था नार्ता; अत्नात कथा विष त्वाध रुष । বার বার কথা কও; কুপাময়ি, তোমার কথা শুনিয়া পাপকে বধ করি, পুণ্য শান্তি সঞ্য় করি, কাঙ্গাল বলিয়া একবার ভূমি আমাদিগকে এই আশীর্নাদ কর।

# সপ্তম অধ্যায়।

### ভক্তিদঞ্চার।

एह शार्ठक, अहे जीवनत्वन आमात्र त्वन। दह त्थांछा, এই জীবনের অনেক কথা আশাপ্রদ, এবং উৎসাহ উত্তেজক। **रकन ना मकल** हे नहेबारा अरकवारत शृथिवीरा आणि নাই: সাধনোপার্জিত সত্যের বিষয় গুনিলে, হরিনা-মের গুণে আয়াসলক সতাসম্বন্ধে পরীক্ষিত ব্যাপার बानित्न, काहात ना हत्त्व वामा उन्नीश हम् । জীবনের চুর্বল বিভাগ, অভাব ও অন্ধকারের বিভাগত আছে; তাহা জানিলে অত্যন্ত নিরাশ ব্যক্তির অন্তঃ-कत्रापं जामात्र मकात्र इटेरव। यज्ञ पूर्वक धटे विषय শ্রবণ কর। এই জীবনে প্রথমে ভক্তি ছিল না: প্রেমের ভাবও অধিক ছিল না; অল অনুরাগ ছিল। ছিল বিশ্বাস, ছিল বিবেক, ছিল বৈরাগা। তিনেরই প্রধম অক্ষর ব. স্মরণের পক্ষে স্থযোগ। তিন লইয়া এই সাধক ধর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিতে লাগিল, ক্রমে আর যাহা वाहा खाद्याजनीय, नमछरे दाया निन । यथन नमय रहेन. আনন্দের সহিত শ্সা সংগ্রহ করা হইল। বিখাস, বিবেক, देवब्रागा जिनहे ७क कर्छात्र। जिनहे जान भरार्थ वर्छ,

ধর্মের বাজারে তিনেরই দাম কম নয়, অবস্থাবিশেষে এ সকলও হপ্রাপ্য। সৌভাগ্যক্তমে এই তিনটি আমার প্রথমে ছিল। ভাল হব, দুঢ়রূপে বিখাদ করিব, কঠোর হইয়া इे लियुनमन कतित, क्रेथेरतत जना ममछ পরিত্যাগ করিব, এই সকল ভাবই মনের মধ্যে উঠিত। বিবেক বৈরাগ্য খুব সহায় ছিল। "বিবেক বৈরাগা ছই সহায় সাধনে," প্রথম হইতে ব্রিয়াছিলাম। এত কঠোর যে জীবনের আরম্ভ দেখানে ভক্তিরুস কিরূপে দেখা যাইবে। তাহার প্রত্যাশাও তথন করিতে পারা যায় নাই; ভক্তি অতিশর আবশাক, ইহাও তথন মনে হয় নাই। মাতৃচরণকমণ কি, তাহা বুঝিতাম না। বিবেকের রাজার কাছে প্রার্থনা করিতাম। অপরাধী, বন্দী, বৈরাগী, তপসীদের ঈশবের কাছে থাকিব, এই অভিপ্রায় ছিল। এক জন বিশ্বাসী পরব্রহ্মের উপর নির্ভর স্থাপন করিল, এই থেলাই দেখি-তাম: ভক্তের থেলা দেখি নাই। তথন আকাশে সূর্য্যের कित्रण ; हत्त्वत ब्झां शारे नारे। वित्वक झम्ब्रत्क দগ্ধ করিতেছে, খুব আলোকিত করিতেছে, ইহাই অমুভব করিতাম। পাপকে বলিতাম, আস্থক দেখি, কেমন পাপ। क्तरप्रत मर्त्या दकवनहे ब्लाख जीव श्रीकान शहिक; श्रीला-ভনকেও অগ্রাহ্য করিতাম। কিন্তু যে স্থানন্দ ভক্তিতে উৎপদ হয়, সে আনন হাদয়ে ছিল না। পুণাবান হইলে, किटिक रहेटन यादा द्य, जारा दिन। तम मत्साय,

সে ভৃপ্তি; আনন্দ দে নয়। আনন্দময়ীর পূজা বাতীত जानक इस ना। विद्युदकत त्राकादक ভत्त ভत्त अनाम कतिरा मरखाय रम ; आनन रम जिल्दा महिज आनन्ममी জননীর পূজাতে। এরূপ অবস্থা যদি কাহারও হয়, আশার সহিত তাহাকে বলি, জাতঃ, নিরাশ হইও না, নিরাশ इरें अ गा। सम्बं यमि ভয়ে আরম্ভ হয়, পরিণত इरेद ভাক্তিতে ও আননে। আজ যদি কঠোর পরিশ্রম করিয়া জীবন ভাল কর, কাল দেখিবে, দেখানে ভক্তিকুমুম ফুটিয়াছে। जानन्तानीतन्त्र मध्या जामात्र त्य थादाम इरेटन, अत्रथ धाना छिन ना। यिन्छ कानछ कानछ छल गाननीय বন্ধুদিণের নিকট "ব্রজানন্দ" নাম পাইয়াছিলাম, কিন্তু অন্তর তাহাতে সায় দিত না; অন্তর বলিত, তুমি ইহার উপযুক্ত নও। কঠোর ভাবের মধ্যে পড়িয়া আমি কেবল আপনাকে আপনি বলিতাম, এ ছাড়, ও ছাড়, ছাড়, ছাড়, ছাড: কেবল ইন্তিয় নিগ্রহ কর, কেবল পরাক্রম প্রকাশ কর, অপৌত্রলিক ধর্ম প্রচার কর। শান্তিরদ, কি ভক্তিরদের আশা হয় নাই: মার পানে তাকাইব কেমন করিয়া জানি-ভাম না। কেবল পিতাকে ডাকিতাম, মার অন্তঃপুরের बात ज्थन (थाना इस नाहे। (कह विनियां अ तम नाहे, दकान भर्प रगरन मारक रमथा यात्र। "खननी ममान करतन পালন" শুনিতাম কেবল রূপকজ্ঞানে। ভক্তির উচ্ছাস হয় নাই; মা বলিবামাত্র তথন প্রাণ একেবারে মাতিয়া

উঠিত না; অলই কাঁদিতাম। হৃদয়ে তথন কবিত্বের ভাব ছিল না। অবশেষে মাতৃমন্দির স্থাপন করিলাম কিরূপে, আশ্চর্যা ? তথ্ন বিবেকপ্রধানই ছিলাম; সেকালে ত্রাহ্ম-मित्र मकलारे श्रीत्र वित्वकश्रीन किलान। अक क्रिक्क পুনরুৎপন্ন ছইয়া অপরের চরিত্রে প্রকাশিত ছইল। পাঁচ জন, দশ জন, এক শত জন যুবার মধ্যে বিস্তৃত হইয়া পডিল। এমুদক্ষের নাম শোনা যায় নাই; এহরিকে **जाकिएज मिथि नाहे : धीमजी जाननमग्रीएक एमथा इग्र नाहे ।** খ্রীনাথ, খ্রীপতি প্রভৃতি নাম তখনও ব্রাহ্মেরা ঈখরকে দেন নাই। তথন পিতা একা ছিলেন, আনন্দময়ীর মন্দির হয় नाहै। (थान वाष्ट्र नाहे; এकिए नहीं बन श्रम्ब নাই। ভিতরে যেমন এই অভাব ছিল, বাহিরেও ইহার मात्र भारे नारे। अखरत वाहिरत रक्वन विरवक्माधन, विधामदेवताशामाधन ; अह शतिमात्वहे त्थ्रम हिन । मक्रक-মির বালি উড়িতে লাগিল; কত দিন এরপে চলিবে? তথন বুঝিলাম, এত ঠিক নয়, অনেক দিন এইরপে কাটান গেল, আর চলে না। মনে হইল থোল কিনিতে इटेर्र । ये किन अस्टर्ड उठ देवस्व जाव हिन ना. क्रेश्नर তত দিন কেবল বিবেকের ভিতর দিয়া দেখা দিতেন। ভক্তির ভাবে দেখা যাইতে না যাইতে কিরূপে ও কেমন গুপ্তভাবে এক জন ভিতর হইতে রদনাকে ভক্তের ঠাকুরেক मिटक छानित्वन । शतिवर्जन इहेन, वृक्षिनाम याहा ना थातक,

ভাহাও পাওয়া যায়। এখন এমনই ভক্তি আদিয়াছে. আর বলিতে পারি না, এখন ভক্তি অধিক কি বিবেক অধিক; আনল অধিক কি তপদ্যা অধিক; সুথ অধিক কি কঠোর ধর্মসাধন অধিক। আমি ব্রাক্সমাজে থাকিয়া जाननाटक कर्छात एक कतिनाम ना; भाछि, जानन লইয়া বিবেকের পার্ষে রাখিলাম। এখন তারতমা নির্ণয় করা আমার পক্ষে অসম্ভব। এখন এরপ ভক্তি লাভ করিয়াছি যে মনে হয় যেন ভক্তি আমার স্বাভাবিক। প্রথমে শুদ্ধ ভাবে কেবল পুণ্যসাধনই আরম্ভ করিয়াছি-লাম। ভাবিতাম কিলে সচ্চরিত্র হইব; কিলে ভালভাবে চলিব: কিসে সব ছডিয়া ফকীরের মত থাকিব। ভগবা-নকে লইরা আমোদ করিবার ইচ্ছা হইত না। ইতিপূর্বে ইহাও বলা হইয়াছে যে, মৌনাবলম্বন করিয়াও থাকিতে হইয়াছিল। যাহা সভাবে থাকে, তাহাই হয়: যাহা না থাকে, তাহা হইবার নহে ; অনেক পণ্ডিতের এই প্রকার মত। উপার্জিত ধর্ম কথার কথা। যাহার ভক্তি নাই, তার ভক্তি হয় না: যার বিখাস নাই, তার বিখাস হয় না। যার ভক্তি স্বাভাবিক, তারই ভক্তি উৎকর্ষ হয়। যার ধর্মের আরম্ভ ভয়েতে, ভয়েতেই তাহার ধর্মের শেষ যয়। অনেকে -এই প্রকার মনে করিয়া থাকেন; কিন্তু আমার সম্বন্ধে যদি বলিতে হয় বলিব, আমি কাঁপিতে কাঁপিতে ধর্ম আরম্ভ कतिशाहिनाम, এथन দেখিতেছি আনন্দে मध इहेगाहि।

আমার যেমন হইয়াছে এমনই সকলেরই হয়। প্রথমে वक्रांक विधान कविया वक्तळानी नाम পारेबाहिनाम, একণে ভিতরে মুখভোগ করিতেছি। প্রথমে কঠোর, পরে স্তকোমল: প্রথমে পিতা, পরে মাতা। ব্রন্ধের প্রস্কৃটিত ভাব জীবনে দেখিলাম। আমার জীবনের সঙ্গে বন্ধ থেলা করিতে লাগিলেন। আগে ব্রহ্ম নাম একটি নাম ছিল, বস্তুটি রূপান্তর হইয়া কত নামই ধরিল। আমি যেমন আমার ব্রহ্মকে দেখিলাম, ইচ্ছা হয় তেমনই করিয়া স্কল্ফেই দর্শন করেন। কেন না যদি এক জনের সম্বন্ধে অসাধা माधन इहेग्रा थाटक, उट्ट मकल्बत मयदम्हे इहेटव । एक কঠোর ভাবের মধ্যে পডিয়া যে কাঁদিতেছিল, দে হাসিতেছে এ সংবাদ সকলের জানা উচিত। ঈথর-জ্ঞান অল ছিল, বাড়িল; হাত যোড় করিয়া ঈশরকে ডাকিতেছিলাম, পরে দেখি, তিনিই আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। মা বলিতে শিথিলাম। মা নামের মধ্যেও কত রূপ দেখিলাম। কত ভাবেই মাকে ডাকি-লাম। কখনও শক্তির সহ আনন্দ সংযুক্ত দেখিলাম: কথনও জ্ঞানের সহিত প্রেমের যোগ নিরীক্ষণ করিলাম। মার রূপ নানা ভাবে মা দেখাইয়াছেন। আরও কত ভাবের রূপই সমুথে আসিতেছে। কেহ যেন না বলেন, মার সব রূপ দেখিয়াছি। এই ভক্তিশাস্ত্র সম্প্রতি আমরা দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। যত ভক্ত হইব, ততই আনন্দ-

ম্থীর রূপ দেখিতে পাইব; আমাদিগের স্বাভাবিক হ্র্ব-লতা সংঘও নানা রূপ দেখিতে সক্ষম হইব। এখন উপाর্জনের দিন। याश আমাদের ছিল, তাহার উৎকর্ষ হইয়াছে; যাহা নাই, এসময় তাহাই আনিতে হইবে। व्यमाकात छेलाम यम এই विषय्त्रहे कनश्रम इत्र। আমার যাহা ছিল না, তা হইয়াছে। এক সময়ে ভক্তিভাব ছিল না, গান করা আমার পক্ষে এক সময়ে সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। দশ জনের সমকে যে আমি গান कतिटल পातिव, हेटा आमात्र मत्नहे हहेल ना, कथनल रा টখরকে মা বলিয়া ডাকিব, জানিতাম না। এখন মনে হইতেছে, মাকে দেখিয়া বুঝি একেবারে পাগল হইয়া যাই। যে আমার মাকে মা বলিয়া ডাকিতে পারে নাই তার ব্রহ্মদর্শন ভাল হয় নাই। যে আমার মাকে না দেখি-बाह्य जात्र त्य किइट श्र नारे। मकरनत्र वाफ़ीरजरे वरे মা যাবেন। এখন জোর করিয়া বলিতে পারি, ভারতে লক লক লোক আছে, এই সকল লোকের বাড়ীতে মা নিশ্চরই গমন করিবেন। এক স্থানে যাহা ঘটিয়াছে, অপর স্থানে তাহা ঘটিবেই। প্রেম নাই ? ইংরাজী পুস্তক পড়িয়া সকলের মন ওফ হইয়াছে ? প্রেম হইবে না ? তাত নয়; আমার যথন ছদ্দিন গিয়াছে, তথন তোমাদেরও যাইবে। স্থদিন আসিবেই আসিবে; অভক্তেরও আশা আছে। আমার আশা ভক্তি আরও বাড়ক। আমি অর

পাগল হইয়াছি, আরও পাগল হই। এমন পাগলের ভাব ভক্তির ভাব আমার হউক, যাহাতে পৃথিবীর অত্যন্ত অপছন হয়। যাতে পৃথিবী আরও গালাগালি দেয়, এমন সকল আশ্চর্যা ভাব শীঘ্র শীঘ্র বর্দ্ধিত হউক। সেই সমস্ত नहेमा जीवनों कांगेरिया याहेर्ड शांतित वांति। এड ভদতার পরিবর্ত্তে ভক্তি আসিল ? এমন মাকে আমি দেখিলাম ? এমন ভক্ত আছেন, যথন আমার মনে ভক্তি इस नाहे, ज्यन जारनत्र मरन जिल्ल रन्या नियाहिन। जाता क्रिन ग्रम्क व्यानिएमन ना १ ठाँता क्रिन महीर्डन व्यथम করিলেন না? মার মন্দির তাঁরা কেন প্রকাশ করিলেন না ? যদি এক জন অভক্ত মাকে দেখিয়া নাচে, কীৰ্ত্তন करत, जांश हरेल हफ़ां९ कतिया लांकित अनस्य ७७ वृद्धि ও প্রজ্ঞা আসিবে। লোকে বলিবে "কি! এ লোক ভক্তির কথা বলে! এ যে বিবেক লয়ে দেশে দেশে বেডাত, এত ভক্তি মার্গ ধরে নাই। এ কেন বালাইতেছে ? তবে বুঝি হরি আস্ছেন। 'ব্রহ্মকুপাহি কেবলং' এই কথা ধরিবে বলিয়াই ইহা হইগ। আমি ভক্তিতে ভুবিয়া ব্রিলাম, ঈখরের থেলা। প্রাচীন ভক্তেরা ত একটু ইসারা করিতেও পারিতেন; আমাকে কেহ কিছুই বলিলেন না। "(र ज्यात, तका कत, तका कत; (र ७१४न, वाहाउ" এই বলিয়া বলিয়া দিন যাইতেছে, শীঘ্ৰ ভক্তির পথ আন এ কথা ত কেছই বলিলেন না। কেবল এক জন বলিলেন;
বার বলিবার তিনি বলিলেন। সাহারার মধ্যে কমল ফুটল।
পাধরের উপর প্রেমফুল প্রেফ্টিত হইল। সকলই হইতে
পারে, প্রার্থনার বলে। বা কিছু অভাব, সকলই মোচন
হয়। এখন জল হল আমার উভরই আছে। বিখাদহিমালর আছে, ভক্তিসরোবর আছে। বেমন বৈরাগ্য
তেমনই প্রেম। মা আমার এক হাতে বৈরাগ্য থাওয়ান;
অপর হাতে প্রেম থাওয়ান। ছই হাতে কেবলই থাওয়াইতেছেন; গ্রহরি মহীয়ান্ হইলেন; ভক্তিসরোবর বৃদ্ধি
করিয়া দিয়া হুখ ও আননদ বৃদ্ধি করিলেন।

হে দীনশরণ, হে রুণাদিরু! অপার তোমার প্রেম; আঁহুত তোমার করণার লীলা। কি রূপেই আমি প্রথমে তোমাকে দেখিরাছিলাম। কি ভয়ানক রূপ দেখিরাছিলাম, আর কি হুথের কুহুম হৃদয়সরোবরে এখন ভাসিতেছে। কেমন করিয়া তুমি এমন স্থলর রূপ দেখাইলে? কোথার ছিল এ রূপ লুকাইয়া? কোন্ পথ দিয়া এলে? ভাইদের কাছে আশার সংবাদ দিলাম; এখন যাহাতে তাঁহারা এই আনন্দ লাভ করিতে পারেন, তাহাই কর। কোন্ পথ ধরিয়া গুছ বালুকার মধা দিয়া কোন্ পাহাড়ের ধার দিয়া এই ভক্তিসরোবরের তীরে আসিলাম, ঠিক্ নির্ণয় করিয়া আসি নাই; গ্রামের পরিচয় লই নাই। তাই কাহাকেও বলিতে পারিভেছিনা, এই পথে চল ভক্তি হইবে; সুদক্ষ

বাজাও, কি ঐ পথ ধর, নৃত্য করিতে পারিবে। কিছুই व्यवन बाहे, दक्षि बाहे, उड़ान बाहे; (करन व्यवन बाह्र, এক সময়ে ছিল না, এখন হইয়াছে। এক সময়ে তোমায় মা বলিতে পারিতাম না, এখন বলি এমন মা কোথায় ত্মি লুকাইয়াছিলে? মা, তোমার বান্দরে যদি কেহ অনুথী থাকেন, দে এই জন্ত; আমার মা যে তুরি, टिंगाटक (मध्यन मारे। टिंगाटक दम्बिटन कुः द्यंत तकनी (णव इत्त । (क क् आंभात आंभलभंत्री मारक क्वियांकिन ? যিনি দেখিয়াছেন, তাঁকে আমি আমার স্থা বলি, আলিজন করি: তিনি আমার বন্ধু হন; তিনি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। মা, এমন বন্ধ কাছে আনিয়া দাও। বন্ধ বন্ধ করিয়া ভাগ করিলে কি হইবে? এখন তিন জনে মিলে না: পাঁচ জনে মিল হয় না। এমন মাকে যদি সকলে श्रंहण करतम, गंडीत প্রেমের মিলন হইবে। আর সম্প্রদায टिंग, तर्गडिंग थाकिरत ना। धक मारक प्रिथित कथनरे विवान हरव ना : कथनहे विष्टिन हरव ना। आमि याँक মা বলি, আর এক জন তাঁকে মা বলেন না; আমি যাঁকে পরিত্রাভা বলি, আর এক জন তাঁর নিকট পরিত্রাণ অবেষণ করেন না. এই জন্ম এত বিবাদ, এত কষ্ট, এত বন্ধণা। ছরি হে। ভূমি কখন বিবাদ কর না। নৃত্যকারীদের ভিতর বিবাদ হয় না। মা থাকিতে কি বিবাদ হয়। कक्षामत्री, तम ब्रांब्स कि विवास इस, त्य ब्रांब्स नृष्ण ?

কবে দে নুভার দিন আদিবে ? আশার কথা বলিগাম; वसुशन शुनिशा माधन कतिरवन कि ना, विनिष्ठ भाति ना। যত দিন না, মা, তোমার দেখা হয়, তত দিন চার, ছয়, দশ সম্প্রদায় হইবেই হইবে। কিন্তু জানি লক্ষ লক্ষ বৎসর পরে এমন দিন আসিবে, যে দিন আর সম্প্রদায় থাকিতে পারিবে না। কঠোর চিন্তা; তত দিন অপেকা করিতে इटेरव। शिंडशैनरक मम्रा कतिया এই वत मिरव ना कि, যে কটি ভাই ভগ্নী নববিধানে আমরা তোমার পূজা করিতে উদ্যোগ করিয়াছি, মা আনন্দমরি, আমরা বেন তোমারই পুজা করি আর কাহারও না; আমি যে ওকনো পাতা কুড়ারে মরিতাম, আমার কি হইল ! আহা ! মা ! ভক্তিতে মাতিলাম। পুব মাতাও; ভারত মাতিবে, পৃথিবী মাতিবে। ভক্তিতে দেশ টলু মল্ করিতেছে দেখিয়া মরিব। পৌত-লিকতা যাইতেছে কি ব্ৰন্মজানী দল বাড়িতেছে, এ দেখিয়া তত ত্বথ হয় না। "এ মাকে ডাকছে" এই কথা গুনিলে বড় সুথ হয়। আশা হয়, মাকে ডাকিয়া নবনুভো সকলে (यांश मित्र। आभवां कृष्टि छाडे कि छिनाम कि इडेनाम। लाकनङ्गा विश्वर्कन मिनाम : ठकना छकि, প্রগল্ভা छकि, জন্মলে ভক্তি, মাতানে ভক্তি, আজ হইয়াছে। কাল কি हर्द जो जानि ना। रायन नृजा, रायमहे नावेक। शर्म কি হবে কেহই বলিতে পারে না। মা, এক জনের দিকে সকলের দৃষ্টি হোক। পাঁচটি হরি চাই না। মতের

হাজার ঈশ্বর, চল্লিশ হাজার এক পূজা করিলে জগতের কথ হবে না। একটা জননী তৃমি মানখানে দাঁড়াও। সমস্ত ভারত ভোমার চারি দিকে নাচুক। দয়াসিক্ল, যেন আমরা প্রগল্ভা ভক্তিতে নাচিয়া নাচিয়া প্রমন্ত হই; এক বার, অনাথ নাথ, দয়া করিয়া আমাদিগকে এই আশীর্বাদ কর।

# অফম অধ্যায়।

#### लञ्जा ७ ७ ।

যদি তুর্বলতার পরিচয় দিলাম, তবে জীবনের পরস্পর বিরোধী ভাবের কথাও বলা উচিত। এ জীবনে কি অভাব ছিল, জানাইলাম; সে অভাব তিরোহিত হইল হরি-थानात, ভारां अनित्न। এই क्षीवतन क्रेकी ভाবের विरताथ प्रिथिनाम, अवन कत्र। त्मरे विरतार्थत मामक्षमा শান্তি যথা সময়ে জীবনে সম্ভোগ করিতেছি জানিবে। এই জीवान नज्जा ও ভাষের দাস হইয়া আনেক দিন হইতে থাকিতে হইয়াছে। যেমন অন্যান্য রিপু, তেমনই লজা ও ভয় উপদ্ৰব করিতেছে, এখনও দে উপদ্ৰব চলিয়া যায় नाहे। देखा कतिया, चानत कतिया नज्जादक छश्दक अंजू वित्रा योकात कति नाहै। माधु मञ्जनिम्दिशत भेळ लेळा छ ভয়৷ যেমন দকল পাশ ছিল হয়, তেমনই এ পাশও ছিল হয়। সাধন অভাবে হউক অথবা স্বাভাবিক চুর্মলতা বশতঃই হউক, এখনও লজা ও লোকভয় আছে। চেষ্টা করিলেও এ छहे छाड़िएड भाति ना। भाम भाम थहे छात्रत्र मान माध्याप रम, हेरामित अधिकारत পড़िया आहि मरन रम। কজা ভয়ের ক্ষেত্র আছে। হরি ধর্মভূমি হইতে আমার

পজা ও ভয়কে বিদায় করিয়া সংসারে রাখিয়াছেন। ক্রমে ধর্মপ্রতাপ যত বিস্তার করিলেন, বিবেক যতই প্রবল হইল. উপাদনা ও প্রার্থনা ছারা হরিভজি যতই বৃদ্ধি হইল, বিশ্বাস তেজ বাভিল; মনে হইল, ধর্মরাজ্যে এমন দল নাই যাহাকে ভয় করিতে পারি। ঈশ্বর প্রসাদে জীবনের প্রাতঃ-কালেই বৃদ্ধিলাম মানুষ অসার। বে পরিমাণে বিশ্বাস বাড়িল, ধর্মসম্বন্ধে লজা ভয় সেই পরিমাণে কমিল। জীবনে এখনও লজা ভয় আছে, কিন্তু তাহা পৃথিবীয় ভূমিতে। যেখানে ঈশ্বরের আদেশ শুনিতে পাই না,-কর্ত্তবোর ত্রুম অমুভব করিতে পারি না, সেই থানে পুরা-তন ছই প্রভু জীবনকে আপনাদের কাছে টানিয়া লইয়া যায়। সেরপ স্থলে পড়িলে সমস্ত মুখের ভাব ভঙ্গীর পরি-বর্তুন হয়: লোকসমাজে যাইতে বা কথা কহিছে লজ্জা বোধ হর, ভয় হয়। এই মন্তক অনেক সময়ে সাহদে উত্থিত হট্যা ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করে, কিন্তু ইহাই আবার সামান্য সামান্য মনুযোর কাছে নত হইয়া থাকে। বুঝি স্বাভাবিক मिर्क्सणा, लाकुक चलाव लहेबा পृथिवीटक जानिवाहि। যত বার লজা ভয় দেখা দেয় তত বারই মনে মনে কট্ট হয়। ভর হর কাদের কাছে? রাস্তার মূটে, হীন, মুর্থ বাহা-দিগকে বলে তাদের কাছেও ভয় হয়। বড় বড় বিদ্বান मिथित नत्न थात्म कतिरा माहम हम ना ; मन वतन, अड বড় দরবারে বিছজনেরা সম্মান পাইতেছেন, এমন স্থলে

ভূমি মাসিতে পার না। জ্ঞানের বিক্রম এথানে। অন্ধকরি এ স্থলে আসিবে না। এরূপ কোন ভিতরে আদেশ ভুনি না: কিন্তু সভাব এমনই হইয়াছে যে, বিদানের সভাতে পশ্চাতে থাকিতে আপনাপনি ইচ্ছা করে। ধনাঢা বাঁহারা, লোকসমাজে খুব আদর পাইয়াছেন যাহারা, সম্পদের শিখরে বাস করেন যাঁহারা তাঁহাদের দলের মধ্যে পড়ি-লেও ঠিক এইরূপ হয়। ধন মানের উজ্জ্বল পরিচ্চদ দেখি বেখানে সেখানে স্বভাব আপনাপনি সৃষ্ট্রত হয়। এ मकन लाकामत कार्छ (मधा कतिए रेष्हा रम्भा। धनी. मानी, ও विश्वान এই তিন প্রকার লোকের কাছে মন महस्ब याहेटल शास्त्र ना ; महस्ब याहेटल हांग्र ना । कर्खना बल, यांछ: जांहे यांहे। कर्छवा बल, बक्का कत: করি। ধর্ম আদেশ করেন, তাই করিতে পারি। সে আদেশ ঘেখানে শুনি না দেখানে কত আলোচনা করি, হাত অবশ হয়, পা নিত্তেজ হয়, চকু আপনাকে আপনি বন্ধ করে। ত্রিরূপ দলের মধ্যে পড়িলে বোধ হয়, যেন এ দলে থাকিবার জন্ত আমি হই নাই। এ কোথার আসিলাম। কথা কহিতে গেলে মনে হয়, र्यम वाकित्रभत ज्ल इटेर्टर। भक्ति नारे, यारे किक्रार्थ ? শরীরের কান্তি চলিয়া যায়, মুথ মলিন হয়, মন্তক হেঁট হয়। क्वित गरन इम्र, कथन मछा भिष इटेरव ; कथन शतिव वन्न-দের কাছে যাইব: কথন আপনার পরিচিত দলে গিয়া

মিশিব; কখন নিজগৃহে বাইয়া স্বভাবের স্বচ্ছনতা পাইব। লজ্জা কষ্ট দের। ভাবি, এরাও মাতুষ আমিও মাতুষ; যদি ভুল হইল, ধন মান বিদ্যা আছে বলিয়া কি ক্ষমা করিবেন না ? প্রাণ বধ করিতে কি পারেন ? অপমান কি করিবেন ? গলায় হাত দিয়া কেহ কি তাড়াইয়া দিবেন ? কেহ হয়ত ভাডাইয়া দিতেও পারেন। যদি বিশ্বানেরা বলে, ভোমার পড়া গুনা তেমন হয় নাই, বিছান সহবাদের তুমি উপযুক্ত নও; তুমি ধর্ম্মের উপদেশ দিতে পার, কিন্তু যেখানে জ্ঞান ভিন্ন অন্তের আদর নাই দেখানে আসিতে ভোমার অধি-कांत्र नाहे। अभन मकन छाटन याहे नाहे, जशवा कम গিয়াছি ভাহা নয়। পাঁচ বার গিয়াছি, পাঁচ বার সম্রম পাই-মাছি: এবার হয়ত ভুল হইবে। বড় লজা, ভারি ভয়। এত ভয় যেন জীবনসংশয় বোধ হয়। যদি লোক সঙ্গে ना थाटक, এकाकी वाड़ीटि विमिश्ना थाकिटि माहम इस ना । একলা দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হব, এরূপ চিন্তা উচিত মনে হয় না। কোন কাজ করিতে গেলে পাঁচ জনের সঙ্গে করিতে চাই। কোথাও যাইতে হইলে দশ জনের সঙ্গে যাইতে **हाई। मःमाद्य अकाको द्यं अना, धनी मानीदनंत्र मदन** क्रका (यश्र ना। (क क्रे क्था तत् १ (क त्ता?-बक्रवाणी ? मा, अভाव वरन। अভाव वरन, এक्रम श्रक-जित्र लाक बकाकी काथां वाहेरत ना; बकाकी কোণাও যাওয়া এ প্রকার লোকের উচিত নয়। সভাবত

ইহা চায় না; বোধানে আপনার লোক সেইধানেই থাকিতে চায়। বিদেশে কি স্থদেশে একাকী পড়িলে আপ-नाटक व्यनहात्र निवालांत्र मत्न हत्र। वक्त् वाक्तवरम्ब व्यवहा দেখিয়াছি, কত স্থানে একাকী যান, অন্ধকারের মধ্যেও গমন করেন; কিন্তু এই বাক্তি ধর্মসাহস এত পাইয়াও কোন কোন বিপদের মধ্যে পড়িলে ভয় করে, একাকী যাইতে পারে না। যে বাক্তি ব্রহ্মকে বিশ্বাস করে তার कि ভয় ? এথানে যে পৃথিবীর শূন্য ভূমি, এ সকল স্থানে বাাজের সন্মধে কুদ্র শিশুর নাায় ভীত হইতে হয়। এথানে বে আক্রমণকারী শত্রু চারিদিকে। মন তাই ভীত। যেথানকার বিষয়ে ধর্মকথা নাই, ধর্মসংশ্রব নাই, সেই-খানেই লজা, সেইখানেই ভয়। উপাসনার সহিত যেথানকার সংশ্রব আছে সেথানে দশগুণ অধিক ভয়ের कार्त थाकिरनं छत्र हिन्सा गांत्र ; किन्त व्यनाज "मृत र छ পজ্জা" "দুর হও ভয়" বলিলেও বায় না। পাঁচ জন লোক আদিতেছেন দেখিলেই পলায়ন করিতে ইচ্ছা হয়। কেমন আছেন, বলিতে পারি না; চকুর দিকে ভাকাইতেও পারি না। তাঁরা যদি প্রথমে কথা না বলেন, चात्र विश्रम हम्। हेक्हा हम्, এইनहे श्रनाहे; शाहाएए গিয়া লুকাইয়া থাকি। বিষয়ী বড় বড় লোক কত আদেন; ভাবি. এখান হইতে কি চলিয়া ঘাইতে পারি না ? ভাই-রেরা বাজীতে আসিলেও অভার্থনা করিতে পারি না। কেই

टक्ड अव्हाडी विनया हिन्या यातः । पर्य व्हेबाट्ड विनया অভিমানে ক্ষীত বলে; কটুক্তি করিতেও বিলম্ব করে না। यूकि मिर्म वृक्षि, अनााग्र श्रेराज्य ; किन्न चनाव स्थोज कतिरमञ्जिक हम ना। এ शांचारिक मोर्समा तांध इस याहेरत ना। किছ यनि करम, এकেবারে याहेरत त्वांध इम्र ना। मनत्त्र मनत्म मत्न इम्र. शास्त्रहे वा कि. হইবে ? বিষয়ীদের সঙ্গেত থাকিতে পারিব না; যোগত হইবে না। ধর্মসম্বন্ধ ভিন্ন সম্বন্ধ চাই না। গর্বিত. मास्टिक, ज्यहहाती नाम शाहेशा विमिन्ना जाहि। कि कतिव १ চেহারা यनि দেখ, দশ জনের মধ্যে যথন বসিয়া আছি, विश्वाद, . এ লোকের পলায়ন করিবার ইচ্ছা হইভেছে। বাজারের নাম হইলেই পালাইতে ইচ্ছা হয়। সংসার আমার মুখের দিকে তাকাইলে গালের রঙ্ পরিবর্তিত হইমা যায়। তাকাও সংসার, আমার ভিতরের রঙ বদলা-हेब्रा याहेटव। शांकी कथा वल, आमात्र आमि नाहे; কেবল শরীর হইতে ঘর্ম নির্গত হইবে; শরীর অবসর হইয়া আসিবে, বুঝি এমন হলে আমি মারা ঘাইব। এমন অবস্থায়ও পড়িয়াছি যথন মনে হইয়াছে, উপস্থিত लाटकता हिनया यात्र मा दकन १ विलट्ड भाति मा। भगरत সময়ে লোকে কত শক্ত কথাও বলিয়াছে, আমি বালকের ন্যার বসিয়া আছি। পাঁচ জন সাহেব বালালীর সজে कथा कहिएक हरेल मनी थाकिल जान हम। नज्जा छ

ভয় যার এত সে পৃথিবীর পথে একাকী বেড়াইবে সা। धारे खना विश्वत वसूत्र गर्सना व्यायासन ; शांकीकाल कारह थाका व्यासासनीय। এ वाकि श्व व्यासाह, श्यांबाखा नेश्वतकार्ष व्यवः मःभारत धावी वा वसूद क्वार्ष ना थाकित हिलात ना। आभात हरत मश्मारत वज् कथा • कन, अमनरे रेड्डा रहा। अक मिरक अरे नड्डा आह अरे छम् : किन्न राशास्त्र भर्म रमशास्त्र निश्दहत्र नाम छन्जन গর্জন। সেখানে মতুয়াকে কোন ভয় করি না। কথনও कान मञ्चात थाजित ताथि नारे; ताथिक शातिवा ना। व्यामात धर्म (यथारन निलंब्ज इट्रेंट विनएउएइन, रम्थारन মৃত্য করিতে পারি; পৃথিবীতে করিতে গেলে বোধ হয় দশ বংসরের চেষ্টাতেও পারিব না। যেখানে ঈশ্বর मिथारन अमनदे नाहित य मण जरन दीन होंगे लाक विगरि। वन्क, তার জনা প্রস্তত। অনেক কার্যা করি-য়াছি যাহাতে খুব নির্নজ্জতা প্রকাশ পাইয়াছে। একটার পর একটা করিয়া অনেক করা হইয়াছে; রাস্তায়, ঘটে नकल ञ्रात्ने कता रहेग्राष्ट्र। मा यथन विनिग्राष्ट्रन, তথন লজা ভয় কি? এথানে লজা ভয়কে শক্ৰ বলিয়া থও থও করা উচিত। দশ জনের কাছে বিক্লম সভা মত প্রচার করিতে হইলে নিল্ল হইব, ভম ত্যাগ করিব। প্রকাও প্রকাও রাজা বড় লোক হইলেও সভা প্রচার করিব। কিন্তু অন্)ত্র কেন ভয় হয়, জানি না। এক স্থানে

সিংছ যে, অন্য স্থানে মেষশিও সে। সময় বিশেষে, স্থান বিশেষে ভয়ানক লজা, অতাত ভয়; সময় বিশেষে স্থান বিশেষে ভয়ানক নিল্ল'জ্জতা, অতিশব সাহস।

হে দীনবন্ধু, হে অপার করুণাদিরু, ভূমি যাহাকে শ্ইয়া খেলা কর তার চরিত্র অত্যে বুঝিতে পারে না; সে আপনিও ব্রিতে পারে না। আমি লজা ভয়ের মধ্যে পড়িরা এক বার এ দিক, একবার ও দিক দেখি। আমি পুথিবীকে কেন এত ভয় করি ? কত লোকে যে নিন্দা कतिराज्य , दायारताथ कतिराज्य । व त्नाकरे। य त्नारकत কাছে ভয়ানক অহন্ধারী বলিয়া পরিগণিত হইল। তোমার আশ্রিতের মান সভ্রম কি রাখ্বে না ? তোমাকে যে বিখাস করে, সে অহলারী হইল ? তুমি জানিতেছ, অহলার অভিমান নয়; লজ্জাশীলতা। পৃথিবীর লোকের মধ্যে পডিয়া আমি কি নাকাল হই, জান। কি যে জভভাব হৃদয়ে হয়, তুমি জান। সে অবস্থা বর্ণনাতীত। কিছতে কথা কহিতে পারি না; লজা ভয় আসিয়া উৎপীতন করে। এ जीवत्न এ पूर्ण पूर्वला आहि, जानितन डाइ वनु। আমি প্ৰদম্পন করিতে আসি নাই। আমাকে ভাল वतन, वन्क ; मन वतन, वन्क। तम मिरक नका कविया জীবনবেদ বল্ছি না। আমার ভয় আছে, লজা আছে। যারা হরিভক্ত, তোমাতে আসক্ত, তাদের কাছে কজা হয় না, একটুও ভয় হয় না। যদি হয়, সেধানে ভত পরি-

চয় হয় নাই বলিয়া। আপনার লোকের কাছে আৰি माहमी भिरद्दत यछ। जात्तत्र मणूर्य यन पृत्त हेव्हा হয়। যাই বাহিরের লোক আসে, অমনি জিহ্লা জড়ের মতন হয়। আমার চরিত্র, মা, তুমি জান; আমি ত্রখ্যাতি প্রশংসা চাই না। এর জন্ম আমার অনিষ্ট হচ্চে विश्वान कृति ना। পृथिवी ভয়ानक शान; পृथिवीत वाकाद খোকাৰে আমি কিরপে কার্যা করিব? কর্ত্তবা না হলে म त्रव छात्न याहे ना। मःमारत्रव आश्वान आयारक ফেলো না। তোমার পাদপত্ম নাগে ভাল, আর গুট কতক তোমার অহুগত বন্ধ বান্ধব লাগে ভাল। প্রচারক ক্রিয়াছ, হাজার হাজার লোকের সঙ্গে কারবার করিতে হয়। বলিদানের ছাগলের ন্যায় কাঁপিতে কাঁপিতে আমি दिशान त्मशान गमन कति। ध लाक मक नम्, निभून নয়, তুমি জান। প্রতাপ তোমারই; মহিমা তোমারই। অমন লাজুক লোককে নুত্যে প্রব্রত করিরাছ, ধর্মে সাহনী করিয়াছ। সভাব যার লাজুক, ভীত, সেও ভীম রবে ব্ৰদান কীৰ্ত্তন করিতেছে। মা। লজাহীনকে লজা দিতে পার; আর যার লজা আছে, ভার লজা দূর করিতে পাত, পৃথিবীর বলীকে তুমি ছর্মল করিতে পার; ছর্মলকে বলী করিমা তার হস্তারে অপরকে ভীত করিতে পার। এ গরিবকে কি করিলে ? লাজকের ধর্মে লজা গেল, এ বে এক আশার কথা তাই হাত যোড় করিয়া মিনতি করি খুব

সাহস সকলের বাড়ক। ধর্মের থাতিরে যেন গজা না হয়। ধর্মের জন্য বেহায়া হওয়া চাই। সময় আসি-মাছে: বিথে পথে প্রগণতা ভক্তির খাতিরে সম্পূর্ণরূপে নিল্ল ছইয়া বেডাইব। আজ কাল যে ভঙ সময় আদি-য়াছে, এখন যদি ভয় করি, নববিধান মাটি হইবে। "নাচিতে বসিয়াতি, এখন মাথার কাপড় টানিব না। বজ্জার থাতিরে আদেশ পালন করিতে থামিব না। একেবারে মান অপ্র-বানের মধ্যে স্থির থাকিয়া এপাদপত্ম সাধন করিব। লোকে নিল্লভ্জ বলিবে, হীন বলিয়া স্থা করিবে: যে প্রথ পাচিত তাহাতে মানুষের মুথ চেয়ে ভীত হব মনে হয় না। প্রথ-বীতে বালকের ন্যায় অসহায় থাকিতে পারি, কিছু ধর্ম-बारका मिश्टरत नाम रहेत। हर मानः, टर कननि। क्यांबाट्या मुक्टे श्वाहेम्रा माछ। शाटक खान, मात्र थान, তোমার নামকে জয়ী করিতে হইবে। আশীর্মাদ কর. ভক্তিতে নিল্লজ্জ হব; বিখাদে সাহদী হব। অন্যত্ত লজা ভয়ের জন্য তত ভাবি না। করুণাময়ি, করুণা করিয়া এই আশীর্বাদ কর, যেন ভক্তিতে বিখাসে নির্মজ ७ माहमी इहेमा एक जवः ऋषी इहे। मा, कुना क्रिया এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

## নবম অধায়।

#### যোগের সঞ্চার।

-ভক্তি যেমন আমার পক্ষে উপার্জিত বস্তু যোগও তজ্ঞপ। ধর্মজীবনের আরম্ভ কালে যোগী ছিলাম না বোগের নাম ভনিতাম না; যোগ কথা জানিতাম না: বোগের লক্ষণ নিষ্পন্ন করিতে পারিতাম না; যোগের পথে কখনও বে চলিতে হইবে, এ চিন্তা করি নাই। খুব পুণা-বান হইব, সজ্জবিত্ত হইব, ঈশ্বরের অভিপ্রেড কার্য্য সম্পন কলিব, ইহাই ধর্ম জানিতাম; ইহাই কর্তব্য বলিয়া বুঝি-তাম। যোগী হইব কেন ? যোগী কে ? এ সকল চিস্তাত্তে প্রবন্ত হইতাম লা: ওদিকেই ধাইতাম না। যোগের কথা তখন গ্ৰাহ্মনমাজে উঠে নাই: যোগদাধন গ্ৰাহ্মের कर्डवा, द्यांन भुष्ठक (मधिरक भारे ना। मण भरनत বংসর সতা, প্রেম, বৈরাগ্য সাধন করিতে লাগিলাম, ইহাতেই অনেক সময় অতিবাহিত হইল। ঈশবপ্রসাদে অবশেষে আমার লদয়ে ভক্তি সঞ্চার হইল। ক্রমে ভক্তি প্রমন্তরার পরিণত হইল। ভক্তি যথন বাড়িতে লাগিল, তথ্য ব্যালাম ভাতিকে স্থায়ী করিবার জন্ম যোগ আব এক। ক্ষুব্রা প্রমন্ততা জনিতে পারে বটে, কিন্তু বোল

বাতীত তাঁহা চিরকাল থাকিবে না। ইম্বরে মদি বিখাস থাকে, তবে জন্মরের সলে এক হওয়া আবশাক। ছই थाकित (कन १ अमय त्यमन ज्युक्त अमय, नवनने एजस-নই যোগীর নম্ন হইবে। ভক্তি ও থোগ উভয়ের প্রতিই আমার দৃষ্টি পড়িল; সাধনে প্রয়াস জ্মিল। মনে হইল, ভক্তি, যোগ ব্যতীত ব্ৰান্মজীবন কোন কাৰ্য্যেরই নম। ভক্তির রঙ দেখাইবামাত্র শত সহস্র লোকে সেই রঙে অমুর্মিত হইল; ব্রাহ্মসমাজে ভক্তির রঙ বিস্তৃত হইল। ভক্তির লাল রঙ যথন আমার হইল, তথন ভাই বনুৱাও থোল বাজাইরা, সংস্কৃতিন করিয়া প্রেমাক্র বিদর্জন করিতে कतित्व ভाবে গদগদ হইলেন। ভজ্ঞি তাঁহাদের খুব হইল। যোগ তত শীঘ হইল না। যোগ কিছু শক্ত; সাধন শক্ত মন্ত্ৰ শক্ত; নিজে বোঝাও শক্ত। আৰু পৰ্যাৰ ইহাকে তুর্ভ বলা বায়। যারা এই চুর্ভ যোগ পাইরাছেন, তাঁহারা অপরকে ইহা দিতে পারেন না। ভক্তি এক জনের ছইলে আর দশ জনের হইবে। যোগ এত শীঘ্র ছড়াইর। পড়ে না। এক শতাব্দী মধ্যে প্রায় ছই পাঁচটা যোগীর नृष्टीय दिशा यात्र। व्यामि यादितत्र शक्तशांकी इंहेनाम, কিন্তু সর্বসাধারণে যোগের পক্ষপাতী হইল না। যথন আমার জীবনে অভাব অনুভূত হইল, বুঝিলাম, যদি যোগ না থাকে, বিশ্বাস নিফল, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য কোন কার্য্যেরই নয়। একোর সঙ্গে এক না হইতে পারিলে

মানবজন্মের সকলতা হইবে না। এই সতা ব্রিয়া বোগের পথে পথিক হইলাম। শাস্ত্র পড়িয়া কি এ পথে আদিলাম ? না। পুত্তক পড়িয়া ? লোকের উপদেশ গুনিয়া ? না ; কিছতেই নয়। কোন পুত্তকে আমি তথন যোগের কথা পাই নাই। মৃদঙ্গের আকারে ভক্তির শাস্ত্র ধণন আমার নিকট আদিল, তথন মহুষোর কথায় ভক্তিতে আমি দীক্ষিত হই নাই। ঈখরের প্রদাদবারি ভক্তির আকারে আদিল। সেইরূপ কোথা হইতে এক বায়ু প্রবাহিত হইয়া যোগকে আমার নিকট আনিল। এক দিকের বায়ু ভক্তি দিল, बाद এक मिरकत वांबु राश बानिन। এই तरि पर्रात इहे था उ रहेर छ छहे जी वास श्रवाहिक रहेसा छहे धन वानिया উপত্তিত ক্রিল। হত্তগত হইলে পর ব্রিতে পারিলাম, একে বলে ভক্তি; স্বার একে বলে যোগ। ভক্তি যোগকে ন্থমিষ্ট করে; যোগ ভক্তিকে শুদ্ধা ভক্তি করে। একটি ভাই, আর একটা ভগিনী। এক জন পরিচর্য্যা করিয়া ভক্তিকে বিখাসভূমিতে দুঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিল; আর এক জন পরিচারিকা হইয়া যোগকে সরস করিল। যোগ হয় 🕏 অবৈত্বাদে লইয়া ফেলিত; ভক্তি হয় ত কুসংস্কার উৎপন্ন করিত। কিন্তু যোগের পাহাড়ে ভক্তির বাগান হইল। সে वागान चरधंद्र वागान नय, कलनात्र वागान नय, रकन ना স্থুদুর পাহাড়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। যোগে যোগে মহাযোগ रहेन; महात्पारंगत्र क्य इहेन। अस्तर्भ व्यापनारक

সৌভাগ্যশালী জ্ঞান করিলাম; কেন না অনেকে কঠোর যোগের মধ্যে পড়িয়া ভয়ানক অহৈতবাদ সাগরে পড়িয়া গিয়াছেন; ভক্তির উচ্ছােদে মাতিয়া অনেকে কুনংস্থারে পতিত হইরাছেন। আমি ছই দিকই বাধিলাম। আমার ভক্তি যোগকে অবলম্বন করিয়া থাকিত। যোগে নয়ন পরিষ্ণত হইল; ভব্তিতে হৃদয় উচ্চলিত হইল। এক চকু ঘোগের, আর এক চক্ষু ভক্তির। ঈশর আমাকে तो छात्राभागी कतिरलन। घ्रे ठक् धरकवारत खेळील छ করিয়া এক চকে বোগেশ্বকে দেখিলাম, আর এক চকে ভক্তির ঈথরকে দর্শন করিলাম। কাঠের ভিতরে, ফলের ভিতরে, ফুলের ভিতরে, চক্ত ক্রোর মধ্যে, বায়ু অধির माला, জालात माला माला जन्म वस्तरक हिम्माम ; আর এক চক্ষতে কাঠ আগুনের ভিতরে যাঁহাকে দেণিয়াছিলাম, তিনিই যে হরি, অতিশয় ফুলর ঠাকুর, তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। যাঁর আরম্ভ সতা, তিনিই স্থানর। সত্য শিব স্থানর যিনি, তাঁহাকে দেখিয়া আনন্দ হইত, এই দর্শনে জীবনে পবিত্রতার সঞ্চার হইত। ছই একত্র থাকাতে অনেক পাপ অপরাধ হইতে রক্ষা পাইতাম। আগে যেথানে কাঠ মৃত্তিকা দেখিতাম, এখন আর ভদ্ধ তাহা দেখি না। অধিক সাধন করি নাই; চক্তৃ খুলিয়া সাধন করিলাম। তাকাইলাম চারিণিকে: দেখিলাম প্রত্যেক বস্তর মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশ্বর

বাস করিটে জলের ভিতরে ব্রহ্ম ; পর্বতে মধ্যে পাহাড়ে ব্রহ্ম। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ব্রহ্ম ভাগিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপজির মধ্যে ব্রহ্ম চুপ করিয়া বদিয়া আছেন; ফুলে ফলে ব্রহ্মকে দেখিতে পাওয়া যায়। ঝোপের দিকে ঘাই তাকাইলাম গা কাঁপিয়া উঠিল। দেখিলাম, আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন. আমাকে ডাকিতেছেন। নিকটে গেলাম; আবার বলি-्नन, "आग्र काट्ड आग्र।" थ्र निक छेन्द्र रहेनाम: विननाम, তক্ষ পাইয়াছি; যোগ হইল। যোগ কি ? অন্তরাত্মার দঙ্গে এমনই সংযোগ যে, প্রতিবস্ত দেখিবামাত্র তৎক্ষণাং তৎদঙ্গে সঙ্গে ব্রন্ধের দর্শনলাভ। কাঠ আর কাঠ মনে হইবেনা, আকাশ আর আকাশ থাকিবেনা৷ আকাশে िनाकान (नथा याहेरव। नर्कां वक कान यक यक করিতেছে, এক শক্তি টন্ টন্ করিতেছে, এই অনুভব হইবে। জ্ঞানের উজ্জ্বল প্রভা আকাশময় বিস্তুত রহি<sub>ত</sub> তেছে, জীবকে শান্তি দিতেছে। এ সকল ভাব জ্ঞান বৃদ্ধি ছারা হয় না। একি ছকুমে হয়? সাধনে হয়; ঈশার-কুশার হয়। এটা আমার পক্ষে আগে ছিল না। উপাসনা. প্রার্থনা করিতাম; পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য, পাপ-শুজাল হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য পতিতপাবনের শ্রণা-পন্ন হইতাম; যোগ সাধন ক্রিতাম না। জলন্ত আগুনের

माधि हाविनित्क अक्षांथि करें केंद्र कविट्टाइ, ए इ कवित्र। বাতাসের ন্যায় ত্রহ্ম আসিয়া গায়ে লাগিতেছেন, এ সকল कथन मत्न इहेज ना; क्रांग इहेन। इहेन यथन, ज्यन আর ছাড়িবে কেন ৷ এই যে নিকটে ব্রহ্ম; আরও নিকটে ষাই। এক হাত দূরে গিয়া দেখিতে হয়,—নিকটে বনিয়া আছি দেখিব। এইরপ করিয়া ক্রমে যোগ গাঢ়তর হইব। ষোগেরও পরিমাণ আছে। পাঁচ মিনিটে যোগ, পলকে र्याभ, घन्छीत्र रयाभ, यज बात हारे छक बात रयाभ। अरे यारशत क्ल अक विना, উপদেশ विना 66 हो कतिएड नाशिनाम। ছाड़ा इटेरव ना; हक्कू यठ निन शाकिरव, ব্রহ্মকে দেখিতে হইবে, যত শব্দ শুনিব, তার মধ্যে ব্রহ্মের भक् छनिव। जाहाहे इहेन; এथन मन्न इब्न, चार्श অযোগী ছিলাম কিরপে ? বন্ধবিহাৎ চড়াৎ করিয়া সমুথে প্রকাশিত হইতেছে; ভিতরে চিক্মিক্ করিতেছে। देव्हा कतिराहे उक्तरक रम्था यात्र। ठकमिक ठेक्रल स्यमन আগুন বাহির হয়, তেমনই পলকের মধ্যে শরীরে, হাতে, অঙ্গুলিতে, রসনায় ব্রহ্ম প্রকাশিত হন। ব্রহ্ম এস, এই ছতের অঙ্গুলিতে দেখা দাও, অমনই ব্রহ্মজ্যোতি দেখা राण। এই थान এम, आमिरणन। পরीका कतिया कड-ज्ञारि बक्तरक दम्यिनाम, बक्त छेडीर्ग रहेशा दम्या मिरनम । এই যোগ ভক্তি ছাড়া কি হইতে পারে ? ভক্তিপুর্ণ যোগ, मिष्ठे स्वान ; ছाড়িতে ইচ্ছা হয় ना। একভারা লইয়া

সাধন করিলাম, যোগে মগ্ন ইয়া গান করিলাম, সেই গানের ভিতরে ভক্তি প্রবণ হইগা মূখ দিল। মুখে ছবিপাদপদ্ম ধরিলাম। বুঝিলাম, কেবল ভক্তির ব্রহ্ম নয়, বোগের বন্ধ, ভক্তির বন্ধ। একেবারে ভক্তি, যোগ মিলা-ইয়া সাধন করিলাম। জীবনহন্তে এক স্থর বাজিতে লাগিল। এটা ভক্তির সুর, যোগেরও সুর। এই চুই এক ब्हेटन जानसम्बन्ध बक्राटक शांख्या गांत्र। त्वथ, कि हिनाम, कि इरेनाम! अर्काउ निया छक अरवयन कति नार्रे, शुंखक এ জग्र পড़ि नार्रे, निःश्वाम व्यवद्वाध कति नार्रे। প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, যৌবনে, যোগী হব, ভক্ত হব। টখনের প্রতি যে বিশাস ছিল, তাহারই অঙ্কুর হইতে र्याग हरेन ; य अब প্রেমের ভাব कीवरन ছিল, তাহাই প্রাণাভা ভক্তির আকার ধরিল। আগে ভঙ্গ ছিলাম। আগে কর্ম আর নানা অহুষ্ঠান করিয়া দিন কাটাইতাম, ক্রমে বোগতত্ব শিথিলাম। আগে চফু বন্ধ করিলে व्यक्त कार्य कार्य क्रिकाम, निर्कात अधन रुखा यात: अक्षकाद्वत्र आत्ना दम्या यात्र। कार्ट्यत ভিতর হইতে ব্রহ্মকে বাহির করা যায়, জলে, আকাশে তাঁহাকে দেখা যায়। এস বলিয়া ডাকিয়া প্রার্থনা করিবা-মাত্র ক্রম দেখা দিবেন। শত শত ব্রাক্ষ আছেন, বাঁহারা হয়ত আমার পূর্কাকার কটের ন্যায় কট পাইতে-**(छन) धमन इम्रड अन्तर्क आह्रिन, यादान्ना बर्लन,** 

জাল আগুনে কেমন করিয়া ত্রন্ধকে দেখিব ? এ বে অধৈতবাদ হল। ব্রহ্মকে ইয়ার ভাবিয়া হাফেজের ন্যায় কি, হে এত কাছে রহিয়াছ, ফুলের ভিতরে রহিয়াছ, বুকের ভিভরে রহিয়াছ, এরূপ কণা বলা যায় ? প্রভাক্ষ দেখা হইয়াছে। এখন আমি আছি কি না, এ বিষয়ে পাঁচ कानत्र मान्यर रहेएक भारत, किन्छ क्रेयत्रविधारम मान्यर হইতে পারে না। আমার সঙ্গে ঈশ্বর এখন একত গাঁথা রহিয়াছেন। ঈশরকে দেখ নাই? আর প্রমাণ দিতে हरव ना। आभारक रमिश्लाहे हहेरव। এक श्रमार्थ ছুইটী পদার্থ মিলিয়াছে। একটা অস্বীকার করিয়া আর একটা স্বীকার করা যায় না। তোমরাও যোগ শিথিবে। षाणात সংবাদ দিলাম। अक्षादक म्लेड वस्त्रत्र महात्र एमधिय। বইএর ঈখরকে আমরা ধরি না: চক্ষতে দেখি তবে মানি। মেনো না ভাই বন্ধু, কলনার ঈশ্বকে, শুনোর ঈশ্বক মেনো না। योगो रुउ, ভক্ত रुउ; অভাব মোচন ছটবে। আমি ছিলাম খুব কল্মী, এখন বোলের পাছাড়ে উঠে বাগানে বেড়াইতেছি। এখন আর ব্রিতে পারি না, আমার জীবনে যোগ অধিক না কর্ম অধিক ? বিবেকের প্রভাব অধিক ? না মূদক্ষ বাজাইয়া ভক্তিতে আনন্দ করা ? योग जाना यति जागात जिल शारक, जरव यान जाना रयाश चाहि। इटे जाना यि खाश थारक, उत्व इटे আনা কর্মণ্ড আছে। ভক্ত হইয়াছি ব্যায়া যোগনাধনে

পাগসা কারতে ব্যাহ্য নালা প্রভাবত ভাগ ভ

হইল। এত নীচ আক্ষ যোগের শিথরে ভক্তির বাগানে বেড়াইতেছে। হে আক্ষবন্ধু, এত নিক্কন্ত জীবন তোমাদের নয়। আমি নীচ হইয়া যোগ ভক্তির আনন্দ লাভ করিব, া ি ্ল নয়। আশা দিতেছি, উৎসাহ দিতেছি: ্লক্ষাদপল ধরিয়া যোগী হও, ভক্ত হও।

८६ मीनवन्न, ८६ योश्यत्र । এ जीवन माथनाम. অভাব থাকে বটে কিন্তু মোচন হইয়া যায়। কে জানিত ইংরাজী বিদ্যালয়ে পড়িয়া ইংরাজী মত শিথিয়া যোগী হটাত হইবে। কিন্তু, নাথ, ভোমার পথে আদিয়া ্যালা ২ইতে হইল। আমি যে স্বপ্নেও যোগ ভাবিতাম না; যোগের কথা জানিতাম না। যথন আদিলাম ব্রান্ধ-मभारक एक धाका निया विलव, "या, इतित मरक रयाश माधन কর। তে গরম পিতা, বার বার এইরূপ ধারু। খাইয়া সংসার কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া অস্তরের মধ্যে প্রবেশ করি-লাম। দেখিলাম, কি চমৎকার রাজ্যাণ যেমন সহর যাত্র বাড়ী দেখি বাহিরে, তেমনি অস্তরেও দেখিলাম। এথানেও তথ্য আনন্দ! তবে কেন মানুষ যোগী হয় না ৷ যদি লেংকের উপদেশ শুনিতাম হয়ত নিবাস অবরোধ করিতে বলিত, কুত্রিম যোগপথ ধরিতাম। কিন্তু, মা, তুমি না কি সুখী করিবে, তাই ভ্রম হইতে বাঁচাইলে। বাঁচিলাম; সহজে যোগের পথ ধরিলাম। নিঃশ্বাস যোগ যেমন সহজ,

ভোমায় দেখা তেমনই ব্যালাম, প্রকাণ্ড পর্বতে, অদীন ত্ববিত্বত আকাশ মধ্যে তোমাকে পদার্থের নাম স্পষ্ট দর্শন করিয়া কুতার্থ হইলাম। বলিলাম, হে চফু, ব্রহ্মকে না দেখিয়া নান্তিক হইও না; কৰ্, "আমি আছি আমি আছি" এ শক শুনিও, ব্ৰহ্মের নানা বিচিত্র কথা শুনিও। এইরূপ দেথিয়া সাধন আরম্ভ করিয়াছি। ক দিন বা সাধন করিলাম ? শীঘ্রই সকল বস্ততে তোমাকে দেখিরাছি। ভারতে ইংরাজী শিথিয়া একজন যুবক যোগী হইল, বিখাস হর নাঃ কিন্তু দেখিলাম, সভাতার ভিতরে যোগ জুমিন। প্রেম ভক্তির মধ্যে যোগ হইল। বে হরিকে দেখা যার ন্যায়শাল্লের বিচারে তাঁহাকে দিছাত করিলাম, মনো-বিজ্ঞানের সাহায্যে সেই হরিকে পরীক্ষা করিলাম। হরি, ত্মি সকল পরীকার উতীর্ণ হইলে। আতান জরধানি কর, রসনা জয়ধ্বনি কর, আমার ব্রহ্ম পরীকোত্তীর্ণ। গাছ আকাশ দেখিয়া দেখিয়া আন্তিক যে, সে হয়ত নাতিক হইবে; কিন্তু আমার ত্রহ্ম আমাকে বর দিলেন, "মৃত্ প্রকারে আমার পরীকা করিবি, কর। আমি ভোরই; তুই আমারই। আমাকে তোর হাতে দিয়াছি, যাচাই কর, विष् बोबादि गरेशा या, आंखरन दकन्, करन दक्तिया वाब, পুত্তকের সঙ্গে মিলাইয়া দেখু, পরীকা কর।" পরীকা कतिया (मिथनाम, इति आमात मकन भदीकाद छेडीर्न। তখন বুঝিলাম, হরি, তুমি কথনই মিথা। নও। বিভাতের

লাায় চকচক করিতেছে; চড়াৎ চড়াৎ করিতছ। বন্ধ वञ्चटक दक दमिश्राट्ड ? शिमानम, जूमि आमात बदमात দাকী হও; আকাশ, ভূমি পুষ্প বর্ষণ কর। হে সভা, হে জলন্ত ঈশর! আমি তোমায় দেখিয়াছি; তুমি কথা कछ, कथा कछ। आमि मिछिएकत क्रेश्चत मानि ना। वाला-কাল হইতে আমি তোমায় মানিতেছি। তোমাকে অগ্নির মত দেখা যায়। প্যাসিফিক মহাসাগর পার হওয়া যায়, ভোমাকে কেহ অভিক্রম করিতে পারিবে না। ব্রহ্ম, ব্রহ্ম, ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্ম, আমি যোগী; আমি তোমাকে দেখিতেছি। এখন প্রাণ আমার তোমাতে ডুবিয়াছে। কথা কও; ধরা দাও প্রত্যেককে। নাস্তিকের ঈশ্বর, দূর হয়ে যা; कजनांत क्रेश्वत, मृत रु, यक्षित क्रेश्वत मृत रु; ट्डांटक मानि नां। कन्ननात जेश्वतरक क्षिति छिड़िया यात्र। शतीकात्र দাঁড়াতে পারে না। এস আমার ঈশ্বর ! তুমি এস ভগবান ! এম জলস্ত আগুন! এদ। ধক ধক করিয়া জলিতে থাক। পলকের মধ্যে ভারতের কোটা কোটা লোককে বিশাসী কর। ভাই বন্ধরা কাঁদিতেছেন, দেখা দাও। নিরাকার পূজা যদি ধরাইয়াছ, তবে শীঘ্র দেখা দাও। দেখিয়া স্কলে আন্তিক হইবেন। আমি আন্তিককে বড় করিব, অন্তিককে ব্ৰহ্মপুত্ৰ বলিব। কেমন সহজ ঈশ্বনদৰ্শন! अमन विश्वाम ना इरल मज़ा कि ? अमन यमि ना इरव, जरव कि कतिनाम कुछि वरमत ? कि छात रम माधन, याहारा

'এই ঈশ্বর' 'এই ঈশ্বর' করিয়া পড়া মুথস্থ করার মত ঈশ্বর নির্দারণ করিতে হয়। মা বলিয়া সহজে তোমাকে ধরা যায়। ওহে গরিবের ধন। আমি যে তোমাকে সহজে পাইয়াছি। আমার যে কিছুই ছিল না। ব্রহ্মধন এখন যে আমার ভাণ্ডারে; আমার পুস্তকালয়ে, আমার বক্লের ভিতরে। জমীদার অপেকা বড়, রাজা অপেকা আমি বড় হইলাম। তোমার সন্তান হইয়া আমি ব্রহ্মাণ্ডের উত্তরাধিকারী ২ইলাম। যোগেতে হুর্ঘা চক্র নক্ষত্র সমস্ত বুকের মধ্যে করিয়াছি। মাকড়দা বেমন জালের পোকাকে ধরে, তেমনই ধরিয়াছি। ত্রন্ধা এবং ত্রন্ধাণ্ড, ত্রন্ধাণ্ড এবং ব্রহ্ম আমার মধ্যে করিয়াছি। আমি ধন্য। আমার পূর্ব্ব-পুরুষেরা ধনা! এই কথা সকল ঘাঁহারা গুনিতেছেন, তাঁহারাধন্য ! ধন্য হে ঈখর ! তুমি ধন্য ! তুমি জযো-গীকে যোগী করিতে পার। হে রূপাসিলু, এই আশী-क्तान कत, मिक्रमानम्मदक विश्वाम कतिया स्वारंतत स्कन এই জीবনেই यেन आञ्चामन कत्रिए शाति। জগজ्জननि, মুক্তিদায়িনি ৷ কুপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই वाशीर्खाम कत्र।

## দশম অধ্যায়।

### অশ্চর্য্য গণিত।

আমার জীবনের গণিত অতীব আশ্চর্যা। যে অঙ্কশাস্ত্র ছারা জগৎ পরিচালিত, আমি তাহাতে বিশ্বাস করি নাই। তাহার সঙ্গে আমার অঙ্কশাস্ত্রে বিরোধ দেখিতে পাই। মূল তত্ত্বেই বিবাদ; অথচ আমার গণিত আছে, তাহার শাস্তার্থ বুঝিতে পারা যায়, ভক্তদের বোঝানও যায়; नियमानि मकलरे छारात ठिक चाहि, माधात्रण मानतम अली তাহা মানে না; শতাকী ঘাইবে, তথাপি মানিবে না। যে দেশ হইতে আমি আসিয়াছি, সেথানকার রীতি পদ্ধতির এথানকার সহিত ঐক্য হয় না। যেমন এ অঞ্লের লোকেরা এথানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী আমার দেশের লোকেরা সেইরূপ দেখানকার রীতি নীতির পক্ষপাতী। সকলেরই আপনার দেশের প্রতি আপনার গৃহের প্রতি অনুরাগ আছে। কে না আপনার দেশকে মহিমান্তি করিতে চায় ? হে মানবজাতি, তোমরা এ দেশের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার যদি ভাল করিয়া থাক, তবে যেমন ভাহা পরকে বুঝাইতে চাও, দেইরূপ করিবার স্মান উৎসাহ ও অধিকার লুইতে আমাকে দাও। আমি আমাদের দেশের

কথা বলি। আমাদের দেশকে আমি ছোট বলিব না। जामारनत रमस्यत रमारक रय श्राञ्च मारनन, जांश हाजि নয়, বরং বড়। অন্ততঃ বিখাস কর, যেথানকার শাস্তের কথা কিয়ৎক্ষণ শোনা ও আলোচনা করা উচিত। সে যে অঙ্কশাস্ত্র, লোককে তাহা বিশ্বয়াপর করে। সাধারণ লোকে তাহার মধ্যে অসতা দেখে। যাহারা সে অসতা সীধন करत, তাহাদিগকে নির্কোধ, পাগল বলে। তথাপি মুখ থামিবে না, ভেজের সহিত বলিব যে, অঙ্কশাস্ত্র অভীব আশ্চর্যা: কেন না ভাহার মতে তিন হইতে পাঁচ লইলে সতের অবশিষ্ট থাকে। এই সারতত্ত্ব ধরিয়া এই নিয়ম অনুসারে ধর্ম সাধন করা হইলে লাভই লয়, ক্ষতি হয় না। এইরপে সাধন করাতেই বহু শক্ত সমক্ষেও জয়পতাকা নিথাত করা হইয়াছে। এই অঙ্কের উপর ধর্মজীবন স্থাপিত; যে জয় হইয়াছে, তাহা ইহাতেই হইয়াছে। যেথানে পাঁচ আর তিনে আট বলিয়াছি, সেইথানেই হারিয়াছি। ধেথানে বলিয়াছি, অল হইতে বহু বাদ দিলে অনেক বাকি থাকে, সেইথানেই জিতিয়াছি। গৃহ নির্মাণ করা উচিত বুঝিলাম অমনি করিলাম। আকাশের দিকে প্রাচীর উঠিল, গৃহ নির্মাণ হইল, ঘরে ছবি দেওয়া হইল, তার পর পত্রভূমি নির্মাণ করিলাম। সর্ব্ধ শেষে পত্তনভূমি প্রস্তুত করি। এ দেশের এই বিধি, এই শাস্ত্র। যাহারা ভিত্তি পত্তন করিয়া গৃহ নির্মাণ আরম্ভ

করে, তাহাদিগকে আমরা নির্বোধ বলি; জয়লাভ করিবে ना वित्रा निर्दर्भ कति। यनि दिश दिक् विनिटिह, কেমন করিয়া ধর্মমন্দির নির্মিত হইবে, কিরূপে প্রাচীর উঠিবে, আগে यनि টাকা না इहेन, किन्नार निर्साह इहेरव, ष्पमनरे त्यियां नरे, रेरात कत्र मछव नत्र। ष्पामता वनि ৰাড়ী চাই ঈশ্বর ? হাঁ। বুঝিলাম তংক্ষণাৎ আকাশের উপর চার তলা বাড়ী হইল। বাড়ী নির্মাণ হইল, টাকাও আসিতে লাগিল, তথন পত্তন হইল। আগে ভাবিয়া कतिरव ना; आश्र कतिया भरते छाविरव ना। आश्रिक ना, मध्या ह ना, भद्रिक ना; जावना कथनहे कतिरव ना। ঈশ্রাদেশে কার্য্য করিবে; ভাবিবে কেন ? স্স্তানের विवाह मिरव, शांह भंड छाका हारे, शांह महस्र हाका हारे. भुशिबीत मूर्थ ভाবে কোথায় টাকা; কেমন করিয়া টাকা व्यामित्त । वित्तहनात भन्न व्यालाहना, व्यालाहनात भन्न বিবেচনা করিয়া মন্তিক আলোড়িত করে। পাঁচ বংসর किया (शन : विवाह आंत्र इहेन ना। यात्र जावना छेन-স্থিত হইয়াছিল, তার সকল বিষয়েই ভাবনা আসিল। आमारित प्राम लाटक कमाति विवाह मिर्छ इहेल কেবল আকাশের দিকে তাকায়: বলে হরি, ভোমার धरे कञ्चात कि विवाह मिट इरेट ? हाँ, शांहरे आधिन निन श्रित । वित्वक ७ देवतार्गात अञ्च नहेमा माधक वाहित इहेरनन । ७७कर्ण विवाह नहेशा श्रिन ; क्लान वाधाहे

यिन ना। পাত हिन ना, ठोका हिन ना, धरे अदशास्त्र माधक कार्या माधन कतिलान। এইরূপ अवशांत्र পৃথিবীর लाटक ভाবে किन्नाल इटेरव ? क्रेश्वन कार्तन: इटेरव। ख्क वर्तन, क्रेश्चेत यथन वित्रशाहन <u>उथन इं</u>रेरिन। ख्क प्रिथित्वन, এक ही भग्नमा नाहे ; किन्छ श्रेश्वत विव्यनन, शाह শত লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া উৎকৃষ্টরূপে থাওয়াইতে হইবে। ভক্ত উপাসনায় বসিলেন। এ দিকে বিবাহের বাদাও প্রস্তত, হাজার লোকের আয়োজন হইল। বিবাহ हरेशा राग । किकार परिन १ हरेत किकार, अपास्त्र लांटक ভाবে ना: इहेन किजाल हेशहे ভाবে। ठिक रयशादन माउठी ठीका ठारे, ममजन लाक ठारे, ठिक मनत्त्र তাহাই আসিল। যথন যাহা প্রয়োজন হইল, সকলই इरेन। कान एए कमन कतिया इरेन, क वनित् ? স্বৰ্গ জানে; মন্তা বলিতে পারে না। এই সব হইল, আবার গৃহস্ত জিজ্ঞাসা করেন, কিরূপে হইল? সকলই এইরপে হইল; এইরপেই লোক আদিল। থেথানে দেখা গেল সকল লোকেই এই কার্য্যের স্থথাতি करत, এই कार्या यमि कता यात्र, मकन लारकरे स्थािक कतित्व। जांधक अमनरे वृक्षित्वन, ध कार्या मन्त्र कार्या; ইহাতে সর্মনাশ হইবে। বিশ্বানেরা গ্রাহ্ম করিবে, পণ্ডি-তেরা মানিবে, সাধারণ লোকে যশ কীর্ত্তন করিবে, অভএব এ कार्या कता इटेरव ना। यन विलम, अटे कार्या कत्र,

আকাশের দিকে তাকাইয়া বোঝা গেল এ একটু ভাল কার্যা; ভাল ভাল লোকে, ধনাচ্য লোকে, পণ্ডিত লোকে, পাগল विनार्क्टा, विशक इरेग्राह ; श्वित इरेन, रेश कतिर्देश इटेरव। ध कार्या कतिरल मवारे निक्ना कतिरव, ज्यानक অপমান হইবে, যে প্রদেশে বক্ততা করিতে যাইবে, কেহই ভূনিতে আসিবে না; খুব বন্ধু আপনার লোক যারা তাহা-त्रां छाड़िया यारेटव ; भतीत्र कीन, मन कीन, वृक्ति कीन इहेबा अवनव इहेरव: यहे अक्रि प्रिथिणाम, मन विलन, ठिक इटेशार्फ, रकडे मांग्र रमग्र नां, चाठ वर वह कार्या करां উচিত। কেন না পৃথিবীর যাতে শক্রতা হয়, ঈশবের তাতেই মিত্রতা হয়। পৃথিবী যাহাতে বিমুখ, ঈশর তাহাতে অনুকুল। লক্ষ লোক যে কাজে প্রয়োজন, সাধক ভক্ত গৃহস্থ বলেন, তিন জনের দারা তাহা অনায়াদে সাধিত हहेरत। পृथिवी वरल, এ कांक भाँठ महस्र लांक छिन्न সমাহিত হইবে না, ভক্ত বলেন, পাঁচজনের অধিক লোক यनि এ काटक रम, देश नहें रहेरव। अत्नक छाका हारे. व्यत्नक প्रानंत्रक हारे, व्यत्नक छेश्रामुखी हारे, তবে প্रहात इहेरव, পृथिवीत এই कथा। एक वर्णन, ना, नांচ जन इटेटनरे यटबरे; वांत्र जन এकल यनि स्य, छेर्क्सरशा ভাবিবে, বার জন যা করে, বার লক্ষ তাহা করিতে পারে না। তের জন লোক করিতে গেলেই মন্দ হয়। যাহা পাঁচ শত লোকে না করিতে পারে, পাঁচ জনে তাহা

করিতে পারে। আর পাঁচ জনের কার্যো ছয় জন লোক व्यदिन कतिरावे मकन कार्या विकन इम्र। এই जना চেষ্টা করি, লোক যাহাতে অয় থাকে। লোক বাড়ান क्रेश्रदत्रत व्याख्या विक्रक । "दमच दमच, शांठी विश्वामी ব্দিয়া আছে," এর মধ্যে এত লোক কিরূপে হইল ? কি চমৎকার! পঞ্চাশ বংদর এত অধিক লোক কিবুপে হইল, এত অধিক লোক ঈশ্বর করিলেন? অল লোকই স্তম্বরূপ হইয়া মাথায় করিয়া ধর্মসমাজ রক্ষা করিবে। इड्डिंग दात्र धतां उट्ट क्यों इहेल। এই कना चिनि আমাদের দেশ হইতে আদেন, তিনিই চান, অল লোক থাকে। ষথন দেখিলেন, অনেক লোক আসিতেভে। বেমন সংগীতকার সা, ঋ, গা, মা করিয়া সুড় চড়ান, ভেমনই আচার্য্য উপরের দিকে স্থর চড়াইতে থাকেন। অসংখ্য লোক এক শত লোক হইল। এখনও এত লোক: আসল পথে এত লোক ? আরও শক্ত সাধন প্রবর্ত্তিত হইল। क्ट रेरां विवक र्रेन, क्ट निमा कविया भनायन করিল। ছই শত লোক যথন পাঁচ জন হয়, তথন স্বৰ্গ इहेर**७ भूष्य वर्षण इहेर**७ शारक। আচার্য্য বলেন, এত मित्न **এ**ত লোক इहेन। शाँठ भे ज मःथारिक काष्ट्रिया काष्ट्रिया কপ্চাইয়া পরে ভিতরে পাঁচ জনের মধ্যে সমস্ত ধর্ম-সমাজের বল ঘনীভূত হইল। যে কার্য্যে ভাবনা অধিক দে কার্য্যে এথানে ভাবনা নিপ্সয়োজন। জনেকে মনে

করেন, গণিত শাস্ত্রে অনুমানের ব্যাপার; তা নয়। এक জনের জীবনে পঁচিশ বৎসর সপ্তাহের পর স্প্রাহে, মাদের পর মাস পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হটয়াছে। এ कीवान यादा किছू क्यानां इट्याट्ड हिन्छा ना कतात्र দরণ। টাকা জড় করিয়া কার্য্য আরম্ভ করা যেখানে, সেখানে বিফল। যেখানে টাকা নাই, চিন্তা নাই, সেই-थार्निर अप्र रहेग्राष्ट्र। এ यपि हत्क रम्था मठा रम्, তবে কেন না সকলে এ গণিতের প্রশংসা করিবে? নিশ্চিত বলিতেছি, চিন্তা করিলে বিষয় রক্ষা হয় না: শরীর রক্ষা হয় না, ধর্ম ত রক্ষা হয়ই না; বৌদ্ধশান্তের নির্বাণ লইয়া যেথানে যাওঁয়া যায়, সেইথানেই জয়। যেথানে পর্বত হাঁ করিয়া আছে, যেখানে দাঁডাইলে পদখলন হয়, শাণিত কুর ধারের ন্যায় স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া ধর্মস্থাপন কর। লক্ষ টাকা পায়ের নীচে রাথিয়া তবে তুমি দয়াত্রত স্থাপন করিবে ? না, না। দয়াবত স্থাপন কর, কাপড় ছিঁভিয়া একটা স্থতা হাতে করিয়া বল আয় আয়, টাকা আয়। পর দিন সকালে সুর্য্যের মুথ হইতে, যত প্রয়োজন, ঈশ্বর मित्वन। ঈ्रेश्वतत्र धन, छाँहात स्बार्छ शूरजत धन, छाँहात कनिर्ह পুতের ধন। সন্তান হইলে টাকার ভাবনা कि ? নাটক করিতে হইবে, বিধবার চক্ষর জল মোচন করিতে रहेरव, रमर्थ विमालय श्रापन कतिरा हहेरव; घरत দেখিলাম, টাকা আছে, বুঝিলাম দয়াপথের কণ্টক। ছই

পাঁচ দিন গেল, দেখিলাম ঘরে একটাও পয়দা নাই: এখন ধর্মের অভিনয় করিতে হইবে। প্রবর্তক বলিলেন, ভবিষাতের বক্ষে টাকা আছে। পৃথিবীতে যথন টাকা আছে সাহসে ভক্তেরা কাজ আরম্ভ করিলেন। যার ছই লক্ষ টাকা ছিল, সে ছই টাকা খরচ করিতে পারিল না। যার কিছু নাই দেই কাজ করে। কে না জানে, আমি ধনী ? এক কোটা আমার হাতে কেন না মনে করি ? কেন না জানি যে একটাও টাকা আমার নাই। আমার कि इरे नारे; आमि क्विन उक्षध्त धनी। रेशाउरे আমি সহস্র কাজ করিতে পারি। যেখানে অন্যের গালে হাত, দেখানে আমার কোমরে হাত। অন্যে যেগানে সাহসী, আমি সেখানে যাইতে কুণ্ডিত। অনেক টাকা रयथान, इटेंगे ऋन इय, हातिये विकासनित इय, এड येका दयथात्न. ভावि विष दमथात्न। छोका नहेशा त्नादक मान মত্ত হয়। শয়তানের ধন স্পর্শ করিয়া হরিসমাজ স্থাপনে প্রবৃত্ত হইব না। যথন দেখি হরির টাকা অমনই মাথায় ছোঁয়াই। হরির এক টাকা, লক্ষ টাকা। হরির টাকা, ना পाইলে माहम हम्र ना। এ প্রণালী অবলম্বন করিতে यांहात्रा आपिष्टे. उांहात्रा अवनवन कक्नन. এ প্রণালী অবলম্বনে দায়িত্ব আছে। ইহাতে অনেকের অনিষ্ট হইবারও সম্ভাবনা। ঈশবের ইসারা ব্রিয়া এ প্রণালীতে কাজ করিতে হয়। অনেকে না ভাবিয়া কাজ করিতে

शिया भनेकारन किएं इरेयार्डन। अस्तरकरे वनिरामन, "টাকার কি ভাবনা? মনে যদি করি, চিঠি লিখিয়া লক্ষ টাকা আনিতে পারি," এই বলিয়া সাহসে উড়িলেন; উড়িয়া পড়িলেন, ডুবিলেন। আমরা উড়িলাম, কিন্ত প্রভিলাম না। পুর্বেষত সাহস হইত, তদপেকা অনেক দাহদ বাড়িল। যথন টাকা নাই, তথন প্রচারক সংখ্যা यनि नम खन तुक्ति हत्र, अठातकरमत मर्या व्यानिता यनि छूटे শত লোক আশ্র লন, সকলকে আশ্র দেওয়া সম্ভব: কেন না টাকা নাই, জানি পয়সা কড়ির টানাটানি। এরূপ সময়ে তুই শত জন আসিলে মুহুর্তের মধ্যে কুবেরের ধন আসিবে। একবার কাঁদিলেই হয়। এইরপে কুড়ি পঁচিশ হাজার টাকা বৎসর বৎসর ব্যয় করিয়া আসিতেছি। কথনও ক্তি নাই। থড়ো পোন্তায় দোকান, তুণ দত্তে করিয়া ব্যবসায়; কিন্তু অভাব কথনও নাই। এক উপাদনা করিয়া, श्रेष्ठी जुल मत्छ नहेशा यनि दक्र वरन, अक्षी विमानम করিব, তাহাতে মাদে মাদে পাঁচ শত টাকা ব্যয় হইবে: তাহার মুথ দেখিয়া বুঝি হইবে। এক তৃণ দাঁতে করিয়া এ ব্যক্তি কত টাকাই আনিতে পারে। যার টাকা আছে. তাহার দারা যাহা হয় না, যার টাকা নাই, তাহারই দারা তাহা হয়। এ আশ্চর্যা ব্যাপার কে বুঝিবে ? যাহা ভক্ত বুঝিতে পারে, বিছান তাহা কিরূপে বুঝিবে? না ভাবিয়া कार्या कत, वावनात्र कत्र, वाणिका कत्र, मखानामत्र लाथा भड़ा

कत्रां अन्वर्षे इहेरव। मत्रयुकी ७ वन्त्री, विमा ७ धन উভয়ই তোমার হইবে। তুমি ভাবিয়া কর, আমরা না ভাবিয়া করি। আমাদের নববিধানের লোক টাকা না লইয়া বহু কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পারেন। "জয় নববিধান" বলিবই বলিব। তোমরা এক একটা পরিবার প্রতিপালন করিতে পার না, কিন্তু না ভাবিয়া বহু পরিবারের প্রতিপালন হয়। পঞ্চাশ জন কুমারীর বিবাহ দিতে হইবে, পীড়িত-मिर्लंब सना छेयथ आनिए इहेर्द, किक्राल हैहा इहेर्द. কে চিকিৎসক ডাকিবে, ভাবিতে পারিবে না। ভাবিয়া কেহ কিছুই করিতে পারেন না। চিন্তায় মনুষা মগ্ন হইল, व्यथि त्यायत विवाह हम नां, ट्लान काकती हम नां, मखान না থাইয়া মরিল। পৃথিবীর পাণ্ডিত্যকে ধিক। উপাসনায় যাহা হয়, চিন্তায় পাণ্ডিত্যে তাহা হয় না। ধনাচ্য ও পণ্ডিতে বাহা করিতে না পারে, আমাদের দেশের এক ख्क, ख्कुवश्यन आंत्रण कतिरव **लाहा अनाग्राम क**तिरख পারে। আমি আরও দেখাব, আমার দলে যদি বিশ্বাদী লোক থাকে, তবে দেখাইবে যে, এ গণিত অভ্রান্ত। না ভাৰিয়া না ভীত হইয়া যে আগুনের মুখে দাঁড়াইবে তারই क्य रहेरत। यात्र किছू नाहे, जातरे क्या अधिमस्या দক্ষিণ হস্ত; প্রজ্জনিত হতাশনে বাম হস্ত রাখ: সাহসে পূর্ণ হও; মুধে তুণ করিয়া দণ্ডায়মান সাধক অর্গরাজ্যে বাস কর।

ट्र मशामिक, ट्र कक्र**नामत् ! ट्रामांत मट** हिन्दन দেখান যায়, তুমি সভা, ভোমার অফশাস্ত্র সভা। পৃথি-वीत्र मासूरवत विना, विना नत्र, व्यविना। তোमांत्र भर्ष গেলে যে সভ্য শোনা যায়, আপাতভঃ ভাহা অসভ্য বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু, ঠাকুর, তা নয়, তা নয়। চলিতে চলিতে पिथे, कि आकर्षा। कि आकर्षा। य एएए वड़ वड़ वीत्र আসিতে পারে না, সেই রাজ্যে আমরা আসিয়াছ। অর্জ-পরসার আমরা যাহা করিয়াছি, লক্ষ টাকার লোকে ভাহা করিতে পারে না; আমরা উপাদনা খুব করি না, তাই व्यामात्मत वाजाव रहा। कोशीनधाती यमि रहे, शिशोताम, क्रेमा, मुयाब जाब यनि नर्वाजाशी रहे जत दिशहरा भावि, এক খণ্ড কটীতে লক্ষ লোককে খাওয়ান যায়। প্রাণের সহিত ইহা বিশ্বাস করি। টাকার অভাবে সত্য স্থাপন इहेरव ना, এ আশक्षा कि आमारनत हम १ आननमामी, माहम मां ३ ; दकन मंजा शांभन हत्व ना १ वंधनहे राजांत्र मारमता দাঁড়াইবে। কি একটা ভারতবর্ষ; পাঁচ ছয় জন লোক দাড়াইয়াছি; ভারত জয় হবেই হবে। পাঁচ শত লোক দাঁড়াইলে বলিতাম, "ঠাকুর! এরূপ লোক কেন হইল গ ধর্মের প্রথম অবস্থাতে ছাদশ লোক আছে। শিক্ষক উপ-ट्रिंडी म्म वात क्रान्त अधिक द्य कथन छ इस नारे। जामाना मिथिवांत जन। कि धरे लांक १ शृष्टिमाधन कत, ममछ वन অর লোকের মধ্যে ঘনীভূত করিয়া রাখ।" এখন ভয়

করিব কেন ? আরত ভয়ের কারণ নাই। আমরা যে দেখি-ब्राहि, এইরূপ উপায়েই দিগ্রিজয়ী হইব। যত ভক্ত জয়-শাভ করিয়াছিলেন, প্রার্থনা উপাসনার করিয়াছিলেন। প্রার্থনা উপাসনা করিয়াই তাঁহারা পার্ত্তিক ধন সঞ্চয় করিয়াছিলেন। পৃথিবীর ধন যে আসার: আমরা তোমা ধন চাই; তোমার লোককে আমরা আদর করিতে চাই। স্থবৃদ্ধি দাও; তোমার যত লোক এই ধর্মসমাজে আছেন, সকলকে স্থবৃদ্ধি দাও, ভাবনাশূন্য আকাশবিহারী পক্ষীর ন্যায় যেন ভাঁহারা তোমার আদিষ্ট কাজ করিতে পারেন। কি ভয় লোকভয়ে ? এইরূপে কাজ করিলে পৃথিবী ক্রয় इटेरव। धिक् धिक्, क्याञ्चित्रवरण धिक्। श्रुथिवीत ताकावण, वाह्यन, धनवरन धिक । बक्रवन यांहा পाইয়ाहि, ভাছাই ছর্জায় বল। এই বলে বলী হইয়া বলিব, "জয় একোর জয়, জয় ব্রহ্মের জয়" অমনি আকাশ পাতাল কাঁপিবে। छ्टे शीह जन लाक नहेन्रा शृथिवी जन्न हहेरव। प्रसामन, পঁচিশ বৎসরের স্থা ৷ দয়া করিয়া যে সব সত্য ব্ঝাইলে, উপস্থিত বন্ধদিগকে তৎসমুদায় বুঝাইয়া দাও। এই সত্য লইয়া যেন কেহ উপহাস না করেন। আমরা এই সত্য অবলম্বন করিয়া সংসারাস্তির হাত এড়াইব: তোমার উপর নির্ভর করিয়া কর্ম্ম করিব। আমাদের মনে আর ছিধা নাই; আমাদের আর কি অভাব? তুমি যে আমাদের আমরা যে তোমারই; তুমি যে আমাদের সর্বান্থ ধন তুমি

সহায় হইলে ধন সহায়, জগৎ সহায়। তুমি সহায় না হইলে কেহই সহায় নয়। আমরা তোমাতে সকল পাইব এই চাই। দয়াময়, রূপা করিয়া আমাদিগকে আশীর্কাদ কর। আমরা পৃথিবীর কুটিল জটিল অন্ধার ছাড়িয়া তোমার নিকট প্রর্থনা করত যেন মহৎ কীর্ত্তি হশ্বন করিয়া যাইতে পারি, রূপা করিয়া ছংখী সন্তান-দিগকে আজ এই আশীর্কাদ কর।

## একাদশ অধ্যায়।

#### জয়লাভ।

যথন ভগবানের আনন্দবাজারে প্রথম দোকান খোলা इम्र. ज्थनहे এই निम्नम कता इहेम्राहिल ८म, थान कतिमा किहू क्य कता रहेरव ना, अवः धारत कि हुरे विक्य रहेरव ना। যেরপ সঙ্গতি ও সম্বল, তদতুসারে ক্রেম করা ও নগদ মূল্যে ज्यापि विज्य कता अथगाविध नियम हिल। हेट! ट्टेंट মন আর কথনও এদিক ওদিক নড়িল না । পরের কথায় বিশ্বাস করিয়া ব্যবসায়ে প্রবৃত হইলাম না; যাহা আপনার নয়, তাহা আপনার বলিলাম না। যত টুকু অধিকার, তাহার অতিরিক্ত বিষয়ে হাত দিলাম না। যথন যত টুকু পাইয়াছি, যত টুকু প্রেমরদ ঘটে ছিল, যত টুকু বিদ্যা ছিল, যে টুকু মানিতাম, সেই টুকুই কার্যো পরিণত করিয়াছি। এইরূপ অনেক বুঝিয়া বাণিজ্য চালাইতে হইয়াছিল; ক্রমেই কারবার বাড়িল; অনেকে কিনিতে আসিলেন। এই টুকু नियरमत জनाई कांत्रवादतत এত তীतृष्कि इहेन। শাস্ত্রে লেখা আছে, কি অমুক বলিয়াছেন, এ বিবেচনা করিতাম না; জানিতাম তাহা করিতে গেলেই গোলে পজিব। পরের মুথে ঝাল খাইয়া শেষে বিপদে পজিব

এ আশকা ছিল, এবং এখনও আছে। নিজে বুঝিব, পরে করিব; প্রথমাবধি এই প্রতিজ্ঞা ছিল। বৈরাগাই হউক, আর যোগই হউক, পরের কথায় লইব না। ভিতরে কি আছে; শেষে কি হইবে। অন্ধকারের মধ্যে যাওয়া উচিত নয়। চকু আছে, কর্ণ আছে, হস্ত আছে, দেখিব, পরিষার করিয়া বুঝিব, সিদ্ধান্ত করিতে হইবে। মা বাড়ীতে আছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি; গুরু ঘরে আছেন, অর্থ তার কাছে ব্ঝিয়া লই; বন্ধ দক্ষিণ হস্তের কাছে রহিরা-ছেন, তাঁহাকেই বলি; "হরি আমাকে সাহায্য কর।" ঘরে টাকা সঞ্চিত, তাই থরচ করি। অধিক থরচের व्यावभाक श्रेटल जगवान निरवन। धनौ महाजन भरत यनि হই বৃদ্ধি করিব, এই বলিয়া চলিলাম। বাজারে খুব ভাল করিয়া ব্যবসায় চালাইলাম, ধার হইল না। অল টাকার অল ব্যবসায়কে ভগবান প্রচুর ধন সম্পত্তির কারণ कतित्वन। याँश्राता किनिट्ड आगिर्डन, डांश्रातिग्रक धारत निजाম ना ; क्रेशरतत मरक रए कातवात कतिशाहि, তাহাও নগদে। নগদ পাইবার আশা। নগদ না পাইলে विक्रम कतिव ना, व निम्नम क्रेयन्न छ। लाভ श्रयुक मत्नर, অবিশ্বাদের জন্য এ বিধি লই নাই। জীবনের স্থপ্রভাতে विधाना विलिश मिटलन, जिनि नगम दमन, धारत दमन ना। নগদ বহুমূল্য ঐশ্বর্যা তিনি অর্পণ করেন। এই জন্ম বিশ্বাস , रहेन, याहा किছू প্রয়োজন, যতদুর মনুষোর পক্ষে লাভ

করা সম্ভব, সমস্ত পাইব। সাধন করিলাম; ভবিষাতের অনিশ্চিত ধন আশা না করাতে লাভ লইল। রাজি কাটাইলাম; পর দিন প্রাতে অভিলবিত ধন পাইলাম। পরে পাব মনে করিলে হইবে না। সেই জন্য প্রণাম कतिया विनिर्मात, প্রভ হে, विनयाছिলে नगम मिरव, দাও: বিলম্ব করিব, কিন্তু তোমার নিকট হইতে লইয়া यादेव। ज्राप्त ज्राप प्रियाम, जालनात मन्द्रस, পृथिवीत সম্বন্ধে, দেশের সম্বন্ধে, মানবমগুলীর সম্বন্ধে হাহা যাহা চাহিয়াছি, সকলই পাইয়াছি। পাইতে বিলম্ব হয়, পাওয়া হয় না, হওয়া অসম্ভব, এ সকল কথা শুনি-बाछ । পরলোকে ফললাভ হইবে, কীর্ত্তি স্থাপন হইবে, এগানে কেবল শ্যাবপন; অপরাপর শাস্ত্র পড়িয়া নেথি-লাম, এরপ বিশ্বাদের ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। যাহা পাইবার জন্য অপেক্ষা করিতে করিতে কত লোকের শরীর व्यवमन इहेल, मिन यामिनी कार्षिया त्राल, व्यामात्मत मामाना বলে, সামান্য চেষ্টায় তাহা লাভ হইল। অনেক ধর্মানংস্কারক মহামতি পণ্ডিত সত্য বিস্তার করিতে কষ্ট স্থ্য করিয়া অনেক পরিশ্রমের পর ভবের ব্যবসায়ে বঞ্চিত इटेशा भत्रालाटक शिलन। वीख वर्गन कतिवात महस्र বৎসরের পর আমরা ফল সম্ভোগ করিতেছি। এ সময় অনুকৃল হইল; প্রবল প্রেম প্রবলতর লইয়া অবস্থা পরিবর্ত্তন করিয়া দিল। এখন দেখিতেছি, পঁচিশ বৎসরের

পরিশ্রমে পাঁচ শত বংসরের ফল হয়; এক দিনের কাজ এক ঘণ্টায় হয়। যে বীজ হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হইতে অনেক বংসর লাগে, ফল প্রস্ত হওয়া অনেক সময়-সাপেক্ষ, এখন তাহা অলেই হয়। ব্রহ্মনাম উচ্চারণ করিয়া কার্য্য আরম্ভ হইল; ছুই বংসর যাইতে না যাইতে दिश्चि शहुत क्ल ; लाटक लाकात्रशा । इर्वह ভात नहेवात জন্ম দেশদেশান্তর হইতে লোক আসিতেছে। কি ছিল পঁচিশ বংসর আগে, কি হইয়াছে পঁচিশ বংসর পরে? এ ব্যাপার ত কেহই জানিত না। কল্লনাতেও কেহ ধারণ कतिएक शास्त्र नाहे । धर्मा धर्मा कि विवान छिल ; अधर्मात প্রতি লোকের কি আদক্তি ছিল; ব্রাক্মধর্মকে কি ক্ষীণ করিয়া রাথিয়াছিল; ভক্তি প্রেমের কি অভাব ছিল; তুর্বল বাঙ্গালীর পক্ষে উৎসাহের কিরুপ অভাবই ছিল। দশ কুড়ি বংসরের অপ্রতিহত যত্নের পর সতা বিস্তার ও রক্ষার সম্ভাবনা বর্দ্ধিত হইল। অনেক কীর্ত্তি সাটি হয় त्य त्मर्भ, त्मरे त्मर्भ बाक्यसम् नवविधातन श्रीत्मे रहेन। এমন বংসর যায় নাই, যে সময় উন্নতি হয় নাই। এমন মাদ কই, এমন সপ্তাহ কই, যে সময়ে ঈশ্বর নিদ্রিত ছিলেন: লোকে স্বর্গের কথা শুনিতে পায় নাই। সিংহ বাড়িল; বঙ্গদেশ কেন, সমস্ত ভারতবর্ষ কাঁপিতেছে; छेनमन कतिराज्छ। नविवानमञ्जल कि कार्या इरेग्रार्छ, याहा পूर्व इब्र नाहे ? अमन कि कार्या, यांत्र कल ना कलि-

রাছে ? বড় বড় কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল; ছোট ছোট কর্ম যাহা ভক্ত হরিনাম করিয়া আরম্ভ করিলেন, তৎসমুদায়ও সফল হইল। এখন সভাসূর্য্যের দিকে তাকাইয়া, সভা অগ্নির মধ্যে হাত রাথিয়া বলা যায়, যাহা পাইবার পাই-রাছি; যাহা দেথিবার দেথিয়াছি। আনন্দবাজারে যাহারা rाकान थूनियारहन, **डांशाम्बरे अहुत नांछ श्हे**यारहा যত কারবার করিলাম, কেবল লাভই হইল, ক্ষতি হইল না। आत किছू (उदे जी उ हरे नां, किছू (उदे वाशि उ इरे नां। ce हिमारवत काशक थूलि, मिथि शाँठ **डोकांग्र आंत्र**छ, शाँठ লক্ষ টাকা লাভ। থড়ো পোস্তায় যে দোকান করিয়াছিল, তার টাকার সংখ্যা নাই। জন্মের পর যার জন্য ঈশ্বর অবিনশ্ব অক্ষরে 'জয়লাভ' লিথিয়া দিয়াছেন, তাহার জয়লাভ কে থণ্ডন করিতে পারে ? ঈশর বলিয়াছেন, এরা জয়ী হইবে; ধুলিমুষ্টি ধরিবে স্বর্ণমুষ্টি হইবে। হরিনাম করিয়া যা করিবে, তাহাতেই পৃথিবীর মঙ্গল হইবে। স্বার্থপর হইয়া কাজ করি নাই, চুই টাকার লোভে উপার্জন করিতে আসি নাই; দেশের ছঃথে ব্যথিত হইয়া আসিয়াছিলাম। हित मकान दिनाई विनातन, 'वत नुष्ठ'। जुक कि वत চাহিলেন ? এই বর চাহিলেন, यেन জয়ী হই। তথন নিজ হত্তে হরি লিখিয়া দিলেন, 'ভক্তের জয়, নিঃসংশয়'। এখন দেখিতেছি ভক্তির সহিত যা করা যায়, তারই জয় হয়। এ সময় আশ্চর্যা প্রমাণস্থল এত হইতেছে, যে

আর গণনা করিতে পারি না। বল শক্রগণ, ভারতব্যীয় ব্রহ্মানির ও ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজসম্বন্ধে নববিধান-সম্বন্ধে কোন কার্য্যের স্ত্রপাত হইয়াছে, যাহা পূর্ণ ও সফল হয় নাই ? দেশে হরিনামের রোল উঠিল। কি हरेन (मथ; (य (मर्म मनाभान প্রবল हरेटिছिन, সোরাঙ্গের মধুমাথা হরিনামে সেই দেশ উলাত হইল। cक कानिक, **एमए**नत त्लांक हैश्ताकी मिथिया मुमक বাজাইয়া ছোট লোকের মত কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইবে ? অবিশ্বাস, নাস্তিকতা আসিতেছিল; বন্যার মত অবি-শ্বাদের ভাব প্রবল হইতেছিল, বঙ্গদেশের যুবকগণ নিমীলিত নয়নে কে জানিত এমন সময়ে, 'এই ব্ৰহ্ম পেয়েছি' 'এই ব্রহ্ম পেয়েছি'; 'সর্কেশ্বর মতেশ্বর জনয়ে-श्वंतरक अरे धरविष्ट विलिय ? अ वार्शात अथन हरक प्रिथ-রাছি, অপরকে দেখাইয়াছি। এখন শাক্ত বৈষ্ণবে মিল হইয়াছে। কালী কৃষ্ণ এক সঙ্গে বসিলেন। কালীকে कुछ, कुछरक कांनी प्रिथिएएइन, ज्ला। भेलिएक जिल, ভক্তিকে শক্তির ভাবে পূজা হইতেছে। বঙ্গদেশে শাক্ত-ভক্ত, ভক্তশাক্ত এক হইতেছে। শাক্তের মন্দির ও ভক্তের মন্দির ছই একত্রে মিলিয়া এবার এক সোণার মন্দির হইবে। যে ভক্তি ছিল মার প্রতি, হরিকে সে ভক্তি দেওয়া হইল; হরিভজেরা হরিকে যে ভক্তি অর্পণ করিতেন, মাকে সেই ভক্তি দিতে লাগিলেন।

ঈশবের ইচ্ছাতে নববিধানে ছই এক হইল। পঁচিশ বংসরের পরিশ্রম সফল হইতেছে। দেশে জাতিভেদ প্রভৃতি কত কুসংস্থারের প্রভাব ছিল। এই মন সে জন্য কতই ক্রন্দন করিয়াছে। 'কোথায় গৌরাম্ব ? কোথায় প্রীচৈতন্যের জাতিনির্বিশেষ প্রেম ?' এই বলিয়া প্রাণ কত কাঁদিয়াছে। এক এক ফোঁটা জল পড়িল, আর লক লক্ষ বিঘায় ফসল হইল। নিজ গুণে এত হইল না; मकलहे इटेल इतिशन धतारछ। धूलि यनि এक पृष्टि धता যায়, আবার বলিতেছি অর্ণমৃষ্টি হয়। হরিনাম বিছান मভाद्यत मर्था व्यादम कतियाह : वक्रप्तरभंत युवादम्ब মধ্যে মুনিঋষিগণ আসিতেছেন। আমরা কত প্রার্থনা করি-য়াছিলাম: সেই প্রার্থনার জন্য, ভিক্ষার জন্য হরি এই সব করিয়া দিতেছেন। এই জনাই বলিতেছি আমাদের নগদ নগদ লাভ হইতেছে'। দেশের কোন একটা সেবা করিতে হইবে। দশ সহস্র লোকে আসাতে পাছে তাহা विकन इस, अमनरे प्रिथ, ज्ल मन अह रहेसा शूहे रहेरज-८ इन । प्रकल पिरक्टे क्विल यक्ष्म प्रिथिए छ। हिनाम কি প্রবলই হইয়াছে? পঁচিশ বৎসরে দেশের মুথ ভিন্ন লকণ ধারণ করিয়াছে। এখন যদি শক্রসংখ্যা বৃদ্ধি হয়, विद्राधानन প্रজ্ঞनिত হয়, বিপদ আসিয়া আমাদিগকে প্লাবিত করিবার চেষ্টা করে, তথাপি ভয় নাই। কেন না জয়ী हरेवात जनारे आमता जिलाशोहि; कान यूक्त राति नारे।

্যত মহারণে প্রবৃত্ত হইলাম, যত অমুকূল প্রতিকূল অবস্থাতে পড়িলাম, मर्खाउरे कम्र रहेल। रुति रुख बाता आमारमञ्ज স্পর্শ করিলেন, আমরা ছর্জায় হইলাম! তাঁহার প্রেমের ভুরি ভুরি নিদর্শন দেখিয়াছি। চারি দিকে আমাদিগের এक भेज हुई भेज कीर्छिश्व ज्ञानन इहेन। इति वरनन, কি পরিশ্রম করিয়াছিস্ ? এক গুণ শ্রমের দশ গুণ ফল দিয়াছি। এরপ না হইলে কি চলে ? হাতে হাতে লাভ। আমরা যে রোজ থাটিয়া থাই। নতুবা যে প্রাণপতির কথা ভাল লাগে না। রোজ না পাইলে আমরা থাকিতে পারিব না জানিয়াই হরি এই বাবস্থা করিয়াছেন। এখন এক গুণ শ্রমের দশ গুণ ফল পাইলাম; মনে হইতেছে, বার্দ্ধকোর ভিতরে আবার বালক হই। আবার মহা পরিশ্রম করিয়া বঙ্গদেশকে কাঁপাই। কোটি বালক আসিয়া যেন দেহের ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। যৌবন-কাল ফিরিয়া আসিয়া চক্লুকে অগ্নিময় উৎসাহে জ্লস্ত অগ্রিসম করিতেছে। ঈশ্বরের কার্য্যে কি জীবন দিব না ? অনেক ব্যথিত হইলাম, উৎপীড়িত হইলাম, অনেকের নিকট পদদলিত হইলাম; তথাপি আমি মনে করি আমার किछ्टे क्वि इस नाहे। इति धना, इति धना, इति धना, আমার কেবলই লাভ হইতেছে। আমি যে কার্য্য করি-য়াছি, সেই কার্যাই সহস্র সহস্র লোককে পরমাত্মার দিকে আকর্ষণ করিয়াছে। ঘরে লুকাইয়া থাকিলেও দেখিব,

দশ সহস্র লোক 'হরি হরি' বলিতেছে। আমি বলিলাম. 'इति हा । এজনা कि आमि काँनि नाहे ?' अमनहे इति क्लिकां जाय वसावन प्रशाहतनः (महे यमूना महे **ट्यामत** वााशांत (नशहेरनन। हाका मम्लम शाहे नाहे বলিয়া কি আমার চঃথ হইতেছে ? তালুক মূলুক না পাও-য়াতে কি ক্ষোভ আছে ? আমি যে হরিদাস; প্রভুর যাহা, দাসেরও যে তাহা। বন্ধাও যে আমার হতগত হইল। আমি কি জনিয়াছি, কথন হারিবার জনা ? রসনায় যদি ছরিনাম উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা থাকে তবে এ রসনা कथन । हातिर ना। यहि अ अज वियर होन इहे, यहि । धन नारे, मान नारे, अधिक जाधन छक्त नारे, किन्छ रुति-নামের বল আমার উপর, আমার দলের উপর আছে। এই যে দেখিতেছি শ্রীগোরাঙ্গ আমাদের দলে আসিয়া নাচিতে-ছেন। সমস্তই চক্ষে দেখিয়াছি: অবিখাস করি কিরুপে ? এ ভক্ত হারিল না, কিছুতেই হারিল না; কেবলই জয়-লাভ করিল; আর কি সংবাদ চাও ? জয়ী হইয়া হরিনামের নিশান পথে পথে উড়াইয়াছি। অহস্কারে ক্ষীত হই নাই। ছরিনামের জোরে তোমার আমার মত লোক সব করিতে পারে। হরিনামের জোরে আমরা পৃথিবীটাকে সরার মত বোধ করিয়া ছুড়িয়া বৈকুঠে ফেলিব। আমরা নরাধম বলিয়াই এখনও এত ছদশা রহিয়াছে, কিন্তু ছদিশার मर्(वाष्ट्र) प्रतिथ्याम, ज्ञचना व्यनात जिनिय

করিয়া হরি বলিবামাত স্বৰ্ হইল। মাঠের ৰাজী প্ৰস্তত হইল। বিরোধীদের প্রাণের নববিধান প্রবিষ্ট হইতেছে। গ্রীষ্টানে হিন্দুতে পরম্পর আশক্ত হইতেছে। ক্লফে এটি মিলন হইতেছে। যুবক বৃদ্ধে মিলিয়া প্রণয়ে আবদ্ধ হইতেছে। সহস্র উন্নতির হার মুক্ত হইল। বলবাসী! শীঘ চলিয়া আইস। স্থবাতাস বহিতেছে, চলে এস। ভক্তিঘাটে পাল তোল, নৌকা ছাড়। এক জন পাপিষ্ঠের জীবন যদি এত কীর্ত্তি স্থাপন করে, তোমরা সহস্র ভাই একত্র হইলে হরিনামের মহিমা কত বিস্তার করিতে পার: দেশে কত কীর্ত্তি স্থাপন করিতে পার। এক পাপা এত দেখালে: ভোমরা সহস্র সাধু আরও অনেক দেখাও। দেশকে এখানে রাধা হইবে না। কলাণের রথ, পুণাের রথ আসিয়াছে: নরনারীকে সংবাদ দাও। কার সাধা, আমাদের মন্তককে খণ্ড খণ্ড করে ? কার সাধ্য, এই সকল অমরাত্মার উপর হস্তক্ষেপ করে? চর্ক্তর হইয়া এই বঙ্গদেশকে লইয়া সর্গে ফেলিয়া দাও।

হে দীনশরণ, হে ভারতের পরিত্রাণকর্ত্তা। আমরা কি
স্থাই পাইলাম। লোকে বলে, সংসার বিল্লময়; যদি
বীজ বপন করি, বৃষ্টি হয় না; রোজে ওজ হয়। ছংথের
কথা-আমরা অনেক গুনিলাম। অন্ত প্রহর বাহারা তোমার
প্রসঙ্গে থাকেন, তাঁহারাও ভয়ের কথা অনেক গুনাইলেন।

কিন্তু আমরা তোমার প্রসাদে ক্থনও ক্তিগ্রস্ত হইব, काहात निकछ होत शानिय, এ कथा गरन कतिनाम ना। হরিনামের বল যখন আছে, তখন লডাই করিলাম; প্রাণ থাকে আর বায়। অভেদ্য সাজ পরিয়া বে শয়তানের महिल युक्त करत, जात कि मत्रण আছে ? जाहे यि हहेर्द, তা হলে জবকে যে ব্যাত্তে বিনাশ করিত। এমন যে কথন इस नाहे, এমন यে इटेंडि পারে না তাই বিপদকালে 'হরি ছরি' বলিয়া কত ডাকিয়াছি। দেখ মা, দেখ আজ জয়ী হইয়া আমি কত রাজোর রাজা হইয়াছি। দেখ না দেব, অস্পুশা বলিয়া যাঁরা আমাকে পরিত্যাপ করিতেন, তাঁরা আজ অতিথি হটয়া আসিয়াছেন। মা, দেখ বংহারা কল্মী ভাঙ্গা মারিতেন, কপাল কাটিয়া রক্তারক্তি করিতেন, তাহারা আজ কাছে আসিয়া বলিতেছেন, "কই তোমাদের মা কই ? আমরা তাঁহাকে পূজা করিব। আমরা নববিধা-নের বিপক্ষতা করিয়াছি: আমরা ঈশার সন্তানদের রক্ত দেখিয়াছি; এবার ভোমাদের মাকে মানিব।" মা! आमारमत आंत्र किछू मां ना मां ए, अग्र मिग्राइ। अग्र-নিশান উড়িল; জয়বৃষ্টি হইল; এজন্য আমরা তোমায় पश्चवान कति। इःथी, इःथिनोमिशत्क এত स्थ मिला। ধারে ধর্ম করিতে হইল না। নির্জন কাননে অনিশিত জয় লক্ষা করিয়া কাল কাটাইতে হইল না। কত লোকে জ্যের জন্য অনিশ্চয়ের পথে প্রতীকা করিতেছে; বড়

व्याञ्चाम व्यामात्मत त्य, व्यामानिभारक तम भर्थ यहित्व इत নাই। আমরা পৃথি নীতেই বৈকুণ্ঠ দেখিলাম। সন্মুখে वाहित देवकुर्थमा। वन्नदम छेनमन् कतिराज्या, दिन न। हतिनात्मत क्षांचात ; मुनक्ष महकारत हतिनाम हहेव। ্যুবক বৃদ্ধ এখন সংগ্রাম করিতেচে, কে কত নাচিতে পারে, এই বলিয়া। কার হরিভক্তি অধিক এই বলিয়া বঙ্গদেশের लांक कालांक कतिरहाइ। इति, कि प्रशिशाहि-লাম, আর কি দেখিতেছি। আমরা তোমাকে পূজা করিয়া অনেক লাভ করিলাম। এ ধনের গুণ একমুথে বর্ণন इस ना रेवकूर्छ कि भाव, रम भरतत कथा; आज या भाहे-য়াছি, তাহাতেই বড় আনন। হরিপাদপদ হাতে পাই-माछि। এদেশে এত সংশোধন হইতেছে। কত দলাদলি ভाषिया यहिर्छह : बाहिरजन, मध्यनाग्ररजन, कानरजन विनष्ठे इटेट उट्ह, एक विलय् भारत ? इति, विश्वारमत আলোক সঞ্চার কর, লোহার ভারত সোণার ভারত হইবে; কলিযুগের ভারত স্তাযুগের ভারত হইবে। পুর্ণচন্দ্রের আলোক ভারতে পড়িয়াছে; আহা ৷ ছঃথিনী ভারত-মাতার এত হইল। মাতৃভূমি ধনা হইল। কুপালিজু, **७**हे आभौर्साम कत्र, हातिव ना मत्न कतित्रा आनशाल यद्वत শহত যেন তোমার নববিধান দর্বত প্রচার করি। মা पत्रश्मित्रि, कुला कतिया ट्यामात मसानिमित्र काल व्यानीन्त्राप्त कता

# দ্বাদশ অধ্যায়।

#### विरश्नां ७ मः योग ।

मन পূर्व वस्टरक थए थए करत, আবার थए थएरक একত্র করিয়া এই মনই সংযোগ করে। আধ্যাত্মিক বিষয়-সম্বন্ধেও বিয়োগ ও সংযোগ সর্ব্যনা চলিতেছে। যেমন জড়জগতের বস্তু স্কল বিযুক্ত হইয়া প্রমাপুতে পরিণত হর, পরমাণু সকলের সংযোগে বস্তুসমূহ গঠিত হয়, মন তেমনই ধর্মরাজ্যে বসিয়া সর্বাদা বিয়োগ ও সংযোগজিয়া সমাধা করিতেছে। কাহারও মনে এই বিরোগ ভাব প্রবল; কাহারও মনে আবার সংযোগ স্পৃহা বনবতী। दिक्ट दिक्वन धकती वञ्चदिक हिन्दा चात्रा थल अल कतिरलह ; একটা ভাবকে খণ্ড খণ্ড ভাবিয়া অধায়ন করিতেছে; এক বস্তুর গুণগুলি এক এক করিয়া ভাবিতেছে। কোন কোন लोक आवात विशास्त्रत मिरक याहेटल हास ना ; अथेख वेस দেখিতে চায় ৷ কত আর এক এক করিয়া গুণ ভাবিব, কত আর পূর্ণ বস্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া করিয়া অবলোকন कतिव, এ চিন্তা काहांत काहांत अ मरन প्रवन रम्था यात्र। আমার স্বভাবের মধ্যে ছএর সামগ্রস্য বাথিবার চেষ্টা হই-ভেছে। এক সময়ে চুই ভাবের সামঞ্জ্যা হইল, এরূপ

বলা যায় না। সাধারণ মানবওলীর ন্যায় আমিও প্রথমে আংশিক দর্শনের পক্ষপাতী ছিলাম। প্রত্যেক বিষয় সূজ্য-ক্ষপে বিচ্ছিন্ন ভাবে বুঝিবারই চেষ্টা ছিল। একটা একটা করিয়া বুঝিব, এই ইচ্ছাই বলবতী ছিল। কিলে পাপ यात्र, अथरम এहे এकहे ८०%। हिल ; किरम मरन कूअतुर्वि ना इस, এই ভাবই ছিল। किरम পর্মেবা করিয়া সার্থক-জনা হইব, কলেক মাদ ধরিয়া এই একটা ভাবই মনের शाशी ভाব इहेल। किरम आर्थभद्रका यास, मन्नाम फुवियां षांकिত পाति, कथन छ এই চিন্তা প্রবলা হইত। কথন छ বিদারে প্রতি অনুরাগ হইত, কথনও বা বিরক্ত হইতাম। कथन अ अह ना रहेरन पृथिरवाद रहेठ ना, कथन अह जान দাগিত না। ছই ভাবই মনে ছিল: কিন্তু একটা একটা করিয়া দাবন করিরাছিলাম। কথনও বৈরাগা, কথনও थुणा, कथन ८ तथम, এक এक जि कतिया मायन कतिया है। क्रेश्वतंत्र सक्तरभन्न माधा अथाम नारमन जानहे क्रमान जानन इट्रेसा थाकां भिक इट्रेन। वाहित्त न्यात्मत ভाव (मिथ्राम) অন্তরে অন্যায়ের জন্য অনুশোচনা অত্যন্ত শক্তি ও পরা-ज्यात महिल वाविल् व हरेल। व्यानक निन शाद नााद्यत পরিবর্তে দয়ার ভার ও অনুভাপের পরিবর্তে ভক্তি প্রেমের সঞ্চার হইল। যাবতীয় স্বরূপ একতা ধরিবার জনা আগ্রহ हिन ना ; यथन यही প্রয়োজন তথন সেইটা করিবার জনাই (set ছिল। विरम्नान-प्येशाउँ जिन गाँगेरक लागिन,

আবশ্যক যে টুকু সেই টুকু করিবারই ইচ্ছা হইত। অথণ্ডে অনুরাগ হইত না; অথও ধরিতে পারিব না, অথও ধরিবার প্রয়োজন নাই, এই চিস্তাই মনে হইত। সমুখে ঔষধালয় দেখিলাম, সমগ্র শোভার দিকে দৃষ্টি নাই। রোগীর যে खेवम अध्याकन, जाशांत कनारे रुख अमातिक रहेरत। नविवारनत ভाব यथन बाहेरम नाहे; त्रोन्मग्रादाध करन নাই। বোগ প্রতিকার করিয়া পরে দেখিব, পক্ষপাতী रहेलाम कि ना, এই हेव्हारे शृष्डार हिल। उम्रानक রোগ, ভয়ানক অভাব, স্বতরাং বিয়োগ-ম্পৃহা প্রাবল্য সহ-কারে ছদয়ে উদিত হইয়াছিল। যথন এক একটা অভাব মোচন হইতে লাগিল, তথন দেখি প্রকৃতির আশ্চর্য্য কৌশল। যদিও প্রকৃতির ক্রিয়া গদ্যে লেখা হইতেছিল, পরে দেখি তার মধ্যে পদাও অনেক। দেখিলাম প্রক-তির কৌশল একটার পর একটা আনিয়া নির্দ্ধারিত নিয়মান্ত-সারে সকল গুলির সংযোগ করিতেছে। জবার যথন প্রয়োজন হইল ভক্তির সহিত লইলাম; তুলসীর যথন আবশাক হইল তুলদী লইলাম ভক্তির সহিত। পরে cमिथ, cक ममछ तश्रमाश कतिया भूष्णमाना तहना कतिरछ-(इन। अथरम रेफ्डा जत्म नारे, नविधारन ममछ এক व গাঁথিব, পরে দেখি প্রকৃতির মধ্যে কে তাহাই করিতেছেন। क जानिक नेगांक माना डिव्डि? यथन दाविनीम, बीशीशक्षक जानत ना कतिरन जामात हिन्छि ना,

उथनरे नवबील शिनाम ; नवबील रहेट औशीहानक আনিয়া হৃদয়ে বৃদাইলাম। বুদ্দের আবশাক হইল, अमनरे वृक्षजन इरेटज वृक्षक शार्गत मधा आनिनाम। क कानिड, जिन कनरक अकब आनिएं श्रेरव ? कि স্বানিত, ভগবান এইরূপে এক এক করিয়া আনিয়া ভক্ত-মগুলী রচনা করিবেন ? ভিতরে ভিতরে কেহ যে এরূপ কৌশল অবলম্বন করিতেছেন, তাহা জানিতাম না। শমরের গতি ও অন্তরের রুচি অনুসারে যথন যাহা প্রোজন বে।ব হইত, তাহাই পত ১০ -শর ধরিভাম। किन्न कारायत माध्य विष्यां मः त्यार्गत मामध्या इरेवांत মূল ছিল। কোন ভাবে মন অধিক কাল আবদ্ধ থাকিতে পারে না, অদ্যাবধি দেখিতেছি, এই ভাবই প্রবল। अविक कान कान এकी खरगत मस्या य वन्न थाकित, जारा थाकिट्ड भारत नाइ। नाम हिन्दा कविनाम भारभत कना ; किছ দिन পরে বলিব এরপে থাকিলে আংশিক সাধন इहेर्द। अमनि त्थारमत हिस्तांत्र थातृत इहेनाम। ध्व প্রেম ভাবিলাম, দিনরাত্রি সহাস্য ভাব ধরিয়া রহিলাম। আবার মন বলিল, অত দৌড় ভাল নয়; এবার বিপরীত मिटक व्यत्नक मृत शिंछ इहेग्राष्ट्र। व्यावात नारमत मिटक त्रामा । त्यहे दिवाम, त्यहे दोका अक पित्कत खाल ভাদিয়া যাইতেছে, আবার টানিলাম; এইরূপে হৃদয়কে প্রকৃতিত্ব রাথিবার জন্য চিরদিনই চেষ্টা করিতেছি।

অনেক পড়াঙনা করিলাম, দেখিলাম মন বুদ্ধির হাতে পড়িয়া মারা যায়, অমনই বালকভাব কিলে হয়, সারলা কিলে হয়, ভাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। এক দিকে বিপদ দেখিলেই অপর দিকে দৌডাই। ক্রমাগত কেবল मामञ्जरमात (हर्षे हरेटल्ट् । जामात मन्द्रक (यमब অপরের সম্বন্ধেও তেমনই। যথন দেখি ব্রামানগুলী মধ্যে পরিশ্রম ও কর্ম প্রবল হইতেছে, তথন মনে হয়, এ সব ফিরাইয়া আধ্যাত্মিক ভাবের মধ্যে লওয়া উচিত। চারি मश्राह मर्सा रम्बि, कर्यागीन धानगीन इहेबाह्न, कर्य হইতে নিবৃত্ত হইয়া ধ্যানের গভীর আনন্দ ত্রগানন্দ উপ-ভোগ করিতেছেন। আবার যথন দেখি ধ্যান করিতে গিয়া কেহ আর পরসেবা করে না, অমনই বিবেককে ভাকিয়া আনিয়া ধর্মমণ্ডলীতে স্থাপন করি। আপনার মনের, লায় অপরের মন বলিয়াই কেবল এক খণ্ড হইতে বিপরীত থণ্ডে যাই। এইরূপে দিন গেল বটে, কিন্তু সামঞ্জনোর मिटक्ट याटेट्डि, नविधारनत मिटक्ट याटेट्डि। আংশিক ধর্ম ছাড়িয়া হৃদয় এখন পূর্ণতার দিকে গিয়াছে। এখন আর আংশিক উন্নতি সাধন করিতে পারি না। चामत्म, प्राकृज्यित कलाात्मत जना क्षेत्रत दव नवविधान দিয়াছেন, ইহার অর্থ কেবল পূর্ণতা। এই পূর্ণতা মনের गाला हिल। महर्षि जेगा विलिशाह्न केपातत मक अर्ग इड। वह मिन इटेटि वर्गाक्यत এटे छिलाम गान लिथा

ছিল। মনে হইত, খণ্ড খণ্ড ভাব বইয়া থাকিব না। ঈমরের পূর্ণ গুণ; যোল আনা তাঁর দয়া। আমার দেকণ নাই। তার যেমন বৈরাগা তেমনই আনক। আমার বৈরাগ্য হইলে আনন্দ কমে, আনন্দে মাতিলে বৈরাগ্য কমে। আমি হরত বৃদ্ধকে জলে তত দেখিতে পাই না, বেমন দেখিতে বাই স্থলে। আমি এক খণ্ডে ঈবর দেখি, অপর খণ্ডে দেখিতে পাই না, প্ণাত্মার মধ্যে তাঁহাকে मिथिए शाहे, शाशीत्र मध्या मिथिए शाहे ना। शाशी ्या पुरुष के बदमुखान पुन , १७०० द्वार के ने वाली द মথে আমি ঈশরকে দেখিতে পাই না। আমি ঈশার जेथबरक (मधिव, बुरक्तव जेथबरक स्मिथनाम ना ? जूमि বৃদ্ধি কাৰা এক জনকে রাধিয়া এক জনকে ঘর হইতে তমি মনে কর, প্রীগৌরাঙ্গের প্রেম হাদয়কে ত করিবে, ঈশার বিবেক ভোমাকে স্থী করিতে পারিবে না ? ভুমি বুঝি হৃদয়ে গুপ্ত পাপ গোপন কর ? তাই বুঝি দ্বশাকে ভাড়াইবে ? কেবল খ্রীগৌরাঙ্গ খ্রীগৌরাঙ্গ করিতেছ, পাপ দেখিতে চাও না ? আত্মবিশ্বত হইয়া ক্রতিম ত্থ চাও, তাই বুঝি তোমার এপ্রকার ভাব ? অংশে আর মন তপ্ত হয় না। এক জনকে ভালবাসিয়া আর এক জনকে কম ভালবাসিলে মনে হয়, উনি কি মনে করিবেন ? वृद्धरक व्यनाम्त्र कतिया श्रीशीतात्राक कार्य वमार्वेनाम, वद्ध কত কি মনে করিতেছেন? গৌরাস্বকে আদর করিয়া

জশাকে দ্ব করিয়া দিলাম ? আমি বাঙ্গালি হিন্দু তাই
বুঝ গৌরাঙ্গকে ভালবাসি! ঈশা পরদেশী তাই বুঝি
ঈশাকে ভালবাসি না ? প্রাচীন ঋষিরা ব্যাঘ্রচর্মে বসিতেন, গৈরিকবন্ধ পরিধান করিতেন, পাছে তাঁহাদের প্রতি
বিদ্বেষ করা হয়; তৎক্ষণাৎ গোলাম ঋষিদিগের বাটাতে।
বাাঘ্রচর্ম লইলাম, গৈরিকবন্ধ পরিলাম। ঋষিগণ, আশ্রমবাসিগণ, সভাতার খাতিরে সম্ভম রাখিতে পারি না।
এসু উনবিংশ শতাকীতে তোমাদের ভালবাসিব; এস

त्वामारमं व्यापत कार्य क्रिया क्रियान करिलाम। यथन এक माधु करे, उथन क्रिया अव अक माधु करे, उथन क्रिया अक माधु कार व्यापत करिलाम। उश्रवान क्रिया क्रिया करिया करिया करिया क्रिया क्रिया क्रिया करिया करिया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

ব্যস বাভিন; পূর্মকার উপাজ্জিত আংশিক ভাব এখন ভোডার মত করিয়া বাধিলাম। ফুলের ভোড়ার মত সাধুবা মিলিত ছইয়াছেন। পতোর তোড়া বাধা হইয়াছে। কোন किन श्री वाजित्वन, दकान किन श्रशाद्य नानक वाजित्वन, কোন দিন অঘোধাার কবির আসিলেন। ক্রমে ক্রমে সকলেই আসিতে লাগিলেন, ঈশা গৌরাল সকলেই আসি-লেন। ভিতরে যিনি কার্য্য করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, मकरनाई यम। कथन अञ्चाभ, कथन मन्छ्डान, कथन देवांगा, कथन जानन, कथन वृक्षछाव, कथन वाणाछाव, কথনও বা ধুবার উৎসাহ এক এক কবিয়া সমন্তই আসিতে गाणिन। यिनि छोत्रतत्र मृत्न हित्नन, जिनि मकन तन्न शारेषा माना गांविया शनाय भहारेया निरनन। कथनछ हेश्लाटकद्व त्मोन्स्या, कथन अ श्रद्धलाटकत त्मोन्स्या छेल-ন্তিত হইল। ইহলোক পরলোক এক হইল। বাড়ীতে বসিয়া অর্গপ্রথ লাভ করা হইল। চুই বাদ্যযন্ত্র বাশিয়া छेठिन, এकतित भेत आत এकती आमिश्रा अथारन ममुनदयत মিল হইরাছে। সমুদ্র বন্ধ মিলিরা এক বন্ত হইল। বিভিন্ন বাভাষরের স্বর মিলিয়া এক স্থমিষ্ট স্বর উৎপন্ন হইল। এখন পূর্ণতা চাই। পূর্ণতার দিকেই এখন যাইতেছি। ক্রমাগত চলিতেছি। ভাতা বন্ধু যাঁহারা দৌড়াইতে ইচ্ছা कित्राहित्वन, ठीहादा পথের মধ্যে मैं फोहेत्वन। এই সৌভাগাশীল ব্যক্তি কথনই দাঁড়াইল না, ক্রমাগত চলি-

তেছে। পথিক নাম দিরা ভগবান্ আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইরাছিলেন; পাছশালা পাইব না বলিরা দিরাছিলেন; তাই জমাগত চলিতেছি। বর্নায় নৌজ্রাছি, শীতে দৌজ্যাছি, ঋতুর বাধা মানি নাই। বাল্যকালে চলিয়াছি, যৌবনে ভ্রমণ করিয়াছি, মৃত্যুর পরেও দৌজতে হইবে। এই পথিকের সঙ্গে বাঁহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এই পথিকের সঙ্গে বাঁহারা আসিয়াছেন, তাঁহারা প্রস্তুত হউন। এখনও ঢের অভাব আছে। ভাই বন্ধু, ঈশ্বরের পূর্ণভার দিকে লক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। আর অংশ লইয়া ঈশ্বরের অপমান করিও না; আর নববিধানের বক্ষ বিদারণ করিও না।

হে দীনবন্ধ, হে পূর্ণপ্রক্ষ! যেমন আমহা অংশ করিয়া ধর্মকে থও থও করিয়াছিলাম, সমস্ত পূর্থিনী সেইরূপ দোষ চিরকালই করিয়াছে। বিভিন্ন সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব সাধন করিলেন, তাই এত বিরোধ। আমরা বখন হিন্দুসমাজে ছিলাম, যখন অবিধাসের মধ্যে ছিলাম তখন আমরাও কেবল আংশিক সাধন করিতাম। এখন ব্রিয়াছি, এক একটা করিয়া সকল লইয়া পূর্ণ হইতে হইবে। যত দিন হইতে ন্ববিধান মনের মধ্যে এসেছে, তত দিন হইতে কেবল মনে হয়, হায়় ঈশাকে কইলাম, প্রাপ্রে বন্ধু গোরালকে তাড়াইয়া দিলাম গ ভক্তি মুঝি কাদিতেছেন, য়ায়ের গক্ষণাতা হইতে গিয়া বৃথি ভক্তিকে

ৰারিবাছি। একটা ভাইকে হৃদয়ের গালা করিয়া আর একটা ভাইকে মেরেছি? এক ভগ্নীকে স্বর্ণালক্ষার দিয়া আর এক জনকে বলেছি দুর হয়ে যা ? এখন আর তাহা পারি না। সকলকে অনাদর করিয়া ঈশাকে যদি আদর कति, बाड़ी शिया एनथि, एःथ इम् ; एनथि, सेमां उष् ছঃখিত হয়েছেন। তাঁকে এমন আদর করিয়াছি যে তাঁর অনাান্য ভাই গুলিকে হৃদয় হইতে নির্মাণিত করিয়া দিয়াছি ? পূর্ণবন্ধ, তোমার রাজ্যে উদার প্রেম। তোমার স্বানেরা চান, তাঁরা পরস্পারের কাঁবে হাত দিয়া থাকেন। ভোমার ন্যায়ের দক্ষে ভোমার প্রেম নৃত্য করে। তোমার যত গুণ মিলিয়া এক গুণ হয়। সমস্ত রঙ মিশিয়া যায়। আমি দেখিলাম সাত রঙ মিশিয়া এক त्रष्ट्र इहेन। दिश्लाम, नविधारनत्र कि आकर्षा শোভা! ভূমি আমাকে আশীর্মাদ কর, যেন আমি পূর্ণবিদারণ দেখি, বিদার পূর্ণ পরিবার দেখি, পূর্ণ '(जोन्मर्य) (मिथ । তাহা হইলেই সকল থেদ মিটিয়া যায়। हाजिमिटकत्र लाटकत वावहात प्रिथा वर्ष छःथ हम । कह क्वित भाभ करतः (कह क्विन यूथ यूथ कतिया त्वर्षात्र। टक्ट जेलाक लहेशा वाफीएक विमिशा थारकन, रकट शोबा-करक नहेशा डिवाल हर। (कह कर्षणील हहेशा जात मन পরিত্যাগ করিলেন। কেছ বিবেক লইয়া আর স্ব লই-लान ना। जात खर्गत थए राष्ट्रा यात्र ना। स्विर्छ

গেলেই বেমন এবার অথও দেখা যায় এমনই কর। অধ্ত ভাব দেখিয়াই যেন সকলের ভক্তিভাব প্রাভাব উविनद्या উঠে। সমুদর সাধুমগুলী দেখিরা বেন আপ মন আনন্দিত করি। একটা ছুইটা তিনটা দেখিয়া স্থিত थाकिएक शांति ना। नवविधान मिश्राष्ट्र, এथन हेळा कवि অমনি পূর্ণ হট, যাহারা নববিধানে বিখাস করেন, তাঁহারা পূর্ণ হইতে চান। আর অংশ দেখিতে চাই না; আর অংশ লইতে চাই না। ত্রফোর সম্ভান হট্যা থক খও লইব । পূর্ণব্রহ্ম, এম; এ হাদর ভোমায় লইবে। व्यामित्व यमि, उत्त भूर्वेखान, भूर्वभूषा, भूर्वत्थ्यम । भूर्वभिक्ति শইয়া এস। পরিবকে আর কষ্ট দিও না। ছই হাত প্রসারণ করি, অখণ্ড স্চিলানন্দ পূর্ণভাবে হৃদ্ধে এই। (य जार्म हाय, तम जारम शाय ; य शूर्वजी हाय, मिंह मारक भूर्वजादर प्रविदं शाय। ममल मनूरमात कना अहे और्थना कति, अश्य धर्ष दयन जात ना शादक ; ममल मिनिशा এक হোক। কবে আমরা নববিধানকে বুক জুড়িয়া আলিজন করিব ? সমস্ত গুণ কোটা কোটা হুর্যোর ভার কদরে প্রাকাশিত হউক; দেখিয়া সৃচ্ছিত হইয়া যাই। অনতে লীন হই; আর মাকে থণ্ড থণ্ড লইয়া গলাতীরে বদিয়া शांकित ना । भूर्गे बक्त, भूर्गे बक्त, भूर्गे बक्त, भूर्गे बक्त, धरे ने क উচ্চারণ করিতে করিতে পূর্ণভা পাইব। পূর্ণভা না পাইলে নিস্তার দেখি না। রূপে যখন মুগ্ন হই, তথন তুমি বল,

বংস, ভাপে কেন মুখ ছও না ? তেণ্ট খুদি কেবল ভাবিতে পাকি, ভূমি বল ছেলে হয়ে বুঝি মার গুণ ভাবে । জগ एक्थिट পातिरम ना ? प्रशासति, **कितकाम এই**कार नाक-नाई नाईनाम, एउ वात তোমात काष्ट्र श्रिवाम, स्थाांडि আর পাইলাম না। বদি বলি, মা, তোমার গহনা বেশ, ভূমি বল কাপড় ভাল নয় কি ? কাপড়ের স্থগাতি করিলে ভূমি বল গৃহনাকে কেন অনাদর কর। মা, আমি বলি-খাম, তোমার ভারগুণ কি চমৎকার! অমনি অসীম প্রেমস্করণ দেখাইয়া বল, প্রেম কি আমার খাট ? বিবে-ককে আদর করিলে তুমি বলিতে থাক ভক্তি বুঝি ফেলনা ? যা, আমি কি কর্ব বল? আংশিক সাধনে আর প্রাণ ত্ত হয় না। পুৰ্তা কিলে পাইব বলিয়া দাও। আংশ লইয়া বাঁচারা দন্তই আমাদিগের ভাষ তাঁহাদিগকে कालां । पूर्व देवकुष्ठ काथांत्र, आमानिरंगत मकनारक विनया माछ । मग्रामिस् भवटमथेत, मग्रा कतिया এই जानी-क्तीन कत, भून धर्मा लहेशा या कि छू अ छात, त्यन नृत कति । পূর্ণ পবিত্রভার আনন্দে বেন মথ হই। মা দ্যামরি, बङ्ग क्र क्रिया उमि आमानिशत्क धरे आनीर्सान दत्र।

### ত্রোদশ অখ্যায়।

### ত্ৰিবিধ ভাব।

সাধকের জীবনধাতু এক জাতীয় নহে, ইহা অল্লং वित्वहना कतित्वहे वृक्षित्व शांता यात्र। हेहां मध्युक थांक, ত্রিবিধ ধাতুর মিলন ইহাতে লক্ষিত হয়। বদি জিজাদা कत, देश किकार काना रशन १ निष्कत कीवन भर्या-লোচনা করিয়াই বুঝিলাম, জীবনের ভিতরে তিন খাতু जाटा । विरवननां कतियां, जिन ভारवत मिनन जावियां रय জীবন আরম্ভ করিয়াছি, তাহা নহে। অনেক দিন জীবন-প্ৰবাহ চলিতে লাগিল, পরে দৃষ্টি করিয়া নেবিনাম; তথন দিলান্ত হইল, ইহা এক জাতীয় নর। জীবন-ধাতু ষথন পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, তথন জানিতে পারিলাম, কি কি ধাতুতে ইহা গঠিত হইয়াছে। এই-জীবনের ভিতরে তিন পুরুষ বর্ত্তমান। তিন প্রকৃতি এই জীবনে বিরাজ করিতেছে। তিন প্রকার স্বভাবের সম্বয় হইয়াছে; তিন প্রকার ধাতুর একতা মিলন হই-মাছে। একটা বালক, একটা উন্মাদ, আর একটা মাতাল,---এই তিনের প্রকৃতি যে বিভিন্ন, তাহা সকলেরই নিকট প্রতীয়মান। এই তিনকে বুঝিতে হইলে অধিক বিচার

বা শাস্ত্রপাঠ করিতে হয় লা; মহজেই তিনের পভাব উপদান্ধ করিতে পারা যায়। ধনা তাঁহারা, থাহারা এই ভিনের অভাবকে আপনার স্বভাবের ভিতরে মিলিত করিয়া-ছেন। তিনের মিলনে আশ্চর্যা পবিত্রতা ও আশ্চর্যা মক্তিলাভ করা যায়। ভিনের একটা পরিত্যাগ করিলে বভাব অপূর্ণ থাকে। যেন ঈখর বলিয়া দিয়াছেন, তিন भनना একত मिनिङ ना इट्टा छान कीवन, ख्वी ভীবন, ভাল পরিবার, স্থী পরিবার, সংগঠিত হইবে মা। নিগুড়রূপে প্রত্যেক সাধকের ভিতরে অলে অলে এই তিন প্রকার মসলা মিশান হইয়াছে। সাধক ৰত সাধন করে, তত্ত বালক হয়; যত উপাসনা করে, তত্তই উন্মাদ হয়; যত নৃত্য গীতের ভিতর গিয়া স্বর্গের আস্বাদ লাভ করে, ততই মাতাল হয়। প্রথম व्यवश्रीय माध्यकत्र कीवत्न अत्र शतिमात्न वानकत्र, खेमान-লক্ষণ, ও মাতালপ্রকৃতি লক্ষিত হয়; যতই সাধনে পরি-প্র হয়, তত্ত এই সকল গুণ বাডে। বালকের প্রতাব সহজ অভাব। এ ভভাব সহজেই জানা বায়। বালকের স্বভাব হইলে লোকে বৃদ্ধদের সহিত মিলিতে অসমর্থ হয়: জীর্ণ শীর্ণ অবস্থা বালকের অনাস্থা ও অভক্তির বিষয় হয় -एक्टल्ट्राव मटकरे थाकिएक रेक्का रुग्न ; रथलात निर्कर मन ঘার। यक ব্রিতে পারি, সারলা সহজ হইতেছে, বৃদ্ধা-ষ্ঠা, কুটিণ্ডা, প্রবঞ্না বড় ন্প্রিয় বোধ হইডেছে, মনের

কথা থুলিতে ইচ্ছা হয়, ততই আপনাকে বালক মনে হয়। यडहे तुक हहेरा याहे, उडहे झानवमन इहेरा हुए। वन, बोर्या, উভয়কে বয়সের সঙ্গে यनि তাড়াই, ক্রমে নিজন্যম, নিদিয় হইরা যাই, কার্য্য করিবার ইচ্ছা ক্রমে চলিয়া যায়। এইরূপ যত অনুভব করি, তত্ত বুঝি বালক নই, বুদ্ধ। জीवनरवम পाঠে প্রতিপর হইল, বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বালাভাবেরই বৃদ্ধি হইয়াছে। মনে হয় না যে বয়োবৃদ্ধি হইতেছে। অসতামূলক গণিতের অনুরোধে বলিতে হয়, বন্ধ হইলাম; কিন্তু ভিতরে আমাদের দেশের গণিতামুসারে पिथिएडिह, जारम वालकरे रहेएडिह, जारमरे वसम कमि-তেছে। यनि निठास्ट्रे এ कथा ना मान, जस्तुः अकट्टे স্বীকার করা উচিত, বয়দ বাড়িতেছে না। প্রভাষে হখন সাতে চারটা বাজিয়া যায়, আর ছই মিনিট হইলে কি मियम इटेन मान कति ? এक मिनिए जे जात्र जात्र कि ভাবি ? কিছুই না ৷ পাঁচটা বাজিতে পাঁচ মিনিট আর পাঁচটা বাজিতে আট মিনিট, এ বাবধানকৈ কি অধিক মনে " করি ? ত্রিশ, চল্লিশ, পঞ্চাশ কি যাট বংসর পরলোকের শক্ষ বংসারের কাছে পলক মাত্র। পলকপ্রভেদ প্রভাত কিছুই নয়। বালকের বয়দ দেড় বৎসর, চার দিন না হয় বাড়িয়াছে, ভাহাতে কি হইল ? দেড় ৰংগ্রের त्य वालक, भिर वालक आभि। द्यांति वर्शन कार्या कविव-त्य কার্যালরে, সেখানে আমি এখন সম্পূর্ণ বালক। এই

মাত্র আদিলাম ভবে, এখন সময় হর নাই মৃত্যুচিস্তার। একটা জীবনে এক বংসর কি এক শতালী বস্ততঃ খড়িব এক দেকেও মাত। তিশ গেল, চল্লিশ গেল ভাবিদ্বা কেন অভির হই ৭ এ দেশে বলে আশি বৎসরের মুদ্ধ গেল. আমাদের দেশের লোকে বলে, ছই বৎসরের বালক চলিয়া रान । अत्मरण रतन, त्नोरफ रणन ; आभारन इ तत्म वरन, হামগুড়ি দিতে দিতে গেল। জীর্ণ কলেবর হইলেই কেহ वक रुग्र मा; मानद्र मात्रालाहे वालाकाल। मानत अर्गहे স্বৰ্গ: তাহাই ঈখর রক্ষা করন। আর এই বালাকাল সদী দারাও জানা যায়। আমি মিথ্যাবাদী; রুদ্ধ সঙ্গ যদি আমি কথনও খুঁজিয়া থাকি। বালকের সঙ্গই আমি চাই; বালককে আমি চুখন করি, বালকের মুথের সঞ্জে আমি নিজ মুখ এক করি। বালকের পদ্ধুলি লইতে আমার ইচ্ছা হয়। বালক আমার গোলাপ ফুল; দেখিলে স্বৰ্গ गान थए। वानकामत माम थाकित, दक्यन এই मान 'হয়। যত বুদ্ধ আশানাভিমুথে যাইবার চেষ্টা করিভেছে, তাহাদিগকে দেখিলে কি মনে হয়? মনে হয়, ইহারা নিজে চেষ্টা করিয়া রন্ধ হইতেছে। জীবনবেদের শোস্তা কেহ থাক, ভাবণ কর। মাকে খুব ডাকতে ডাকতে ছেলে মামুষের ভাব আদে। রাজাধিরাজের পূজাই যদি কেবল কর বুদ্ধ হইয়া ঘাইতে পার। মার পূজা করিয়া কথন वृक्त इहेरण मा । कथन अ वृक्त इहेरव मा । मात्र रकारण एक

দিন থাকিব, মার ভত্তপান যত দিন করিব তত দিন যান-करे थाकित: तुक भात रहेर ना। शतालाटक शिया विकार-ণুয়ে ভত্তী হইব; দেখানেও শিথিব, মাকে মা ব্যিমা ভাকিতে হয় এই মন্ত্র, এই শাস্ত্র। এই বালকের নসলা ভিতরে: তার সঙ্গে উন্থাদের মসলা। উন্থাদের সংস্ কাহারও মেলে না। পৃথিবীর উত্তর, উন্মাদদিগের দক্ষিণ দিক। উন্মাদের সাহিত্য, মনোবিজ্ঞান ও গণিত সমুদম্মই न्जन : मभूमग्रहे পृथिवीत दिशतील । मःमादतत द्वादकत মত হওয়া ঠিক নয়। এইরূপ উন্মাদ হওয়া আবশাক। জমাগত এমন সকল কাৰ্যা করা চাই যাহাতে পুথিনী वनित्त, अ मकन वृक्षिमात्मव कार्या नग्न। विभन्नीक तकत्वत কার্যা সকল দেখিয়া লোকে উন্মাদ কেপা বলিয়া উপহাস করিবে। উন্মাদের বিভিন্ন শাস্ত্র; পৃথিবীর লোকে ভাহার कथा छनिया टकरन উপशांत करतः; आभारतत सिंटनत লোকে উহা যত পড়ে, ততই খুদী হয়। পুথিবীর ক্তি-नांड विद्युष्टमा कतिया जिल्लाम हरन मा; महत्र विषय अध्य मिटकरे छेनाम भूमन करता পृथियीत পথে লোকে চলে, উন্মাদ আকাশে চলিতে যায়। উন্মাদ বাজী কেবল ভাবের উপর। পৃথিবীর লোকে কোটি টাকা পাইলে ধনা মনে করে, উন্মাদ কিছু না থাকিলেও আপ-नाटक धनी ভाবে। উন্নাদকে দেখিলেই কানিতে হয়। খদি এ জীবনে কিছু হাদিবার বিষয় থাকে, তবেই কভার্থ

ছই। পরিহাসের বস্ত জীবনে পুপিনী দেবিয়াছে। সেই সমস্ত ভাবই জীবনের সোণাভাগ; উন্নাদ্ধিপরাত ভাব লোহাভাগ। উন্মাদের মত যতই পৃথিবী ভূলি, ততই স্থারে সঞ্চার হয়। যদি দেখি বৃদ্ধি আসিতেছে, তবে ভাবি. @ या, পৃথিবীর লোক হইলাম ? কাদের দলে পডিলাম ? সেয়ানাদের সঞ্জে বসিলে মন কেমন করে। मान इस राम डिकिट शांतिताई दीहि। श्रीवीय समा-মারা যে রাস্তার চলে, সে দিকে চাহিতে ভর করে। যে नकन शास डाहाता এकज इस, तम मकन अधना शास याहेर्ड हेक्का इय ना ; कार्याालूरबास्य शाला उठिएड ইচ্ছা হয়। পাগল চায় পাগলকে; সেয়ানা চায় সেয়া-নাকে। যতক্ষণ পর্যাত্ত পাগলের কাছে থাক, দেখিবে भागम এলোমেলো বকিতেছে। याता कनाकात जना छावियां कार्या कंतिराज्ञ , जारमत्र मिरक भागात्मत हक् যাইতে চায়না। কোন দিকে চফু যায় ? যে দিকে -পাগলের আড্ডা; যে দিকে পাগলাগারদ। যেথানে উন্মানেরা "जेथाর जेथात, হরি, হর" বলিয়া নৃত্য করি-ভৈছে, পাগল সেই দিকেই তাকায়; সেইথানেই যাইতে চার। বালক মৃত্যু করিল আমার ভিতরে; এইরূপ উবাদেও তাহার সঙ্গে ভিতরে নৃত্য করিল। পাগলামির ভাব পুর পরিণক হইল। বৃদ্ধিমানের মত উপাসনা कतित्व मत्न इस, क्रेचंत्रक (मधिया उपहान कतिया

হাসিলাম না কি ? বুদ্ধিমানের নায়ে শান্ত পড়িলে ভাবি, এ কি, ঈশবকে ঠকাইতে আসিয়াছি না কি ? উন্মানের মত বে मिन छेशानना कति, উनाएमत गठ (य मिन पछि, छेनाएपत्र মত যে দিন নৃত্য করি, যে দিন কাজগুলা উত্থাদের কাজের মত হয়, সেই দিন মনে খুব সূথ হয়। তুই বাতু মিলিল। ততীয় ধাত মাতালের আসক্তি। স্থরাপানের মন্তরা পৃথিবীতে আছে; আমাদের লক্ষণে ভার বৈণনিতা নাই কেন ৭ মাতাল হইলে পরিমাণ বাডাইতে হয় আমরাও ভাই করি। পাঁচ মিনিট উপাদনা ছিল; এখন পাঁচ ঘণ্টা ছইরাছে। একবার ঈশর বলিয়াই তুষ্ট হইতান, এখন ঈখর, ঈখর, ঈখর, ঈখর বলিতে ভবে তন্ত হই: ভারাজেও হয় না, আরও বলিতে ইচ্ছা করে। আগে একবার তাকাই-লেই ২ইভ, এখন তাকাইয়া বদিয়াই থাকিতে হয়। তপন क्रक शकांत्र मर्प हिन्छ : क्ष्यन गंत्रम मन थाहेरक हन । जयन मत्न इत्र, तृहर माठान याता—क्रेमा औश्रीतांक. পূর্ণ মাত্রণাম করিতেছেন। পৃথিবীতে তেমন নাই: **एकमन मरतंत्र ममञ ज्यारन श्रीय रमश गाय ना। श्राह्म** যোড় করিয়া প্রার্থনা করি বটে, কিন্তু এ এক দরের; আর ঈশা মুদা যেমন করেন, সে আর এক দরের। ভাবিতে ভাবিতেই সমস্ত জ্ঞানশ্ভ হটয়া যায়। জীবন কেবল মাতলামি করিতেই ভালবাদে। মাতালের আর কি নজা ? যেসৰ পরিমাণ বাড়াইতে ইছ্ছা দেখা যায়, ভদর বস্ত

অপ্রমর হয়, মাভালের মত তত্তই দলী বাডাইবার চেঠা হয়। অধিক সজী চাই, দল চাই, কীৰ্ত্তন ভূমি বিশ্বত কৰা চাই। এক ছাজাব লোককে ঈখরের কথা বলিতে পারিলে আগে মন তথ্য হইত, এক হাজার গোকের সঙ্গে কীর্ত্তন করিলেই আগে আনল হইত, এখন চয় হাজার লোক পাইলেও মন उर्थ थाटक ना। यन आंत्र हारा। मन करत हति वाडाहे-নেন। খাভাৰতই এই ইচ্ছা হয়। দলে ক্ৰমাগত সঙ্গী বাডাইবার চেষ্টা করি। ক্রমাগত যদি সকলে স্থগীয় क्या भाग करत, उत्तर माग रह, कीवरनत भाष मिहिन। या किन ना এक्वारत भूकी भौकिम भागन इहेशा गाहिए।। মত দিন না সকলে অগীয় সুরাপানে মত হইতেছে, তত हिन এ লোকের এই লাল চকু কিছুতেই ভৃপ্ত হইবে ना। একলা মাতলামি হইল না: একুশ হাজার লোকের সভে মাতলামি কবিয়াও কথের শেষ হইল না। লক লক কোট কোট লোকের সঙ্গে মিলিয়া মাতলামি করিতে . हारे। यानक इटेटल वानक मन हात्र; शामन शामानत সুসুই কামনা করে; মাতাল মাতালকেই থোঁজে। ছব্রির পাগল, হ্রির মাতাল কোথায়, তাহাই কেবল খাজি-তেতি। আরও বালক হইব, আরও পাগল হইব, আরও মাতাল হইব। সদেশের লোক কে কোথায় আছে. বুজিরা লইব। তিন ধাতুর তিনটা মাহুযুকে বুকে রাখি, বরণ করি। এই তিন ভাবকে শীরোধার্য্য রছ বলিয়া

বত্নশা জ্ঞান করি। বত দিন বালক্ত আছে, পাগৰানি আছে, প্রমন্ততা আছে, তত দিনই সূপ ও পবিত্রতা। বে দিন বুদ্ধ হটব, পাগলামি ছাড়িব, উন্মাদ অবস্থা তিরো-ছিত হটবে, নেশা ছুটিয়া যাইবে, সেই দিনই মৃত্যুকে আলিখন করিতে হটবে। ভগবান্ করুন যেন এ তিনের সঙ্গে বিষ্ণেদ ক্থনও না হয়।

হে দীনবন্ধ, হে কফণার অনন্ত সমুদ্র! কি স্থ হয়, যদি তোমার কোলে গিয়া বসিতে পারি। অনেক वयम इहेबाएह, छान इहेबाएह, धर्मा कविबाहि, ভাবিলে অপরাধ হয়। কিছু হয় নাই, মার কোলে থাকিব এই কথা যত মনে রাখি, তত অথ হয়। বুড় হওর। দুরে থাকুক তোমার কোল হইতে আর কেহ যদি কোলে নিভে আছে, ভয় হয়। বৃদ্ধ দেখিলে আমার ভয় করে। আমি মা ভিন্ন আর কিছু চিনিলাম না, এই জ্ঞান মুক্তিপ্রদ জ্ঞান, মুখপ্রদ জ্ঞান। এই জ্ঞানের বৃদ্ধি হোক, এই প্রার্থনা। মা, কেবল তোমার স্তন্ত্র্যুই যেন থাই। পুথিবীতে .. আসিয়াই আমি অল ধাইতে পারিব না, মাংস খাইতে পারিব না। বয়স হয় নাই; দাঁড়াইতে পারিব না। মা, তোমার কোলে থাকিব। শক্ত জিনিস খাইতে পারিব না। দরাময়ি, তোমার পূজা করিতে করিতে যত তন্য-ছগ্ন পান করিলাম, বাল্যাবস্থায় যত স্থুখ পাইলাম, ভতই আমার পাগল আর মাতালের ভাব হইতে লাগিল। মনে

वरेंग, पूछवा चारक कि यह चारक, बाद खानव छई बंदित তেন শিশুর আবলা ধারণ করে। বত বার তোমার ছথ টানিবাছি, মা, ভতবারই বিভোর হইয়াছি। সাদা চক্ষে ধনি বক্ততা করিতে ধাই ভুল হয়। সাদা চক্ষে সাধন कति, इब ला। त्नभा श्रुत, ध मत त्वभ श्रुत। मयामधी, দ্যাম্যা বলিয়া ভাকিতে ভাকিতে ভোমার তানহথ মুখে আলে, ব্তরার মত কি এক পদার্থ তুমি চুধের সঙ্গে মিশা-ইরাছ, ভাই থাই আর পাগল হই। কত এলোমেলো বৃদ্ধি, কত মাত্রাম করি। মা, এতেই আমি স্থী থাকি। এই পাগনামি মাত্রামি ভাল। পৃথিবীর জানী হইতে চাই না। বালক করিয়া রেখো; বুজ যেন কথনও না হই। মাগার চল যদি পাকে, ক্ষতি নাই; আত্মার বার্ক্তা খেন না হয়। দোহাই, ঠাকুর, বালক থাকা বড় স্থথের। প্রাণের ভিতর গোলমাল নাই, শিহুর মতন উপাসনার সময় সহজ কথা कहिव। बौकियोंका ठाउँ मां : कृष्टिन इ'ल स्थ इत मा। • ব্রন্ধের বিধ বালক অঙ্কে প্রবেশ করিতে দিও না। ভূমি यां, जायांग हाटड क्लारत लालारत, मूथ हुपन कतिरत, कहे চাই। একমন্দিরের প্রার্থনা শোন; আমাদের কোলে ত্ৰে আনুত্ৰ কর। কুপাম্বা, কুপা কৰিয়া আশীর্মান কর, চিরকলি বালক থাকিব, পাগল, মাতালের প্রকৃতি লইলা যাম করিব। যে কিছু বারিকা সঞ্জয় করিয়াছি, পরিভাগি করিয়া যেন বালক হটা দয়াগ্যি, তোমার

ধর্মারদ পান করিয়া খুব উন্মন্ত অবস্থা লাভ করিব; বালফের মত, পাগলের মত নাচিব; নাচিতে নাচিতে স্বর্গে প্রবেশ করিব, এই আশা করিয়া ভক্তির সহিত তোমার শ্রীপাদ-পরা বার বার নমস্কার করি।

# চতুর্দশ অধ্যায়।

#### জাতি নির্ণয়।

यकि मानवमखनीरक धनी जवर नतिज जाजिएक विजान করা যায়, আমি আমাকে কোন শ্রেণীভুক্ত মনে করিব গ হে আত্মন, তুমি কোন জাতীয় ? ধনীর সন্তান কি গীনের সন্তান ? ধনবানের কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, কি দরিদ্র-জাতির মধ্যে পরিগণিত, এ জীবনে অনেকবার এ কথা আত্মাকে জিজাসা করিতে হইয়াছে। এ কথার মীমাংসা कीवन(तरमव এकाँछ विरागय भतिराक्षम। देश जाना जाव-শাক, আত্মা কোন জাতিতে জন্মিল। কি প্রকার সভাব, কৃতি ও অভিপার কোন জাতির মতন, সভাবতঃ কোন मत्त्र मिनिटा हेक्का, कार्या अशाली काहात नागि, अलावणः •हेहा खानिए हेम्हा हम। मर्साएथेहे खानिए हेम्हा करते. আমি কোন জাতীয় মানব। অনেক অনুসন্ধানে এবং शैंहिम वरमदात रूक जालाहना बाता हैश मिकास हहै তেছে, মনের কামনা, অভিকৃতি তন্ন তর করিয়া নিপার হইতেছে, যে আয়া দরিজজাতীয়। শরীরের রক্ত চংখার রক্ত, মাথার মতিক দীন জাতির মতিক। যাহা কিছু আহার ব্যবহার দৈনিক, প্রচর পরিমাণে তাহাতে দরিদ্রতাই

লক্ষিত হয়। অনুমান হারা যদি একথার দিরাত করি, कथा मिथा। इहेरव : रवती इहेरज महालाल इहेरव । मस्तत्र গভীৰতম কৃচি অনেক বংসর হইতে প্রাবেক্ণ করিয়া সিদ্ধান্ত করিলাম, সতা সাঞ্চী করিয়া বলিতে পারি, ইহাতে অনুত বচন নাই, ভ্রান্তি নাই, অনুমানের কথা নাই। অনেক বিচারে পরীক্ষিত হইয়া দীন বলিয়া আযুপরিচয় मिट्डिछ । यमिछ উচ্চকুলোছব, यमिछ नानाश्रकात धन-দম্পদ, এখার্ঘ্যের পরিচর দিতেছে, কিন্তু মনের মনো তাহার অনুরূপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। ধন আছে, किन्छ धरनत श्राम नारे; উপাদের আহার্যা আছে, किन्ड আহারম্প্রা নাই; মন সামান্য বস্তুতেই স্মৃষ্ট। মান गयानि हात् नित्क चार्ह, किन्छ यन तम मकरनत थवत नत না। তই দলের লোক আসিলে ধনী ছাডিয়া মন দরিটের খোজ বয় : দরিজসহবাদে মন পরিত্প বোধ করে। এই সমস্ত দেখিয়া সুস্পষ্ট দেখা যাইতেছে, মন কোন জাতীয়। এই পরীক্ষা বিচারককে ভান্তিতে আনিতে পারে না;\* ইহাতে ভুল হইতে পারে না। কেননা বিশেষ অবস্থায় প্রীকা হইয়াছে। হানয় যদিও দীন, বাছা উপকরণ ধনা-ঢোর। শীঘই এ অবস্থায় আত্মাকে পরীকা করা যায়। धनीय अप्रेशिकांत्र ना अग्निया यहि एतिएव अर्थकृतीत अग्नि-ভাম তাহা হইলে পরীকা করা কটিন হইত। মনের ভিতর ১মত ধনসম্পদের উষ্ণতা থাকিত। হয়ত কেবল

বাবা ইইয়াই গরিবের চালে চলিতাম। বাহিরে ধনীর ভাব, ভিতরে আছে কি না, ইহা দেখা উচিত। যথন ধন পরিত্যাগ করিয়া মন পারিদ্রা অবেষণ করে, তথ্য ব্রিতে হটবে, মরিদ্রতা মনের স্বাভাবিক ভাব: মন দরিদ্র-জাতীয়। ধনাচা পিতা পিতামহের ছারা পালিত ও বাহ্নিক ঐশ্বর্যা সম্পদে বেটিত হইয়াও মন বয়োবৃদ্ধির শঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিক দৈনোর পরিচর দিতে লাগিল। नागाना जाहारत यन जुखि त्वांध करत ; देननानाधन हेशत স্ভাবদিদ্ধ। বছকটে দীনতা সাধন করিতে হয় না, শাকা-রেই আমি লোভী। আসন্তি যদি কোন পদার্থে থাকে ভবে দে পরার্থ শাক। একথা আমার জীবনে অতি অপুর্ব্ব कड श्रीकान करता। देहार्ट बारनात मरनात्रक्षम ना इंडेक, আমার পক্ষে ইহা অতি চমংকার বিষয়। জনম স্বভাবতঃ শাকেতে এত ভৃত্তি বোধ করে, এত স্থুখ, অরাম পার, এত ভণ্ডি এবং আনন্দ মন এই সামান্য বস্তুতে দেখিতে পায়, •বে ভাহাতেই বুঝিলাম, আমার প্রতি ঈশ্বরের বিশেষ करुना। दाष्पीम नक्छ यनि दकान थारन याहेरछ इग्र. ত্তীয় ছাড়িয়া প্রথম শ্রেণীতে বাইতে ভয় হয়। মনে হয়, बुवि अनिविकात ठर्छ। कति छिहः अत्र हत्र, तुवि धनीत রাজ্যে যাইতেছি। সমস্ত সময় উল্লিখ হইতে হইবে, বিজ্ঞাতীয় ভাব ও বস্তু সকলে মনের তুপ্তি অন্তর্হিত, শাঝি-রবের ভদ হইবে। মন প্লকের মধ্যে সিদ্ধান্ত করে

প্রথম চাভিয়া দিতীরে এবং দিতীয় হইতে তৃতীয় শেণীতে যাওয়াই স্বভাবসিদ্ধ। সিদ্ধান্ত করিতে কালবিলম্ব করা मछव नम् ; आंदारमत अना कृत्यी पृतिकृतनत आधारतत দিকেই মন ঘাইতে চায়। যদি তৃতীয় শ্রেণী ছাড়িয়া প্রথম खिनीट यारेट रुप, जाश कर्छना स्टतार रहेट भारत<sub>ा</sub> কিন্ত সভাবকে জিজাদা করিলে বলে, "মুথ এসানে: উদ্বেগবিহীন যেমন তৃতীয় শ্রেণী, প্রথম প্রেণী তেমন নয়।" এই युक्तिएडे वुका बाब, आमि धनीरमुद बना नहे, महिन्द्रस्त कनाहे रुहे इहेशाहि। दिथात्न मतिद्वता, दमरे थातिह আমার আরাম; জীবন রক্ষা সেই খানেই। আয়াদ খারা এসকল দরিদ্রভাব শিক্ষা করি নাই; আপনা আপনি স্পষ্ট-কপে প্রকাশিত হইয়াছে। রাস্তায় যদি চলিতে হয়, দরিদের মতই চলি। নগরকীর্তনে হঃখীদের মুক্ত চলিতে रहेरव, दक विलय ? এ यে छःथीत लक्षण: काहात निक्छे ইহা শিকা করিলাম? ভাবিলাম না, ধনীরা ইহাতে কি বলিবেন। সংবাদ পত্তে হয়ত পরিহাস্ত্রক কথা বাহির. इटेर्ट, मानशानि इटेर्टर, आनियां ९ रकन टेटा कविनाम. ভাহা চিন্তা করিলাম না; উহা যে চিন্তার বিবয়, ভাহাত মনে ক্রিলাম না। কিন্তু বিনামা পরিত্যাগ করিয়া আপনা আপনি চলিলাম। তোমাকে শিথাইলাম না, হে আত্মন, অথচ দরিত্রতা শিথিলে। কুটারে রাখিলাম না; স্বভারতঃ ধুলির মধ্য দিয়া হৃদয় চলিতে চাহিল। এবিখনে আৰু ভ

অনেক উদাহরণ দংগ্রহ করা যায় পৃথিবী বুরুত আর না বুকুক, আমি ঠিক বুঝিয়াছি, আত্মা, দীনদের আত্মা; মনটা তঃখীর মন: শরীরটা তঃখী দরিদ্রের শরীর। সকল বিষয়েই দৈল দারিলোর লক্ষণ প্রকাশিত। বভ ধনীদের माम विमि ? विफ लाटिक व कर्मिं करि ? अनक व करि-লেই কি সভাব ঘাইবে? চণ্ডাল কি ব্ৰাহ্মণস্পৰ্শে বাজন ছইবে ? শাকান্ন ভোজী এক দিন সমাট গৃহে আহার कतिरलहे कि धनी इटेरव ? अडाव कि कूट वे वाहरत ना। এই জন্ম সকলের সঙ্গে মিশিয়া নিরাপদ আছি। জাতি টের পাইরাছি। কে কে এই জাতির লক্ষণযুক্ত, ইদিতে ব্রিলাম, ইসারায় নিরূপণ করিলাম। কিন্তু একটা কথা আমার শাস্ত্রে লেখা আছে, তাহাও বলা উচিত। যদিও निक्रम तीनातव शाक्ष आणि आहि याशातत हिन्नवळ, शतिव याता. यनि छाताहे आमात आल्यत वसू, अल्य जूरे याता, যদিও তাহারাই আমার প্রাণের ম্থা, তথাপি আমি সে • কথা শিক্ষা করিয়াছি। কথিত ছিল ধনীকে মুণা করিয়া नीनक माना निर्व : शताक्रमणानीक अधाश कतिकः পরিতাণের পথে ধনীরা যাইতে পারে না; মান সম্পদ भीतव (वथारन, स्मर्थारन धर्म नाहे; भर्गकृतीरतहे क्ववन धर्मा वाम करतन। किन्छ अधनकात भारत नवविधारनत मध्य धारे मिकाछ इहेम्राह्म या धर्मादक मान मिरत, धार इःशोदक अ मान मिर्दा। अर्शन भर्द धनी इःशो উভয়েই

চলিতেছে। বাহিরে ধন থাকিলে ক্ষতি নাই মনে ছঃখী इटेटनरे इटेटर । वाहिट्य धन चाड़ विनश्र कि अक बन चार्भव भाष हिना भारेत ना ? कःशीरक कारक টানিবে, ধনীকেও কাছে টানিবে। পক্ষপাতশুল হইরা इंडे क्रमांक्डे (अमांक क्रिया। नविधालित नव कथा। নব উপদেশ। ধর্ম যিনি, তিনি রাজপ্রাসালে, তিনি পর্ণ-कृतीरत। जल विभिन्न, जिमि नवावरक ध्यमानिक्रम सम्ब সামানা চ্ছালকেও প্রেমালিকনে বন্ধ করেন। প্রেমিক নরপতির কাছে বেমন, চুংখীর কাছেও তেমনই। তার कार्ड धनी धनी नश् ; पतिज्ञ पतिज्ञ नश् । मनुषा श्रेरलहे जिनि (अम (मन। এই कथाই আমার जनत्त्र अवन इहेन; হটবারও কারণ আছে। যদিও আমি হীন স্বভাব ও দীন মন পাইয়া মাতৃগর্ভ হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, যদিও ভ্যিষ্ঠ হইয়াই বৃঝিলাম, আমি দীন হান, কিন্তু চারি দিকে हाहिया मिथिनाम, धनीरमंत्र मर्सा जना, श्राकां बहानिका, नाम नामी, अधार्यात माधा व्यवशान। উভরে निकाल करन ঐশর্যোরই ব্যাপার। ভিতর বাহিরে যুদ্ধ হইতে লাগিল। মনে মনে জিজাসা করিলাম, কেন চণ্ডালের ঘরে জালালাম ना ? दिशान नाम नामी, भाषी त्याषा नाह, त्यशान तकन जामात जम हरेग ना ? इःथीरक रकन जगनान धनीरनत मर्द्ध मित्तन। राणाकात्म धनी नानकामत महन ७ व्यक्तिन সময়ে কেন ধনী ঘুবাদের সঙ্গে বেডাইলাম ? বয়স

बाड़ित डेक विछा भिकार्थ डेक विशामित कम बाहेत्छ ত্টল ? জবর জানিতেন, তাহার ভিতরেও গভীর অর্থ আছে। সে সকল কি জন্ম হইয়াছিল, তখন ব্যাতে পারি নাই। দীন জাতীয় হইয়া যদি দানের ঘরে থাকি-ভাগ, দীন বাবহার করিতাম, তাহা হইলে হয়ত দীনদিগে-রই পক্পাতী হইতাম; ধনার মতকে হয়ত কুঠারাঘাত করিতে চাহিতাম। কে বলিতে পারে, যে দীনগৃহে बाक्टिन निकट्णक इहेजाम ? श्रामित्र धनीत यस जना मिर्गन; धनाइंड रेमना अश्रुरत, मणीत ध्वकांख मश्मात हत्कद्र नगरक दानिलान। वाहित्त जिथमा थाकिला हक् वक्त कब्रिया निर्दारनत नामात प्रिथिट अहिनाम । এই विश्वा-তীয় ভাবের মধ্যে থাকিয়া সহস্র বার ঈশবকে নম্পার করিলাম। ধনীর পক্পাতী হইলাম, ছংখীরও পক্ষণাতী হইলাম। সকল প্রভেদ ভলিলাম; বর্ণভেদ জাতিভেদ ভলিয়া সকলকে প্রেম দিলাম। এখন ছই বাত প্রসারণ कतिया नवविधान धनीरक जानिएडिए, शतिबाकक नका-তাগৌ অতি দীনকেও আলিস্নবদ্ধ করিয়া আন্যম ক্রিতেছি। একপার্যে ধনী বিদ্যানকে বসাইতেছি, আর ত্ৰপাৰে দীন জঃথীকে আসন দিতেছি। পুত্তক পজেন মিনি ভারতে আনিভেছি। সকলেই আসিয়া প্রেমানিজন গ্রহা করিতেছেন; সকলেই আসিয়া নথবিধানের বুর পূর্ণ করিভেছেন। আজ কি মুখের দিন। ভাগো বিজাতীয

গভাব দেখিলাম। উচ্চ জাতীয় নীচ জাতীয়, বিহান জাতায় মুর্থ জাতীয়, এই বিজাতির সন্ধিত্যে ভাগে জিল-গ্রাছি। এই জন্মই এখন বলি হৈ দ্যাল, ধনীর ধন আছে বলিয়াই কি তোমায় পাইবে না ? পণ্ডিত সংস্কৃত পভিয়াচেন বলিয়াই কি ভোমার গৃহে আসিতে পাইবেন না ? বিনি কিছুমাত্র বিদ্যা অর্জন করেন নাই, তাঁহাকে কি তমি তাডাইয়া দিবে ?' নববিধান বলেন, সকলেবই জনা ঈশ্বরের বাচ প্রদারিত। হও চংথী: কিন্তু আক-र्गंग कतिया मकन करे केथरते श्रंद आनवन करे। निर्दे हेका रम, अञ्चल এই यে मीन जाजीम जात, देश হইতে অনেক উপকার হইল। এই দীনতার জলে অহ-লার আগুন নিবাইয়াছি; ধন বিদারে গৌরব ভাড়াইয়াছি। শান্তি লাভ করিলাম, এই জলে। কর্তুবোর অনুরোধে বভ ঘরে যাই, ধনীর কাছে যাই, আচার ব্যবহারে বড় পরিবারে আবদ্ধ হই তথাপি জানি, আমি হীন, চিরহীন: नीठ, जाडि नीठ। निष्क इटेलाम नीन, यान निलास धनी । ত্রংখী উভয়কেই; প্রেমে উভয়কেই আলিঙ্গন করিলাম। निक मीन मतिक खां शिक्नाम देशां उरे खूथ, भांछ ; नी ना जा तरे প ति जा ।।

হে দীনবন্ধ, হে করুণাময়, পৃথিবীর উচ্চপদ পাইরা মন কত সময় অহলারে গর্কিত হয়; ধন মানের মধো থাকিয়া হ্রম্ম কত সময় বিচলিত হয়। কিন্তু হে উম্মর,

জন্ম হইতে, বালাকাল হইতে ঘাহাকে দীনতার স্থির করিয়া রাথ, অহন্বার কিলপে তার কাছে স্থান পাইবে । जामि नीन कठीय विभया मीनरमन्न मरन कठ लाख कतिनाग, দীনদের সজে নগর কীর্তনে কত মাতিলাম। অংনক ধন মানের মধ্যেও প্রচর ফল লাভ করিলাম। যদি বড মানুষের জাতীয় হইতাম, বড় পাপ করিতাম। সামান্ত শাকারে যদি আদক্তি না থাকিত, হে দীনহীনগতি, আমি ভাহ'লে ভোমায় চিনিতাম না; বেদীতে আজ বসিতাম না। তুমি দেখিলে, সন্তানকে ধনী জাতীয় করিলে, সে ধনের গরমে মরিবে; তাহাকে দীন জাতীয় করা উচিত। বিপদ জানিয়া, অহন্তার, মৃত্যু বিনাশ করিবে দেখিয়া, দ্যাসিল্য ভূমি বলিলে, সন্তানকে ছঃখীর মন দিই, গরিবের আত্মা দিই, ক্লচি গুলি ছংখীর মত করিয়া দিই। দীন জাতীয় হইয়া, আসিয়া অবধি কত প্রথই পাইলাম; সকলেরই কারণ দেখিলাম এই দৈতা। দৈতা সভাব আমার পক্ষে অভিসম্পাত না হইয়া আশার্কাদ হইল। এত বিপদ মন্তকের উপর দিয়া গেল, কিছতেই কিছ হইল না। উচ্চ পদে কত উঠিতেছি, কত উচ্চ লোকের করম্পূর্শ করিতেছি, ধনের উষ্ণতা বোধ করিতে হইল না। ব্রাক্ষণের মধ্যে আমার কাছে যত প্রলোভন আদি-माह्य, এত य कारात्र अ काह्य आरम नाहे; এত भतीका মে কাহারও হইল না। আমার সংগারের ভিতরে রাজার

সংসার আসিয়াছে, মাল অনেক দুর উঠিয়াছে, কিছ জাতি আমার গেল না। তোমার প্রতি মতি থাকাতে বড় তুকানের ভিতরেও মরিলাম না। আমি না কি সেই মাত্রই প্রস্তুত করিতেছি, জাতীয় স্বভাবে গুড় বেচিয়া না কি রাস্তার রাস্তার বেড়াইতেছি। সামান্ত ছোট সম্বই না কি পুজিতেছি, তাই বাঁচিয়া গেলাম; নতুবা ধন সম্পদের মধ্যে ডুবিয়া মারা যাইতাম। বুঝিলাম, তুমি যাকে বাঁচাও ভাকে মারে কে ? ঠাতুর, দীনতা আমার পরিতাতা। এখন তোমার কাছে থাকিয়া ডাকিতেছি; ধনীকে ডাকি-তেছি; ধনী এম; গরিবকে ডাকিতেছি ভাই, ভূমিঙ धम। धनीय मःभारत छिलाम, धनीता छारकन, स्वधारन যাই: বড় মাতুষকে ভালবাসি: রাজরাণীকে ভালবাসি: মহারাণীকে ভক্তি দিই, বিঘানদেরও ভক্তি দিই। এখন ধনীর সঙ্গে মিশিলেও ভয় আর নাই। সিদ্ধ হলে আর खन्न थारक ना। रह मीनवन्न, धर्यात भाखकार, मीनकात ভাব সকলকে দাও। হংথী আমরা যথার্থই। আমাদিগের -নববিধান যে ছঃথীদের বিধান। আমরা ছঃথীর মত রাস্তায় ठिलिव, थुलि इहेंग्रा याहेव ; परख छुप कतिव, छाव हाछ বাড়াইয়া স্বৰ্গ পাইব। কুপা করিয়া এই আশীর্কাদ কর. त्यम आयत्रा मकत्वहे मीनाञ्चा हहेया. पृथिवीट द পৰিত্র স্বলীয় সুখ, তাহাই সম্ভোগ করিয়া কতার্থ হই।

### পঞ্চদশ অধ্যায়।

#### শিষ্য প্রকৃতি।

এই পৃথিবী ব্ৰহ্মবিদ্যালয়। এই বিভালয়ে বত দিন থাকিতে হইবে, ধর্মোপার্জন ও জ্ঞানচর্চা করিয়া ব্রদকে লাভ করিব। এই জন্মই আপনাকে কথনও শিক্ষ মনে করিতে পারি নাই; শিক্ষক বলিয়া কথনই আপনাকে বিখাস করিব না। শিষা হইয়া আসিলাম, শিষোর জীবন ধারণ করিতেছি, শিষাই থাকিব অনন্তকাল। শিথধানের প্রধান ধর্ম শিক্ষা করা আমার শোণিতের মধ্যে নিহিত বহিয়াছে। সেই ভাব হইতেই জাবনভক দিন দিন সবল ও সতেজ হইতেছে; শোণিতের মধ্যে সেই ভাব দিন দিন প্রবল হইতেছে। শিক্ষা ক্রিয়াছি, শিক্ষা করিতেছি, প্রবল কামনা আছে চিরকালই শিক্ষা করিব। প্রতিকালে মধ্যার সময়ে শিকা করিয়া থাকি, সম্পনে विभाग धर्मा अस्त नामा शति छिन ज्यापन कति। खानी-মতিই আমার গুরু, বস্তমতিই আমার শিক্ষক, মনুবাপ্রকৃ-তির নিকটেও আমি অনৈক বিষয় শিকা করি। চকু পুলিলৈ বিদ্যালয় দেখিতে পাই, চকু বন্ধ করিলে আরও একতি বিভালয়। শিকা করিবার বেমন আমার পুরা

শিক্ষার বস্তুত্ত তেমনি অপ্যাপ্ত। বিবিধ সতা, পরিরাণ-প্রদ জ্ঞান চারিদিকে বিবৃত রহিয়াছে। প্রস্থাতার আম कथनरे मिथनाम ना : शिकात त्य दकान भन विद्राय इहेटव. এ কথা বিখাস করিলাম না। শিক্ষাই আমার বাবস্থি, শিক্ষাভেই জীবন, স্থা শিক্ষাভে, পরিত্রাণ শিক্ষাভে। শিক্ষা করিয়া করিয়া এত সতা ধন পাইয়াছি, বলিয়া শেষ করা যার না। এখন মনে হহতেছে, আরও কত ধন धार्श्व इहेव। कथन ७ जामात्र मत्न इहेन ना य भिकान শেষ হইয়াছে। কত গুকুৰ নিক্ট হইতেই সভা শিথ-ভেছি। আকাশ গুরু, পাথী গুরু, মৎদা গুরু; সকল গুরুর নিকটেই শিষাত সীকার করিয়াছি। কর্তবা বোধে যে ইছা কবিয়াছি, তাহা নয়; ধর্মামুরোধেও ইহা হয় নাই। ইহার জনা স্বভাব উপযোগী হইয়া রহিয়াছে। ইছাতেই ভামাধ ক্রখ হয়। আমেরিকা আবিদ্ধার করিয়া অবিদ্র্তার মনে বত না তথ হইয়াছিল, কোন চমৎকার বস্ত দর্শন করিয়া দর্শ-কের যত না অথোদয় হয়, বোধ হয়, ভদপেকা আমার গভীর স্থ হইয়া থাকে, যথন আমি ধর্ম বা নীতিসমূলে কোন নতন সভা লাভ করি। আনন্দ হয় আমার ম কথন ? যথন আমি কোন সতাকে ধরিতে পারি। বুদ্ধিতে কখনও আমি সতা লাভ করি নাই: বিবিধ 🦠 মন্ত্ৰন কৰিবা এক একটা কৰিবা সিদ্ধান্ত কৰা আমাৰ বাবসাৰ নয়: এ শিক্ষা আমার নয়। যোরাজকার মধ্যে বিছা:

প্রকাশ বেমন, তেমনই আমাতে সভাপ্রকাশ হয়। কোন বস্তু দেখিতেটি, কি কোন কাজ করিতেটি, গাছের পানে ভাক্টিরা আছি, কে যেন আমার নিকট সভা আনিয়া দের। মনের ভিতর একটা সতা আসিল, অমনই ফলর বিভাৎ প্রকাশের ভার জলিয়া উঠিল, স্মত্ত জীবন আলোডিভ ছইল। মনে ধাকা দিয়া এক একটা সতা আসিয়া থাকে। কত সভা আদিয়াছে, ইতিপুর্বেষ্ট সভোর আবিদার ভ্রমাভিল, মিলাইয়া দেবিয়াভি, তৎসমূলর চইতে সম্পূর্ণ নুত্র নিতা নুত্র স্তা লাভ করিয়াছি; লাভ করিবামাত্র मान माखाय ७ माखित जेमम हहेमाएह। हार्याएकत कमाम टिश्विनाम, जानसमयी जननी अधाः प्रतिका जलिशिक **बहेक्स महा मान करान। यह बक्जी महा अकामिछ** इम्र. कोवान विश्वविद्याल উপकांत्र कतिया थाएक। महा अकारन वृद्धि रवमन हति डार्थ इहेन, भूरण रमहेक्रभ कीवन স্পোতিত হটল। বিশেষ কথা এট, সতা লাভে আমার প্রভাৱ আনন্দ হয়। আনন্দ না হইলে কেহ শার্মবাবসার ত্রহণ করে না। জানলাভে কুতার্থ হটরা আমি কি শান্ত-বাবদায় লইয়াভি ৭ নিৰ্দিষ্ট পাঠে পরীকোতীৰ্ব হইয়া আমি সিত হইরাছি, অব্যাপক হইরাছি, একথা কি বলিব ? প্রকর নিকট যাহা শেখা উচিত, তাহা শেখা হইয়াছে, এ সেৰ-কেল মনে এভাব কথনই হইল না। একবিভালয়ে খণন উপৰেশ দিবাছি, তখনও এভাব মনে হয় নাই; ব্লা-

यिक्तत्वत मचानित द्वान शहिया जांक ७ छ'हा यस इहेरल्स না। শিক্ষা আমার শেষ হইয়াছে, এখন শিক্ষা দিছে হটবে, এ কথা কথনও মনে আসে নাই। ব্ধন পড়ি-মাজি, তথন এভাব মনে হয় নাই, মধন পড়াইয়াছি, তথ-নও হয় নাই। ধথন শিখিয়াছি, তথন আমি শিষা; বখন শিখাইরাছি, তথনও আমি শিষা। পাঁচ জনের ল্লে সাধন করিয়া তত্ত সঞ্য করি; ছদয়ের মধ্যে সভারত পাইলেই আহলাদ হয়৷ মনে হয়, সৌভাগা বশভট মেদিনীতে আ'मग्राहि; मञ्चाकीतम भोजारतात कीवनः। শিকা করিলে যত আনন্দ হয়, দিলে কি তত আনন্দ হট্যা থাকে ? সভালাভ অপুর্ব আনন্দের হেতু। সভোব সভো আত্মার একটা সমন আছে; সভা পাইলেই মনে হয়, আমি একটা নুতন জগৎ অধিকার করিলাম, অধ্যাত্মরাজ্যের এক প্রকাণ্ড সম্পত্তি আমার হস্তগত হইল। মার স্কর বৈর্থ আছে, সে ভানপুরা কি সেতার লইয়া ইংলও দেশীয় কি ভারতবর্ষীয় কোন যন্ত্র লইয়া স্থান ভান্তিতে ভান্তিতে যদি নুতন একটা সুর আবিষ্কার করিতে পারে, তবে ভাহার আন-रनव मोमा थारक ना। স্থবসিক ছদয়ে कि **आमस्य**क्टे স্থার হয়। আমার গলার অভির মধ্য হইতে নুজন হর আদিব। সর্গ্রী আমার নিক্ট একটা ন্তন ভর তেত্র করিলেন, ভাবিতে ভাবিতে দে ব্যক্তি আনলে বিহল হট্যা যায়। নৃতন রড় লাভ করিলে বস্তুত্ত ভূপুৰে আনেক

ধবে না ৷ সামানা ধীবর নদীতে মাছ ধরিতেতে : রোজ রোজ অধ্যবদায় সহকারে মাচ ধরিয়া যদি দেই প্রাতন পোনা কিংবা ক্রইমাছ প্রাপ্ত হয়, তাহার জীবনের উপায় হয়, পরিভাষ সার্থক হয়। তাহা ভিন্ন আর কোন পুথ হয় না। কিন্তু এক দিন সোমবার প্রাতে যেমন জাল ফেলিয়াছে, পুরাতন জাতীয় মাছের পরিবর্তে যাহা কথন দেখে নাই ও শোনে নাই এমন এক নুত্ৰ জাতীয় মংসা যদি দেখিতে পায়, আনন্দের শেষ থাকে না। তাহার শরীরের এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত আনন্দত্তিৎ প্রবাহিত হইতে পাকে। যিনি চিত্র করেন, যাহা শিক্ষকের নিকটে শিক্ষা कविशाहित्वन, (मेरे छात, (मेरे छन्नी, (मेरे चाकांत श्रकांत, সেই লক্ষণ যেমন শিথিয়াছিলেন, তেমনই উৎপন্ন করেন। চিত্র করিতে করিতে যদি নতন বর্ণ বাহির হয়, নতন কোন ভাৰ বাক হয়, নুভন লক্ষণ চিত্ৰে চিত্ৰিত হয়, "ধন্ত আমার खहा, थळ श्रीवरी" विषया जाशनाटक धनावान कतिया हिज-কর নিজ সৌভাগ্যের পরিচর দিতে থাকেন। যাহা শিথি নাই, তাছা কিল্লপে হইল ? কোথা হইতে তাহার উৎপত্তি হট্ল ? এই ভাবিয়া চিত্রকর বিশ্বয়াধিত হটয়া পুত্রিকার নাায় অবভিত্তি করেন। চিরকাল গ্রহ নক্ষত্র দেখিয়া আদিতেছেন, এরপ জ্যোতির্মিদ কখন আনন্দ প্রাপ্ত হন ? যথন সেই পভিত, সেই বিজ্ঞানবিৎ নভোমওল দেখিতে দেখিতে একটি নতন নক্ষত আবিকার করেন, তথন তিনি

চারিদিকে আপনার জনয়ের অতুল আনন্দ ঘোষণা করিতে উভোগী হন। কোটা টাকা পাইলেও লোকের সেক্লপ আনন্দ হয় না; স্মাটের সিংহাদন লাভ করিলেও ভত আহলাদ হওয়া সম্ভব নহে। তিনি মনে করেন, আমি যে আজ নৃতন নক্ত আকাশমণ্ডলে দুৰ্শন করিলান, আমি যে একটা নক্ষত্রকে আবিফার করিতে পারিলাম ইহাতেই আমার পরম কুখা নৃতন নক্ষত্র দেখিতে পাইয়া জ্যোতি-ব্রিদের যত সুধ, নৃতন সভা লাভ করিলে আমার ভভোধিক स्थ ७ जानन मकात रहा। (क धनी इरेवांत कामना करत. কে নুপতি হইতে চায় ? ব্ৰহ্মপ্ৰসাদে যদি নুত্ৰ মত্য সমাগত হয়, তবে সেই সতা লাভ করার নাায় আর কিছু-তেই সুথ নাই। শিষ্যপ্রকৃতি বিশিষ্ট বলিয়াই আমি সেই জনা আপনাকে ধনা মনে করিয়াছি। বিদ্যালভের ভাষ এখনও ছাত্রের ব্রত দেখিতেছি। চারি বেদ কখনই পড়া হইল না; শিষাত্ব আর ঘুচিল না। প্রকাও হিমালর ব্রজ্ঞানের উচ্চতার পরিচয় দিতেছে। জ্ঞান যে শিকা করিয়া শেষ হইবে না, চারিদিকেই তাহার নিদর্শন দেখি- कि नाधात्रनक्तरभ, कि विरमयक्तरभ छुड़े क्रार्भहें দেখিতেছি, জ্ঞানের শেষ নাই। কি ভক্তিসম্বন্ধে, কি ব্ৰহ্ম-দর্শন বিষয়ে, শিক্ষার অস্ত হইল না। সমস্ত শালের সম-রয় কিরাণে হয় এ সম্বন্ধেও ব্রহ্মপ্রমুখাৎ কত আক্র্য্য কথা ভনিষাভি, তথাপি ফুরাইল না। গুরু যার জাগ্রং জগদগুরু,

ভার শিক্ষার অভাব কি ? সামানা গুরুর নিকটে ছাত্র হই नाहे; जामात खक कगम छक । তिनि कितनहे निथाहेट छ-ছেন: যতই শিকা করি, ততই অংলার চুর্বায় চলিশ বংসর চলিয়া গেল, তথাপি শেখা আর সম্পূর্ণ হইল না। কত প্রার্থনাতত্ত্ব শিধিলাম, তথাপি শেখা হইল না: দয়াল নাম কেমন করিয়া করিতে হয় আজও সমাকু জানা হইল না। ভালবাদার শকার্থ কি ? প্রেম মানে কি ? कानिया (भव कता इहेन ना। (महे जनाहे जापनारक विकात कति। (यह विकात कति, अमनहे मठा शिका कति। धना आमि, এहेक्टल जरनक मठा निधिशाछ। धना आमि, এখনও সেইরপ শিখিতেছি; এখনও আমি শিক্ষক হই নাই। শিক্ষক হই নাই বলিয়া কি চিরকাল স্বার্থপরের ক্রায় থাকিব ? জ্ঞান লাভ করিয়া কি কাহাকেও দিব না ? क्रमर्भव नाम जामांत धन कि जाधारत हित्रवक शाकिरव १ 'গ্রেছণ মন্ত্র' সাধন করিলাম, 'প্রাদান মন্ত্র' আমি কথনও লই নাই। 'দান' আমার মূল মন্ত্র নয়। সত্য আসিলেই বাহির হটবে, এই স্বভাবের নিয়ম। আমাদের দেশের লোকের সভাব এমনই যে সতা আসিলেই প্রকাশিত হয়। गैश्वी आभारतत (नण इटेट आशियार्डन, छीहारतत ঘরে ছুইটা দার আছে। এক দার দিয়া আমদানি আর क्क बार्र मिया राशीन रहा। जारम क्क भध मिया । यात्र এক পথে। সতা আসিয়া জগতে যায়; জগতে ছিল্প

হইয়া অন্তরে প্রবেশ করে; চারগুণ হইয়া আবার বাছিরে যার; শতগুণ ছইয়া আবার আদে। মনে আসিলে বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, খরচ হইলে আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। সত্য যথন বাভ হয়, তথন মনে আনন্দ জন্মে: সত্য প্রকাশ হইলে मिहे जानम जांत्र अधिक हम्। मङा नांड क्तिएडहे আমার আশা ও আগ্রহ। কিরপে সত্য দিব, একবারও ভাবিলাম না। মুথ খুলিয়া কি বলিব, কথনই চিন্তা করি-লাম না। যথনই বলিতে হইল, সত্য আপনা আপনি সভেজে প্রকাশিত হয়। গুরুগিরি অসার; তাহা কথনও অবলম্বন করি নাই : পুরাতন কথা বলি নাই। গত বংসর যাহা বলিয়াছি, এ বৎসরও যে ভাই বলিব, ভাহা নহে। দিবার জনা আসি নাই, বুঝিতে পারিয়াছি। আসিয়াছ শিখিতে: শিক্ষিত বিষয় আপনাপনি প্রকাশিত হইবে। গভ बरमत याहा वला इहेग्राष्ट्र, এ वरमत यनि छाहे वला হয়, কাল যে প্রার্থনা করিয়াছি, আজও যদি তাই করি, কাল যে বক্ততা করিয়াছি, সেই বক্ততা যদি পুনরায় করি, মনে হইবে অদার গুরুগিরি করিতেছি, জকুটি ভল্গী করিয়া বুঝি পাচ জনের মন হরণ করিবার চেষ্টা করিতেছি। পুকরিণী বৃষি ভকাইয়া গিয়াছে, লোককে বৃষি কালা দিভেছি, काना अ तुबि आत नारे, उक माणिरे प्रविष्ठि । এ कथा কিন্তু আমাকে বলিতে হইল না; এ আকেপ শ্ৰমার মুখ ছইতে উচ্চারিত ছইল না। দীননাথ আর পাচ প্রকারে

যেমন উপকার করিয়াছেন, আ বিষয়েও তেমনিই উপকার कविशारक्त । कि कु नार्डे, कि नान्त कि निथित, अ हिलाब কোনও দিন চিন্তিত হইতে হইল না। কলাকার দিনকে অলাকার দিন করিব ? পুরাতন ইতিহাসকে বর্ষান कतिन १ । इस्नि कतिया श्रमताय (महे वस्त्र नहेशा इस्नि : इस्नि कविव १ हि । जागात छन अ कथा छनित जन्दहे হন। সেই জনা চর্জিত বস্ত কথনই চর্জাণ করিতে হইন ना; कामा चाँछिए आभारक इहेन ना। कि मिनाम, कि শিধাইলাম, দে দিকে দৃষ্টি হয় না ; কি শিধিলাম কেবল ভাহাই দেখি। ইহাতেই আমি বাঁচিয়া গেলাম। ভাল क्या शांहबनक उनारेट हि, हेश मन इंटेलरे बिस्ता জড়াইরা যায়, বাকরোধ হয়, শরীর মন সমুচিত হয়। আমি শিথিলেই শিথান হইল; আমি পাইলেই দশ জনেশ পাওয়া হইল। আমার শরীর হইতে শ্রোভার শরীরে সভা লাভের বল ও প্রভাব সঞ্চারিত হয়। আমার আন্তায় সভা व्यामित्वहे में में ब्यानात इहेरवा व्यामात निक्षे महा খোষিত হইলে নিশ্চয়ই সেই সভা শলা ঘণ্টা সহকারে मर्काक त्यायिक बहेटत । जात्रत्वत्र शात्म हाविमा त्यायमहिः আমি লিখি যাহা ভারত শেখে তাহা। যেন পাখীতে ঠোটে করিয়া সকলের ঘরে সভা বছন করিয়া দিয়া আলে। আমার জ্বর যেন প্রণালী ছারা জাত্তনতের সঙ্গে সংযুক্ত করা হরৈছে। ভজারা যেন আমার ভদরের সভা সক্তে

লর্লছদ্যে গিয়া উপস্থিত হয়। আমার মনে ক্রোর জ্যোতিঃ প্রকাশিত হইলেই দেই জ্যোতিঃ সকলকে জ্যোতিয়ান করে। ধনাচ্যের প্রদাদে বেমন দরিজের কুটী-রেও তেমনি সভা সঞ্চারিত হইতেছে গুনিতে পাই। ধরা জগদীখরকে, এক জনের নিকট সভা গিয়া সেই সভা দশ সহস্র লোকের মনে প্রকাশিত হইতেছে। স্ত্র আমরা কেবলই শিকা করিব: চির্লিনই শিখি, এই কামনা। বে কেউ হউক না, তাহারই নিকট শিখিতে ইচ্ছা হয়। সামাত গায়ক দেখিলে তারও পায়ে পড়িয়া শিখিতে তাল বাসি। কোন বৈরাগী আসিলে লক্ষ টাকা ঘরে আসিল ভাবিয়া তাহার সঙ্গীত শুনিয়া কত শিক্ষা করি। যে কোন লোক হউক, নৃতন কথা বলিতে আদে, মনে করি, বেকোন প্রকারে ভাহার নিকট হইতে কিছু আদার করিতে পারিলে हम। এ कीरान किह काफ आमिशा ना निमा हिनमा यात्र নাই। জনমের ভিতর ভগবাল শক্তি দিয়াছেন, সাধুসলে বিদিবামাত গুণ আকর্ষণ করিতে পারি। বেশ ব্রিতে পারি। माधु यथन निक्छे ब्हेट्ड हिन्या यान, श्रम्हात खुन हानिया দিয়া গেলেন। আমি যেন তাঁর মত কতকটা হটয়া যাই। আমি জন্মশিষা; জন্ম হইতে শিথিতেছি, শিকা আর কুরাইল না। সকলেরই নিকট ছইতে চির দিন শিকা লাভ করিব; শুকরাদি পশুর নিকট হইতেও শিকা প্রাপ্ত ছইব। শিখিতে শিথিতে পরলোকে যাইব।

হে সদ্ভক, অমুগ্রহ করিয়া এ পৃথিবীতে অনেক नियान, जानक प्रयान । जा प्रशा त्यमंन भतीत जावन করিতেছ, আত্মার মুথে নৃতন নৃতন স্তাাল দিয়া তেমনই আত্মাকে পোষণ করিতেছ, ইহার জক্ত ধন্যবাদ করি। আমার গোপন কথা কিরপে বাক্ত করিব ৭ প্রকাশ্যরূপে ধে বলিখা উঠিতে পারি না। তোমার কাছে বিদয়া অশেষ অথ ভোগ করিতেছি। যত সভা শিক্ষা করি, কতই মুখ হয়। নুতন সত্য লাভ করিয়া এত মুখ হয়, যেন হাদয় পাগল হইয়া যায়; পুব চীৎকার করিতে इंग्ला इश्न, व्यानी इंग्रेकिंग करता क्वन जादि व नुजन क्था दकाथा इटेटड व्यामिन, दक निया दशन १ ठाकुब, গুরুর কাছে সভা শিক্ষা বড় স্থপ্রদ। নিরাশ্রয় শিশুকে স্থাই দিতেছ। মা, তোমায় ছাড়িয়া আর কোনও গুরুর বাড়ী কি আমি গিয়াছি ? স্থুলে পড়িয়া শিকা শেষ করিতে কথনও কি চাহিয়াছি ? টোলে পড়িয়া পঞ্জিত হইবার কি কখনও প্রয়াসী হইয়াছি ? আমার প্রত্যাদেশ ঐ চরণে; আমার বিভাবুদ্ধি ঐ পদধ্লিতে। আমি অনা कात्न कानी इहे नाहे, जाहे या, जूबि आभाग्र त्वम त्वमान्ध সাহিত্য ইতিহাস সকলই শিথাইতেছ। মা যার সরস্বতী, ভার বাড়ী যে এক্ষবিভালর। ভার মাতা কথনই শিথাইতে ভূলেন না। ভূমি আমাদিগকে চির শিখু করিয়া রাখ: আমরা কেবলই শিক্ষা করিব। সামান্ত লোকের এত অভি-

মান কেন ? অধ্যাপকের সংখ্যা এত বাড়িতেছে কেন ? मकरनहे रा भिथाहेरल हाम, दक्रहे रा भिथिएल हाम ना। স্থাতি দাও মনুষাকে; শিখিলেই শিখান হইবে। আর প্রচার করিতে ঘাইতে চাই না; সতা আসিলেই আপনা-পৰি বাহির হইবে। সতা পাইতে পাইতে যদি ফুরাইয়া যায়, তাহা হইলে দেয়াও ফুরাইবে। অনন্ত বেলৈ যদি পণ্ডিত কর, তবেই বলিতে পারি শিকাও ফুরাইবে না, **रम अग्रां अक्रांहेरव ना । मर**ाज अञाय ज की गरन रूप-মও বোধ করিতে হইল না। রাশি রাশি প্রতা আদি-তেছে। অবশিষ্ট জীবন শিথিতে শিথিতেই কাটাইব। শিষা হইয়া চিরদিনই তোমার বেদ্বিভালয়ে পাড়ব। নতন নুতন শত সহস্র বেদ তোমার এই উপাসকমগুলীকে শিকা দাও। দন্ত নাশ করিয়া সকলকে বিনীত করিয়া দাও, সভ দিন বাঁচিব, আমরা শিয়াত্রত সাধন করিব; মুক্তিপ্রদ সভা সৰল লাভ করিয়া প্রাণকে স্থােভিত করিব; কুপা করিয়া তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর; তোমার প্রতিরশে আমাদিগের এই প্রার্থনা ।

## ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

#### অনুতথ্ণন।

आंभात्र खीवनत्वन भाठ ना कतिया, मभूतव भतित्वन व्यथा-রন না করিয়া কেহ কেহ অন্তায় কথা সকল বলিয়াছেন, তছ্তন্ত তাহারা মিধ্যাকধন অপরাধে ঈশ্বর ও মনুয়ের নিকট অপরাধী ভইয়াছেন। সে সকল মিখা। কথা স্পষ্টরূপে নির্দ্ধারণ করা আবশ্রক। তাহাই জীবনবেদের বিশেষতব না জানিয়া থাহারা मिहास कतिराम, अवर उक्ता य ममल अनु विकास दिना सी ছইলেন, সে সকল থণ্ডন করা আবেশুক। মিথ্যাকথন দোবে क्ट क् लावो ? क क जनताथो ? शुधवीत आक्रव जिल-ভাজন ঈশ্বরপ্রেরিত মহাপুরুষদিগের সঙ্গে, পুণোর প্রবর্তক, মুক্তির সহায় ঈশা গৌরাঙ্গের সঙ্গে, এই নরকের কীটকে বাঁহারা अकत्यनीजुक कतिरानन, अहे रानी ठाँशामिशरक मिथानामी বলিতে কুন্তিত নহেন। আমি তাঁহাদিগের সহিত একশ্রেণী-ভুক্ত ? এ কথা নিতান্ত অসার। বাঁহাদিগের চরণরেণু আমি মন্তকে ধরিবার উপযুক্ত নই, তাঁহাদিগের সহিত এক শ্রেণীভুক্ত হইব ? যাছাদের কাছে বসিতে পারি না, সমস্ত পৃথিৱী যাহা-দিপ্তকে ভক্তি করে, বাঁহাদিপের নিকট হইতে পরিতাণের সাহায্য লাভ করিয়াছে, সেই সকল সাধূৰ নিকট পাপীর ভার

পরিতাণপ্রার্থী হই যা বাইব, জীবের সহায় হইয়া একতা বৃদিতে চেষ্টা করিব না, এক আসনে বসিব না। নীচে বসিয়াছেন বাহারা, দুটান্ত লইতেছেন বাহারা, উপদেশ ওনিতেছেন যাঁহারা, সেই সকল বাক্তির আমি অন্ত ভূত। ইহাতেই আমার গৌরব ; আমি তাঁহাদের নাম করিয়া পবিত্র হই, নৃত্য করিতে পারি, এই আমার তুথ ও শান্ত। আর বাঁচারা বলিলেম, এ वाक्तित ठित्रेक निर्याल, शांश (मथा यात्र ना, माधुनिरंशत मरशा अ বাজি শ্রেষ্ঠ, এই বেদী তাঁহাদিগকে মিথাকিথন অপরাধে অপ-त्राधी भावान कतिरामन। क जीवनरवरम स्माने रामधी आहा. অনেক পাপ ছিল, ভয়ানক দোষ কলম্ব আপ্রিত ভাবে এ জীবনে পাপের মূলের সঙ্গে যুক্ত ছিল, কাটা হয় নাই। গাঁহার। সাধু, যাঁহাদের নাম করিলে জীবন পবিত্র হয়, আমার নাম দে শ্রেণীতে কেহ যেন মনে না করেন। এই যেন সকলে ভাবেন, जात मन कन भागी त्यमन खर्थ भारभत मरक मरशाम करत, আমিও তেমনই। তাহারা যেমন ভাল হইবার জন্ম প্রার্থনা করে, আমিও দোষে গুণে মিশ্রিত। দোষ থাকা সত্ত্বেও অপয়ে যেমন ঈশবের নিকট হইতে সতা পান, লোককে উপদেশ দিতে সাহদী হন, আমিও ডেমনই সতা লাভ করি, উপদেশ দিই। আচার্যা হইবার অর্থ এ নয় যে, পাপমুক্ত হইয়া আচার্যা হইয়াছি; আচার্য্য হইবার অর্থ এ নয় যে, আপনাকে নির্মাণ করিয়াছি, একণে অপরকে নির্মাল করিতে প্রস্তুত হইয়াছি। আমি আচার্য্য হইয়াছি কেন? কতকগুলি রত্ন পাই, সেইগুলি

অপরকে দিবার জন্ত। কতকগুলি ভাব পাইরাই অপর সক-লকে তৎসমূদ্য অর্পণ করি। পাপাশ্রিত হইয়া, গুণসম্বন্ধে পর্চিত্রদাধনমানদে আমি আচার্যোর আসনে বসিতে লজা বোধ করি। আমি অল অল স্বর্গ হইতে বেটকু পাইয়াছি, मिटे के मिटे क्रांचित के कार के साथ । या प्राप्त माथ अहा प्रक्षा पत मह्म এक ख्रिनी जुक इरेवात उगश्क नरे, यनि जौरानिरात्र চরণভলে বদিবার যোগা নই, নির্মালচরিতা সাধুদিগের সঙ্গে, পৰিত্ৰচবিত্ৰ মহৰ্ষিদিগের কাছে বসিবার উপযুক্ত নই, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে, আমি তাঁহাদিগের নাম দাধন করিয়া রিপুদমনত্রতে ত্রতী; তথাপি এ কথা স্বীকার कतिएक इहेरत रय कान जनः भूगा, भाष्टि ও প্রেম ঈশবের নিকট হইতে আমার নিকট আসিতেছে। থাহারা বলিলেন এ জीवन প্রত্যাদিষ্ট नয়, এ ব্যক্তি ঈশ্বর দর্শন করে নাই, छाहाताञ्ज विशा कथा व'नाना । वातःवात क्रेशत मर्गन कति-তেছি, তীহার বাণী প্রবণ করিতেছি, এই সতা, ইহাই বেদের কণা। এইরূপ দেখিয়া আমি বাঁচিয়া আছি। এ বাক্তি অংশা-গাতা সত্ত্বেও এক বার নয়, ছই বার নয়, শত সহল বার স্থাগের ভ্রমান্তিষিক্ত বাণী প্রবণ করিয়া জীবন পবিত্র ও সুখী করে. শত সহস্র বার দর্শন লাভ করিয়া জীবন পবিত্র ও দর্শনপ্রয়ানী হয়। বাহারা এ কথা স্বীকার করিলেন, তাঁহারা সভা কণা बनिर्मा । योहां वा वित्मा , क वाकित हे बेदमभन खासि छ क्रमना, वास्त्रिक क वाल्नि क्रेस्ट्राक मार्थ नाहे, डाँहात क्या

भारत नाहे, श्रवितो छांशानिशतक आज नव कांग विधारानी ৰলিছা সিদ্ধান্ত করিবে। জামি বাহিরের বস্তু সকলকে যেমন দেখিতেছি, ভগৰান্কে ঠিক তেমনি দেখিতেছি। ভগবান विवा गैशित शृका कति, वक्षु विवा गैशिक ভान वानि, তাঁহার কথা কত শুনিতেছি। আহার পরিধান প্রভৃতি বাাপার द्यमन महल, अहे केथ्रप्रमान ७ खादन द्रकान महल । . हेहार छ মদি কেহ বলেন, এ বাভি কাণর সকল লোক অপেকা শোট क्टेटलटक कांकाता प्रभावामी। यांकाता वामान मर्मन ख खवन अशीकात कतितम, छाहाता त्यमन मिथारामी, आत क्षेत्र मर्गन खनराव करा याहाता आभारक मर्काखंह शनरामन. তাঁহারাও তেমনি মিথাাবাদী। ঈশরদর্শন অস্পরণ পুরু-বছের পরিচয় নয়, ঈশবের কথা প্রবণ অসামান্ত নয়। খেনন বাহিরের জড় বস্তু সকল দেখা, ঈশরকে দেখা তেমনি। ভিনি যেমল ভাবান, ভেমনি ভাবি; যেমন বলান,ভেমনি বলি; যেমন প্রচার করিতে বলেন, তেমনি প্রচার করি। তাঁহার সঙ্গে অভি সহজ যোগ। আর যদি কোন গুড় দর্শন থাকে, তাহা হর मारे। यमम कफ वस्त्र मिथा टिमनि सेथवरक मिथा इहेग्राटक. दियम विश्वित भक्त खावन कहा द्विमन क्रेश्वतवानी खेबन कहा ছইরাছে। এ বিষয়ে অভাভা যোগী ভক্তদের মুখে কোন প্রভেদ নাই। যেমন বাহিরের বস্তু ঠিক দেখি, বাহিরের কথা ठिक छनि, विभवीज बहेटज भारत ना, देवां अ रमहेकाभ । यमि क्टि मान करवन, अ वालि अलाल लाएक लाय विश्व जैनेव

নির্ভর করিয়া, নানা অনুসন্ধান করিয়া, অনেক জ্ঞান লাভ कवियां कर्ष्य अनुष्ठ इब, त्नात्कन्न भवामर्ग नहेबा कांक्ष करत, তিনি মিখ্যা মনে করেন। বাহারা জানেন, এ ব্যক্তি ঈশ্বর कर्जुक रकान रकान भरत अधिविक श्रेशार्छ, स्रेश्वर स्रशः हेशांत्र সমকে সত্য প্রকাশ করিতেছেন, তিনি অয়ং ইহার সংসার **हालाइंट्डाइन, डांशावरें मठा आत्न ७ मडा** ভাঁহারা মিথাবাদী, ঘাঁহারা এই বলিয়া অপবাদ করিলেন যে, এ বাজি বুদ্ধি সহকারে ধর্ম সকলকে মিলিত করিতেছে, এ বাজি ভয়ানক অধাবদায় সহকারে হিমালয়কে স্থানাম্বরিত করিতে পারে। এইরূপ আমার জীবনসম্বন্ধে লোকে কভ मिकास कतिएछ । य वालि एक मायूरवत मा विश्वाम करत, कनाकात जञ्च ভाবिত হয় না, धर्माजीवन जातन ज्ञातन সাংসারিক সকল চেষ্টা হইতে বিরত, পরের মন্ত্রণা শোনে না, দশ জনকে অধাক করিয়া আপনাকে পরিচালিত করিবার জন্ত বিধি লয় না, আকাশের দিকে তাকায়, আর অন্ধকারের ভিতর इहेट द्य महक्ष आम छाहाहे करत, त्महे अहे वालि। अहे धक्छि (नारकत को नरम २० वरमत्त्र व्यत्मक वर्ष वर्ष मक्ष**रे** উপস্থিত হইয়াছে, এ বাজি যে গুদ্ধ তৎসমূদয় পরাজয় করি-মাছে তাহা নয়; জীবনের ভিতর হইতে আলোক পাইয়া এখন বড বড় বিপদের কাছে দাঁড়াইতে সাহসী হইমাছে। উন্মর কেমন করিয়া মাতুষকে চালান, এই ব্যক্তিতে ভাছা व्यक्ति म्लाहे श्रकाभित । माँ प्रविद्या এक बन हालान, এक बन

চালিত হয়: এক জন ভাবেন, ভাহাই এক জনকে ভাৰিতে হয় ना। जामात जीवरनत এই गुए कथा यनि जानिए ठाँछ, छरव कीवनरवम भए। এ वाकि वाभनांक हानाहेवात कन्न कान চাকরী করিল না, কোন বাবসার লইল না, বরাবর ঈশার স্বয়ং हालाहेबाट्डन, आखंड हालाहेट्डाइन। हेहा याहात्रा अली-किक शुक्तवायत नक्षण विलया निटर्फण करतन छोशांता विशान वामी। दयमन आमि आगात कीवमदक अधारतत हाट पियाहि. लगनहे नक नक उक क्रेयतिथानी क्रेयत्तत शटक कीवन ভাডিয়া দিয়াভেন। ইহা অলৌকিক নয়। এমন জীবনের কথা অনেক স্থানে পড়া গিয়াছে। ঈশ্বর পবিতাল্মা মনুষোর জীবন-ত্রিকে চালান, ইহাতে কোন সংশয় নাই। অভএব বলিও ना त्य जामात्मत উপদেষ্টা जीवनत्त्वत् अ कथा अकाम कताव আপনার জীবনকে উচ্চ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এক জন মুর্থ নীচ অবস্থার লোক হইতে পারে, অথচ ঈশ্বর দ্যাম্যী ম'তা হইরা তাহাকে সভ্যের পথে, সাংসারিক শীসম্পদের পথে हानान। जांद्र दक मिथाविति १ (य वाकि जामारक धनी अ জানী বলিয়া নির্দেশ করেন, সে বাক্তি ও যিথাবাদী। আমি ধনা, মানী, জানী, এ জ্ঞান আমার নাই। সভাাতুরোধে व्यामारक समी बनिया अवमा करा यात्र मा। निष्क्रत वाड़ी हाड़ा একটা পরনা আছে বলিতে পারি না। যদি কেই আমাকে ধনীদিগের মধ্যে স্থান দিয়া থাকেন, ভ্রান্তিবশতঃ দিলাভেন : कारनन ना रिलश (जीटक आभारक धनी परश्व भर्धा विगरित দেন। যাঁহারা গুঢ় তত্ত্ব জানেন, তাহারা অবগত আছেন, কলা প্রতিঃকালে নিশ্চয় অর আসিবে এমন উপায় নাই। কিন্তু স্বরং देशत डेलाव बार्डन। बाबि बालनारक रयमन धनी विन नी, তেমনি নির্ধন্ত বলি না। বাহারা আমাকে দরিড্লিগের মধ্যে পরিগণিত করিতে চান, তাঁহারাও মিথাায় পতিত হন। দরিদ্র (क १ व्य काँटम (महे मित्रफ, त्महे छु:थों मीनवस्त्र आमाटक टम मरल एकरलन नाहे, आभारक एम ख्येषे इक करतन नाहे। ধন না থাকিলেও যদি কাহাকেও ধনী বলিয়া গণনা করিতে পার, তবে সে ব্যক্তি আমি। পুথিবীর ধনকে আমি তৃচ্ছ বোধ कति । कनाकात खना छेनामीन इटेशा याँशटक खनशटक खित রাখি, আমার তিনিই ধন। আমি কেন ভাবিব ? মিনি ভাবি-বার তিনি ভাবিবেন। ধন আমার ভাওারে আছে, বাড়াতে নাই। পিতার কাছে সকলই আছে; তাঁহার দেওয়া আর षाभाव लख्या किवन वाकी। याँशवा बाह्य बहनक छाका काथियां मत्न करतन, ज्यापनामिश्यत प्रिवाद्यत कना ज्यानक বিষয় রাখিয়াছি, ভবিষাতের দারিজা অসম্ভব করিয়াছি, মাদে মাদে অনেক টাকা আসিবে, জাঁহারা মিখ্যা চিত্তা করেন। আমার বিছাও পৃথিবীর নয়। এখানকার সামান্ত এক জন विदान याश कार्तन, आमि मंडा माकी कतिया विलाउिह. ভাহা জানি না। বে জান আছে, ভাহা বলিতে পারি এমন ভাষা বোধ আমার নাই। সম্পূর্ণ বিভাশিকা বিভালয়ে হয় নাই। কুত্রিভানিগের সহিত আমার তুলনা ক্রেলে সে তুলনা

मिथा जानिए इहेरत। विका जामात्र नाहे, खान पाहारक वरन, रम खान जागात नाहे। याहा थाकिरन विदान विनिन পরিচর দেওয়া যায়, তাহা আমার নাই। কিন্তু জ্ঞানে আমার छेनात्रील नाहे। जामि य देशदातत कथा कानि ना, कि छेन-দেশ দিতে পারি না, তাহা নহে। এক জন জানী আমার বাড়ীতে থাকেন, আমার দৃষ্টি তাঁহার উপর থাকে। সেই শাস্ত্রীর শাস্ত্র শুনিরা আমি বিভাসম্বন্ধে যত অভাব মোচন कति । मञ्जानियात्रण यमि आभात मञ्जा नियात्रण करतम, ज्यारे হয়। যে গুলি থাকিলে উপদেশ দেওয়া যায়, হরি তাহার ব্যবস্থা করেন। আর কে মানী ? উচ্চপদত্ত লোক অনুগ্রহ করিয়া আমার সহিত আলাপ করেন। আমার যাহা কিছু মান হইয় ছে, তাহা হরির জ্ঞা। আমার মান হরির মান। পৃথিবীর মান পাই নাই, পাইব না, স্তরাং হারাইবারও আশকা নাই। পৃথিবীর কাছে কোন প্রকার মান প্রাপ্ত হই নাই। ত্রহ্ম আমার ধন, ত্রহ্মই আমার বিভা ও জ্ঞান, ত্রহ্মই আমার মান ও প্রতিপত্তি। এখন এই ব্যক্তিসময়ে কে কে মিথাা বাললেন, এ ব্যক্তির জীবনের অন্তায় অর্থ করিলেন. ভাষা महरक्षेत्र वा याहेरत । अथन मकरणत अहे गरन हज्या উচিত, এ ব্যক্তির জীবন যেমন চলিয়াছে আমাদের তেমনই ছউক। নিজের দারা কিছু হয় নাই, হরিচরণ ব্যতীত আর ধন, নাই, হরিচরণ বাতীত আর কোথাও জ্ঞান শান্তি পাওয়া যায় ना, रतिष्ठतगरे मुक्ति । धरे जीवनद्यद्वत रेहारे मून डाद्या ।

हि मीनवज्, हि व्याद्यवनाता, ज जीवरनव २० वरमन তোমারই সাক্ষী। এ জীবন তোমাকেই জগতের কাছে প্রকাশ করুক, আমি কুতার্থ হই। আমার জীবনে আমি কি করিলাম ? পাপ করিলাম। ভূমি কি করিলে ? সমুদর করিলে। সকল विश्रम इटेट छेकात कतिता। आगात विश्रा नारे, खान नारे, তুমি আমাকে ধর্মশাস্ত্র বুঝাইলে। হে দীনবন্ধু, এখন এক এক জন ভক্তকে স্বয়ং দেখা দিয়া কুতার্থ কর। আমি পাপ বিনাশ করিবার উপযুক্ত নই, কিন্তু তমি আমার জীবনে কি করিয়াচ, করিতেছ, তাহার সাক্ষ্য দিতে আমি প্রস্তুত আছি। আমার জীবন যে দোণার জীবন হইল। পরমেশ্বর, আমার জীবনকে সোণার করিয়াছ। ছদয়কে হীরকথও করিয়াত। এমন হীনকে এত বড় করিলে ? আমি যে আগে পিপিলীকার গর্তে থাকিতাম। এক এক বার বাহির হইতাম আর এক একটা চাল মুথে করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতাম। আজ ব্রহ্মানিরের পবিত্র বেদীতে বসাইয়াছ। কেন এমন হইল १ ভগবান যাহাকে স্থা করেন, সেই স্থা হয়। তুমি যাহাকে ধনী মানী ও জানী করিবার প্রতিজ্ঞা কর, সেই কুতার্থ হয়। এই জীবনবেদ পুথিবীর লোকে পাঠ করুক, আলোচনা করুক। এ জন্ম যে, আমাকে সুখ্যাতি করিবে। লোকে বলে, হরি আগে বেমন ভক্তকে লইয়া অলৌকিক ক্রিয়া করিতেন, এখন আর সেরূপ করেন না, এখন ঈখর দুরে গিয়াছেন। হে হরি, কামার প্রাণের সহিত এ অনুত খণ্ডন করিয়া যাই। লোকে। এই কুল পাপীর জীবনবেদ পড়ুক। এক একটা শব্দ আলোচনা করুক। তাহাদিগের মনে তোমার প্রতি বিখাপ ভক্তি উচ্চ্ছৃদিত হইয়াউঠুক। তুমি আমাকে টাকাকড়ি আনিয়াদিলে, তুমিই আমাকে জান দিলে। তুমি কত করিলে, এখন এই প্রার্থনা পূর্ণ কর। আমার বেদীতে বদা যেন এই উপকার করে, যেন লোকে ভাবে, এ ব্যক্তি মন্দ ছিল, এখন কি হইল! ইহার যে কিছু ছিল না, এখন এত হইল! আমার জীবনতরি কোথার পড়িয়াছিল, আর আজ এ কোন্ ঘাটে লাগিল। এ যে বৈকুপ্রের কাছা কাছি। এখন তুমি আমাকে যাহা বলাবে, আমি তাহাই বলিব, যাহা করাবে, আমি তাহাই করিব। হরি. আমি তোমারই। আমার জীবনবেদ পড়িয়া লোকে তোমারই পাদপ্রের প্রণত হয়, তোমারই প্রেমভিত্তে প্রমন্ত হয়, কুপাকরিয়া তুমি এই আশীর্কাদ কর।

